



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union

Project: 2021-1-PT01-KA220-SCH-000032510

Çevrimiçi Eğitim için Dijital Portföy Oluşturan Öğrencilere Yönelik Rehber



İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ
2. TANIM VE HUSUSLAR
3. ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİMDE ÖĞRENCİLER İÇİN DİJİTAL PORTFÖY SAHİBİ OLMANIN ÖNEMİ VE FAYDALARI
4. HEDEF KİTLE VE ÖĞRENCİLERİN HEDEFLERİ
5. DİJİTAL PORTFÖYÜNÜZ İÇİN DOĞRU PLATFORMU SEÇMEK
6. ÖĞRENCİ DİJİTAL PORTFÖYÜ OLUŞTURMAYA YÖNELİK PLATFORMLAR VE PROGRAMLAR
7. ÖZEL İHTİYAÇLARI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN DİJİTAL PORTFÖY OLUŞTURMAYA YÖNELİK PLATFORMLAR VE PROGRAMLAR
8. ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ
9. SONUÇ
10. PORTFÖY NASIL OLUŞTURULUR” UYGULAMA KILAVUZU
11. KAYNAKÇA

GİRİŞ

Dijital portföy veya e-portföy veya çevrimiçi portföy, bireyin becerilerini, başarılarını, deneyimlerini ve yaratıcı çalışmalarını sergileyen dijital eserler ve kanıtların bir koleksiyonunu ifade eder. Genellikle dijital formatta sunulur ve belgeler, resimler, videolar, ses kayıtları ve web sitesi bağlantıları gibi çeşitli medya biçimlerini içerebilir.

Bir bireyin yeteneklerinin kapsamlı bir temsili olarak hizmet eder ve birçok amaca hizmet eder. Teknolojinin ve internetin gelişmesiyle birlikte dijital portföyler giderek daha popüler ve erişilebilir hale geldi. Kişisel web sitelerinde, çevrimiçi portföy platformlarında oluşturulabilir ve barındırılabilirler, hatta sosyal medya kanalları aracılığıyla paylaşılabilirler. Dijital portföyler, kolay erişilebilirlik, daha geniş erişim ve multimedya içeriğini sergileme yeteneği avantajını sunarak onları kişisel tanıtım ve mesleki gelişim için güçlü bir araç haline getirir.



Öğrencilerin, profesyonellerin, sanatçıların ve yaratıcıların becerilerini, bilgilerini ve zaman içindeki büyümelerini potansiyel işverenlere, müşterilere veya akademik kurumlara göstermelerine olanak tanır. Projeleri, sanat eserlerini, akademik başarıları, sertifikaları ve bireyin belirli bir alandaki yeteneklerini ve uzmanlığını vurgulayan diğer ilgili materyalleri sergilemek için bir platform sağlar.

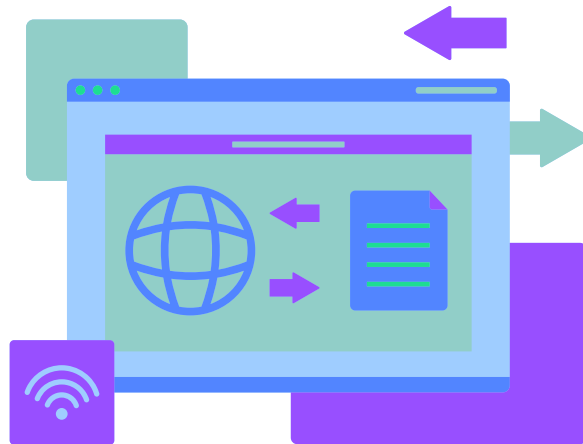
Çevrimiçi öğrenci portföyleri, öğrencilerin farklı konulardaki çalışmalarını kolayca sergilemelerine ve geçmiş çalışmaları üzerinde düşünmelerine olanak tanır. Eğitimcilerin yanı sıra öğrencilere ve ailelerine de fayda sağlarlar. Dijital portföy, öğrenme sürecini iyileştiren, öğrencilerin katılımını artıran ve uzaktan öğrenmeye hizmet eden değerli bir araçtır.

TANIM VE HUSUSLAR

Portfolyo, biçimlendirici, sürekli ve sistematik değerlendirmenin işlevsel hale getirilmesine olanak tanıyan bir değerlendirme aracıdır. Portfolyo, öğrencinin portfolyonun hazırlanmasına, organizasyonuna ve oluşturulmasına katılmasına olanak tanıdığı için değerlendirme sürecini daha insani hale getirebilir.

Villas Boas'a (2008, s.38 ve VILLAS BOAS, 2001, s.207) göre eğitimde portföy çeşitli olasılıklar sunmaktadır; bunlardan biri öğrenci tarafından yapılmasıdır. Bu durumda portfolyo, öğrendiklerinin kanıtını sunan üretimlerinin bir koleksiyonudur. Öğrencinin kendisi ve öğretmenin birlikte ilerlemelerini takip edebilmeleri için kendisi tarafından düzenlenir.

Portfolyoların geliştirilmesi ve analizi, eğitimcileri yansıtıcı bir öğretmen olmaya yönlendirerek, kendi pedagojik uygulamalarının araştırmacısı olmalarını sağlar. Pedagojik çalışma, içeriğin yeniden alınmasını, öğretmen ve öğrenci arasında kalıcı diyalogu, işe ve çalışmaya değer verilmesini ve tüm öğretme ve öğrenme sürecinin temel unsuru olan özsaygının yeniden kazanılmasını teşvik etmelidir. Bu anlamda portföyün sürekli ve yansıtıcı bir karaktere sahip olması beklenmektedir.



ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİMDE ÖĞRENCİLER İÇİN DİJİTAL PORTFÖY SAHİBİ OLMANIN ÖNEMİ VE FAYDALARI

Dijital bir portfolyoya sahip olmak, öğrenme ortamlarına göre uyarlanmış benzersiz faydalar ve avantajlar sunduğundan, çevrimiçi eğitimdeki öğrenciler için özel bir öneme sahiptir. Dijital bir portföye sahip olmanın çevrimiçi eğitimdeki öğrenciler için değerli olmasının bazı temel nedenleri şunlardır:

Dijital portfolyo, öğrencilerin aşağıdakileri somut ve düzenli bir şekilde sergilemelerine olanak tanır:

- öğrenme çıktıları
- atamalar
- projeler
- sertifikalar



Aşağıdakileri gösteren bir kanıt koleksiyonu görevi görür:

- bilgi (eleştirel düşünme, kendi öğrenme süreçlerinin daha derinlemesine anlaşılmasını teşvik etmek, akademik gelişimi takip etmek)
- beceriler (güçlü alanlar, yetenekler, eleştirel düşünme)
- büyüme (öğrenme süreci, kişiselleştirme ve öğrenme yolculuğunu belgeleme)

çevrimiçi eğitim yolculukları boyunca.

Öğrenciler dijital bir portföy aracılığıyla ilerlemelerini yansıtabilir, güçlü yönlerini ve geliştirilecek alanlarını değerlendirebilir ve gelecekteki öğrenmeler için hedefler belirleyebilir. Bu belgeler, üniversite başvuruları veya becerilerini potansiyel işverenlere sergilemek gibi gelecekteki akademik arayışlar için değerli olabilir. Çevrimiçi eğitim genellikle öğrenme için dijital medyaya ve teknolojiye dayanır.

Dijital portföy kullanmanın güçlü noktalarından bazıları şunlardır:

İşbirliği ve Geri Bildirim

Dijital portföyler, çevrimiçi eğitim ortamlarında öğrenciler arasındaki işbirliğini kolaylaştırır. Portfolyolarını meslektaşlarıyla paylaşabiliyor, geri bildirim alabiliyor ve işleriyle ilgili tartışmalara katılabiliyorlar. Bu işbirlikçi süreç topluluk duygusunu geliştirir ve yapıcı eleştiri ve iyileştirme fırsatları sağlar.

Dijital Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi

Dijital bir portföy oluşturmak ve yönetmek, öğrencilere değerli dijital okuryazarlık becerileri kazandırır. Çevrimiçi platformlarda nasıl gezineceklerini, işleri nasıl organize edeceklerini ve etkili bir şekilde sunacaklarını öğreniyorlar ve dijital profesyonelliğin önemini anlıyorlar. Bu beceriler günümüzün dijital dünyasında giderek daha önemli hale geliyor ve öğrencileri gelecekteki akademik ve profesyonel çabalara hazırlıyor.

Profesyonel geliştirme

Dijital portföy, öğrencilerin profesyonel kimliklerini geliştirmelerine ve kişisel markalarını oluşturmalarına olanak tanır. Akademik başarılarını, becerilerini ve deneyimlerini potansiyel işverenlere veya akademik kurumlara sergilemelerine olanak tanır. Öğrenciler seçtikleri alandaki yeterliliklerini, tutkularını ve bağlılıklarını göstermek için dijital portföylerini kullanabilirler.

Uzun Vadeli Başarı Kaydı

Dijital portfolyo, öğrencilerin başarılarının ve akademik ilerlemelerinin kapsamlı bir kaydı olarak hizmet eder. Gelecekteki referanslar, iş başvuruları veya ileri eğitim fırsatları için faydalı olabilecek, çalışmalarının, ödevlerinin ve başarılarının merkezi ve kolay erişilebilir bir deposunu oluşturur.



HEDEF KİTLE VE ÖĞRENCİLERİN HEDEFLERİ

Hedef Kitle

Dijital portfolyo oluşturma ve tamamlamaya yönelik bu kılavuzun hedef kitlesi 15 yaşına kadar olan öğrencilerdir. Ancak lise, kolej ve üniversite öğrencileri de dahil olmak üzere çeşitli eğitim seviyelerindeki öğrencileri kapsar. Ayrıca çevrimiçi eğitim, mesleki eğitim veya uzmanlık programlarına devam eden öğrencilerle de ilgili olabilir.

Öğrencilerin Hedefleri

Kendini Düşünmeyi ve Hedef Belirlemeyi Teşvik Etmek

Kılavuz, öğrencileri öğrenme yolculukları üzerinde düşünmeye, güçlü yönlerini ve geliştirilebilecek alanlarını değerlendirmeye ve kişisel ve akademik gelişim için hedefler belirlemeye teşvik eder. İlerlemenin belgelenmesinin ve portföyün düzenli olarak güncellenmesinin önemini vurgulamaktadır.

Dijital Okuryazarlık ve Sunum Becerilerini Geliştirme

Kılavuz, öğrencilere uygun çevrimiçi platformları nasıl seçeceklerini, görsel olarak çekici düzenler oluşturmayı ve çalışmalarını multimedya öğeleri aracılığıyla etkili bir şekilde sunmayı öğreterek öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Profesyonellik ve kullanıcı deneyiminin önemini vurguluyor.

Ağ Oluşturmayı ve İşbirliğini Kolaylaştırma

Kılavuz, öğrencilere dijital portföyleri aracılığıyla ağ oluşturma ve işbirliği kavramını tanıtıyor. Öğrencileri portföylerini akranları, mentorları ve potansiyel işbirlikçileriyle paylaşmaya teşvik ederek bağlantıları ve geri bildirim ve işbirliği fırsatlarını teşvik eder.

Kariyer Gelişiminin Desteklenmesi

Kılavuz, öğrencilerin kariyer olanaklarını geliştiren dijital bir portföy geliştirmelerine yardımcı olmaya odaklanıyor. Stajların, profesyonel sertifikaların, uygulamalı projelerin ve gelecekteki işverenlere becerilerini ve potansiyellerini gösteren diğer deneyimlerin sergilenmesi konusunda rehberlik sağlar.

Öz Savunuculuğu Güçlendirmek

Kılavuz, ilgi çekici bir dijital portföy oluşturarak öğrencilerin kendilerini ve yeteneklerini savunmalarını sağlar. Kendini tanıtmamanın, güçlü yönleri sergilemenin ve başarılarını potansiyel paydaşlara etkili bir şekilde aktarmanın önemini vurguluyor.

Profesyonel Kimlik Oluşturma

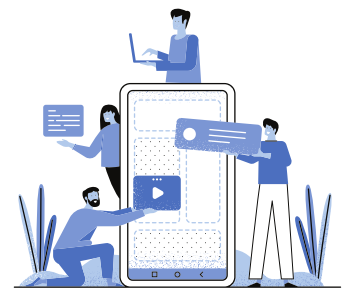
Kılavuz, öğrencilerin becerilerini, başarılarını ve deneyimlerini dijital bir portföy aracılığıyla sergileyerek profesyonel bir kimlik oluşturmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Akademik veya kariyer hedefleriyle uyumlu portföy içeriğini seçme ve düzenleme konusunda onlara rehberlik eder.

Akademik ve Ders Dışı Başarıların Sergilenmesi

Kılavuz, öğrencilerin projeler, araştırma makaleleri, sunumlar ve ödüller gibi akademik başarılarını vurgulamalarına yardımcı olur. Aynı zamanda çok yönlü bir profil sergilemek için ders dışı etkinliklerin, gönüllü çalışmaların, stajyerliklerin veya yarı zamanlı işlerin dahil edilmesini de teşvik eder.

Üniversite Başvurularını Geliştirme

Kılavuz, kolejlere veya üniversitelere başvuran öğrenciler için üniversite başvurularını güçlendirecek dijital bir portföy oluşturmaya yönelik stratejiler sağlar. Akademik başarılarını, kişisel beyanlarını, tavsiye mektuplarını ve diğer ilgili materyalleri sunma konusunda ipuçları sunar.



DİJİTAL PORTFÖYÜNÜZ İÇİN DOĞRU PLATFORMU SEÇMEK

Dijital portföyünüz için doğru platformu seçmek, çevrimiçi eğitimdeki çalışmalarınızı etkili bir şekilde sergilemek için çok önemli bir adımdır. Platform seçimi özel gereksinimlerinize, tercihlerinize ve sergilemek istediğiniz içerik türüne bağlıdır. Farklı seçenekleri keşfetmeye zaman ayırın, demoları veya ücretsiz denemeleri deneyin ve çalışmanızı en iyi temsil eden ve eğitim hedeflerinizi destekleyen bilinçli bir karar verin.

Platform seçerken dikkate alınması gereken bazı faktörler:

- 1. Kullanıcı Dostu:** Kullanıcı dostu ve sezgisel bir platform tercih edin. Gezinmek, içeriğinizi düzenlemek ve güncelleme yapmak kolay olmalıdır. Çalışmanızı estetik açıdan hoş ve profesyonel bir şekilde sunduğundan emin olmak için platformun arayüzünü ve tasarımını göz önünde bulundurun.
- 2. Erişilebilirlik ve Uyumluluk:** Platformun farklı cihaz ve tarayıcılardan erişilebilir olduğundan emin olun. Portföyünüzün masaüstü bilgisayarlarda, dizüstü bilgisayarlarda, tabletlerde ve akıllı telefonlarda iyi görünmesini sağlamak için duyarlı tasarımı desteklemelidir. Çeşitli dosya formatları ve medya türleriyle uyumluluk, çalışmanızı etkili bir şekilde sergilemek için de önemlidir.
- 3. Amaç ve Özellikler:** Portföyünüzün özel amacını ve hedeflerini belirleyin. Farklı medya türlerini (resimler, videolar, belgeler) sergileme yeteneği, özelleştirme seçenekleri, gizlilik ayarları ve diğer platformlar veya araçlarla entegrasyon gibi ihtiyaç duyduğunuz özellikleri göz önünde bulundurun.
- 4. Gizlilik ve Güvenlik:** Platformun sunduğu gizlilik ve güvenlik özelliklerini göz önünde bulundurun. Portföyünüzün görünürlüğünü kontrol edip edemeyeceğinizi, belirli görüntüleyicilere erişimi kısıtlayıp kısıtlayamayacağınızı veya içeriğinizi parolayla koruyup koruyamayacağınızı belirleyin. Kişisel bilgilerinizi ve fikri mülkiyetinizi korumak önemlidir.





5. Özelleştirme Seçenekleri: Kişisel tarzınızı ve markanızı yansıtacak özelleştirme seçenekleri sunan bir platform arayın. Bu, temaları, düzenleri, yazı tiplerini ve renkleri seçme ve logo veya banner gibi kişiselleştirilmiş markalama öğeleri ekleme olanağını da içerir.

6. Diğer Araçlarla Entegrasyon: Platformun, kullandığınız veya kullanmayı planladığınız diğer araç veya platformlarla iyi bir şekilde entegre olup olmadığını değerlendirin. Örneğin, bir blogunuz varsa veya sosyal medya kullanıyorsanız, dijital portföyünüze kolayca içerik eklemek veya bu içeriği paylaşmak isteyebilirsiniz.

7. Destek ve Topluluk: Platformun destek kaynaklarını, belgelerini ve müşteri hizmetlerinin kullanılabilirliğini değerlendirin. Yardım arayabileceğiniz veya diğer kullanıcılarla bağlantı kurabileceğiniz aktif bir topluluğa veya destek forumlarına sahip bir platform seçmek yararlı olabilir.

8. Ölçeklenebilirlik ve Gelecekteki Büyüme: Uzun vadeli hedeflerinizi ve platformun gelecekteki ihtiyaçlarınızı nasıl karşılayabileceğini düşünün. Platformun ölçeklenebilirliğe, yeni bölümlerin veya sayfaların eklenmesine ve eğitim yolculuğunuz ilerledikçe portföyünüzü güncelleme veya genişletme olanağına izin verip vermediğini belirleyin.

9. Maliyet: Platformun maliyet etkilerini değerlendirin. Bazı platformlar sınırlı özelliklere sahip ücretsiz temel sürümler sunarken, diğerleri abonelik gerektirebilir veya ek işlemlere sahip premium planlar sunabilir. Karar vermeden önce bütçenizi ve platformun sağladığı değeri göz önünde bulundurun.

10. Portföy Örnekleri ve İtibar: Platform kullanılarak oluşturulan portföyleri araştırın ve keşfedin. Hedeflerinize ve estetik tercihlerinize uygun başarı öykülerini ve portföy örneklerini arayın. Güvenilirliğini ve ihtiyaçlarınıza uygunluğunu ölçmek için platformun itibarını ve kullanıcı incelemelerini göz önünde bulundurun.





ÖĞRENCİ DİJİTAL PORTFÖYÜ OLUŞTURMAYA YÖNELİK PLATFORMLAR VE PROGRAMLAR

Çevrimiçi eğitimde öğrenci portföyü oluşturmak için çeşitli platformlar ve programlar mevcuttur ve kullanılabilir. İşte bazı popüler seçenekler:

1.Canva:

Canva, güzel yaratıcı varlıklar tasarlamayı herkes için kolaylaştırır. Sosyal medya görselleri, videolar ve gif'lerden posterlere, web sitelerine, kitapçıklara, multimedya sunumlarına ve çok daha fazlasına kadar Canva, yeni başlıyor olsanız bile tasarım becerilerinizi geliştirmenize yardımcı olacak paha biçilmez bir araçtır.

(Bu belgenin sonundaki pratik kılavuzda Portföy şablonlarını ve Canva ile hazırlanmış bir Portföy örneğini görebilirsiniz).

2.WordPress:

WordPress, çeşitli özelleştirilebilir temalar ve eklentiler sunan, yaygın olarak kullanılan bir içerik yönetim sistemidir. Portföyünüzü tasarlama ve düzenlemede esneklik sağlar ve multimedya öğelerini kolayca entegre edebilirsiniz. WordPress barındırma ve alan adı gerektirir.

3. Wix:

Wix, sürükle ve bırak işlevselliği sunan, görsel olarak çekici portföyler oluşturmayı kolaylaştıran, kullanıcı dostu bir web sitesi oluşturucusudur. Farklı medya türlerini sergilemeye yönelik özelliklerin yanı sıra çeşitli şablonlar ve özelleştirme seçenekleri sunar. Wix ayrıca barındırma hizmetleri de sunmaktadır.

4.Weebly:

Weebly, özelleştirilebilir şablonlar ve sürükle ve bırak işlevi sunan başka bir kullanıcı dostu web sitesi oluşturucusudur. Farklı medya türleri ile portföy oluşturmanıza olanak tanır ve barındırma hizmetleri sunar. Herhangi bir ürün veya hizmet satmayı planlıyorsanız Weebly'nin yerleşik e-ticaret özellikleri de vardır.



5. Google Siteleri:

Google Sites, Google tarafından sağlanan ücretsiz ve basit bir web sitesi oluşturucusudur. Temel özelleştirme seçenekleri ve Google Drive gibi diğer Google araçlarıyla entegrasyon sunarak Google hesabınızdan belgeleri, resimleri ve videoları kolayca yerleştirmenize olanak tanır. Google Sites basit portföyler oluşturmaya uygundur.

6. Adobe Portföyü:

Adobe Portfolio, profesyonel portföyler oluşturmak için özel olarak tasarlanmış bir platformdur. Adobe Creative Cloud ile sorunsuz bir şekilde entegre olarak tasarımınızı, fotoğraflarınızı veya diğer yaratıcı çalışmalarınızı sergilemenize olanak tanır. Özelleştirilebilir temalar ve kolay içerik yönetimi sunar.



ÖZEL İHTİYAÇLARI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN DİJİTAL PORTFÖY OLUŞTURMAYA YÖNELİK PLATFORMLAR VE PROGRAMLAR

Uygun platform veya programları seçerken öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını, yeteneklerini ve tercihlerini dikkate almak önemlidir. Seçilen platformların ve programların onların özel gereksinimlerini karşıladığından ve dijital portföy oluşturmada başarılı katılımlarını desteklediğinden emin olmak için özel eğitim profesyonelleri, yardımcı teknoloji uzmanları ve öğrencilerin kendileri ile işbirliği yapın.

Özel ihtiyaçları olan öğrencilerle çalışırken kapsayıcı, erişilebilir ve onların bireysel ihtiyaçlarını karşılayan platform ve programların seçilmesi önemlidir. Özel ihtiyaçları olan öğrencilerle dijital portföyler oluşturmak için önerilen bazı platformlar ve programlar şunlardır:

1.Canva:

Daha önce de söylediğimiz gibi Canva, güzel yaratıcı varlıklar tasarlamayı herkes için kolaylaştırıyor. Sosyal medya görselleri, videolar ve gif'lerden posterlere, web sitelerine, kitapçıklara, multimedya sunumlarına ve çok daha fazlasına kadar Canva, yeni başlıyor olsanız bile tasarım becerilerinizi geliştirmenize yardımcı olacak paha biçilmez bir araçtır. Basitliği ve çok çeşitli ayarlama seçenekleri (metin boyutu, video veya ses kullanımı...) bu platformu farklı ihtiyaçları karşılamaya uygun hale getirir.

2. Bookcreator:

Book Creator, öğrencilerin etkileşimli dijital kitaplar oluşturmasına olanak tanıyan çok yönlü bir platformdur. Metinden konuşmaya, özelleştirilebilir metin boyutları ve yardımcı teknoloji araçlarıyla uyumluluk gibi özellikler sunar. Öğrenciler çeşitli medya türlerini birleştirebilir, ses kaydedebilir ve kendi hikayelerini veya sunumlarını oluşturabilirler.

3. Seesaw:

Seesaw, öğrenci katılımı ve iletişimi için tasarlanmış kapsayıcı bir platformdur. Metinden konuşmaya, ses kaydı ve çizim araçları gibi erişilebilirlik özellikleri sağlar. Tahterevalliden birden fazla medya türünü destekler ve kullanıcı dostu bir arayüz sunar; bu da onu farklı ihtiyaçları olan öğrenciler için uygun hale getirir..

4. Microsoft OneNote:

OneNote, dijital portföyler oluşturmak için kullanılabilecek bir not alma platformudur. Çalışmayı organize etmeye ve sunmaya yönelik özellikler sunar, multimedya entegrasyonunu destekler ve metinden konuşmaya ve özelleştirilebilir görüntüleme ayarlarına yönelik Sürükleyici Okuyucu gibi erişilebilirlik seçenekleri sunar.

5. Adobe Spark:

Adobe Spark, görsel olarak ilgi çekici web sayfaları, videolar ve grafikler oluşturmak için kullanıcı dostu bir arayüz sağlar. Resimler için alternatif metin ve özelleştirilebilir metin boyutları gibi erişilebilirlik özellikleri içerir. Özel ihtiyaçları olan öğrenciler, çalışmalarını etkileşimli ve yaratıcı bir şekilde sergilemek için Adobe Spark'ı kullanabilir.

6. Google Sites:

Google Workspace'in bir parçası olan Google Sites, ücretsiz ve erişilebilir bir web sitesi tasarım aracıdır. Şablonlar, özelleştirme seçenekleri sunar ve multimedya entegrasyonunu destekler. Google Sites, ekran okuyucu desteği ve klavyede gezinme gibi erişilebilirlik özellikleri içerdiğinden, onu farklı ihtiyaçları olan öğrenciler için uygun hale getirir.

7. Yardımcı Teknoloji Araçları

Bireysel öğrenci ihtiyaçlarına bağlı olarak yardımcı teknoloji araçlarının entegre edilmesi, portföy oluşturma deneyimlerini geliştirebilir. Örneğin, konuşma bozukluğu olan öğrenciler, çalışmalarını etkili bir şekilde oluşturmak ve sunmak için Dragon NaturallySpeaking gibi konuşma tanıma yazılımlarını veya Read&Write gibi metinden konuşmaya araçlarını kullanabilirler.



ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ

Dijital portföylerde gizliliğin sağlanması

Dijital varlığın giderek daha önemli bir rol oynadığı bir çağda, özellikle uzaktan eğitimde portföyler oluştururken öğrencinin gizliliğini korumak çok önemli hale geliyor. Gizliliği korumak ve dijital portföylerin kişisel bilgilerden ödün vermeden büyüme platformları olarak kalmasını sağlamak için etik hususlar ve stratejiler hakkında bilgi sunmak çok önemlidir.

Gizliliğin değeri

Gizliliğin korunması yasal bir zorunluluktan daha fazlasıdır; bu temel bir etik sorumluluktur. Dijital çağ muazzam fırsatlar sunuyor ama aynı zamanda potansiyel riskler de sunuyor; bu da gizliliğin korunmasını ve kişisel verilere saygı gösterilmesini zorunlu kılıyor. Gizliliğin korunması güven uyandırır, güvenli bir öğrenme ortamını teşvik eder ve herkesin yolculuklarını güvenle paylaşmasına olanak tanır.

Yasal ve etik hususlar

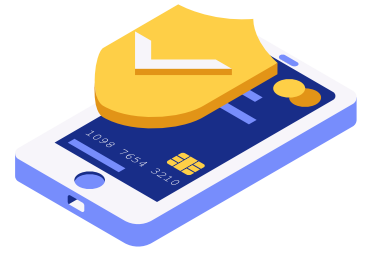
Dijital ortamda gezinmek, veri toplama, depolama ve paylaşmayı düzenleyen yasal ve etik hususların anlaşılmasını gerektirir. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Aile Eğitim Hakları ve Mahremiyeti Yasası (FERPA) ve diğer yargı bölgelerindeki eşdeğerleri gibi yasalar, eğitim ortamlarında veri korumasının önemini vurgulamaktadır.

Veri gizliliğini yönetme

Güvenli veri yönetimi gizliliğin korunmasının temelidir ve temel önlemler şunları içerir:

- Şifreleme: Hassas bilgileri yetkisiz erişime karşı korumak için şifreleme tekniklerinin kullanılması.





- Erişim kontrolü: Portföy içeriğini kimlerin görüntüleyebileceğini, düzenleyebileceğini ve paylaşabileceğini yetkili taraflarla sınırlandırın.
- Veri depolama: Verilerin kurumsal sunucularda veya güvenilir bulut platformlarında güvenli ortamlarda saklandığından emin olun.

Bilgilendirilmiş onam ve bildirim

Öğrencilerden ve uygun olduğu durumlarda öğretmenlerinden bilgilendirilmiş onam alınması, etik veri kullanımının temel taşıdır. Verilerin nasıl toplanacağına, saklanacağına ve paylaşılacağına ilişkin şeffaf iletişim, öğrenciler arasında güven ve yetki duygusunu teşvik ederek dijital varlıkları üzerinde kontrol sahibi olmalarını sağlar.

Sorumlu veri paylaşımı ve işbirliği

Dijital portföylerin sunduğu işbirliği fırsatlarına gizlilik göz önünde bulundurularak yaklaşılmalıdır. Sorumlu veri paylaşımını ve işbirliğini teşvik etmek şunları içerir: Anonimleştirme: İşbirliği amacıyla veri paylaşırken kişisel olarak tanımlanabilir bilgilerin kaldırılması.

Grup çalışması protokolleri: Bir grup veya eğitim ortamında veri paylaşımı için net yönergeler oluşturmak.

Paylaşım ve mahremiyetin dengelenmesi

Portfolyoların paylaşılması öğrenme deneyimlerini geliştirebilirken, öğrencilere görünürlük derecesini seçme yetkisi verilmelidir. Kamuya açık veya özel portföyler için seçenekler sunmak bireysel tercihlere saygı gösterir ve öğrencilerin dijital ayak izlerini kontrol ederken büyümelerini rahatça sergilemelerine olanak tanır.

Dijital vatandaşlık ve gizlilik okuryazarlığının öğretilmesi

Öğrencileri dijital vatandaşlık ve gizlilik okuryazarlığı becerileriyle donatmak, onların dijital ortamda sorumlu bir şekilde gezinmelerini sağlar. Eğitimciler, öğrencilerin hakları ve sorumluluklarının farkında olmalarını sağlayarak sorumlu bir dijital katılım kültürünün geliştirilmesinde önemli bir rol oynarlar.

Gizliliğin korunması

Birbirine bağlı bir dünyada, teknolojik yenilik ile öğrenci mahremiyetinin korunması arasında bir denge kurmak çok önemlidir. Eğitimciler ve kurumlar, yasal standartlara bağlı kalarak, etik uygulamaları benimseyerek ve dijital vatandaşlığı teşvik ederek, öğrencilerin mahremiyetinden ve onurundan ödün vermeden dijital portföylerin büyüme ve düşünme araçları olarak gelişeceği bir ortam yaratabilirler.



SONUÇ

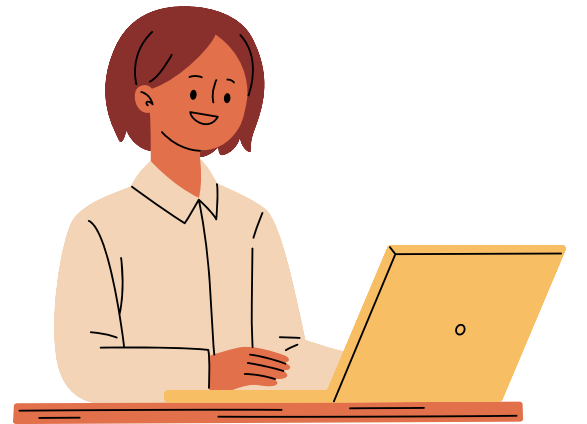
Sonuç olarak, dijital portfolyoların ortaya çıkışı bireylerin, özellikle de çevrimiçi eğitimdeki öğrencilerin becerilerini, başarılarını ve deneyimlerini sunma ve sergileme biçimlerinde devrim yarattı. Bu dijital kanıt koleksiyonları, yalnızca akademik başarıları vurgulamakla kalmayıp aynı zamanda kişisel düşünmeyi, dijital okuryazarlığı ve işbirliği becerilerini de geliştiren dinamik bir platform sunuyor. Çevrimiçi eğitimde öğrenciler için dijital bir portföye sahip olmanın faydaları, topluluk ve ağ oluşturma duygusunu geliştirmekten dijital yeterliliği ve mesleki gelişimi geliştirmeye kadar çok yönlüdür.



Öğrenciler dijital portföylerin potansiyelini benimseyerek akademik yolculuklarını etkili bir şekilde belgeleyebilir, gelişimlerini yansıtabilir ve geleceğe yönelik hedefler belirleyebilirler. Kullanıcı dostu platformlarla birlikte çeşitli medya türlerini sunma yeteneği, yeteneklerinin kapsamlı bir temsilini düzenlemelerine olanak tanır. Ayrıca, belirli ihtiyaçları olan öğrencilerin dahil edilmesi çok önemlidir ve platformların ve programların onların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde uyarlanması, dijital portföylerin kapsayıcı ve eşitlikçi kalmasını sağlar.

Eğitimciler olarak, öğrencilere başarılarını paylaşma ve mahremiyetlerini koruma arasındaki hassas dengeyi bulma konusunda rehberlik etmek zorunludur. Dijital vatandaşlık ve gizlilik okuryazarlığını öğretmek, öğrencilerin çevrimiçi varlıkları hakkında bilinçli kararlar almalarını sağlarken, sorumlu veri yönetimi de kişisel bilgilerinin güvenliğini sağlar. Eğitimciler, mahremiyete saygı duyan ve sorumlu dijital katılımı teşvik eden bir kültürü teşvik ederek, öğrencilerin etik standartları korurken dijital çağda başarılı olmalarına yardımcı olabilir.

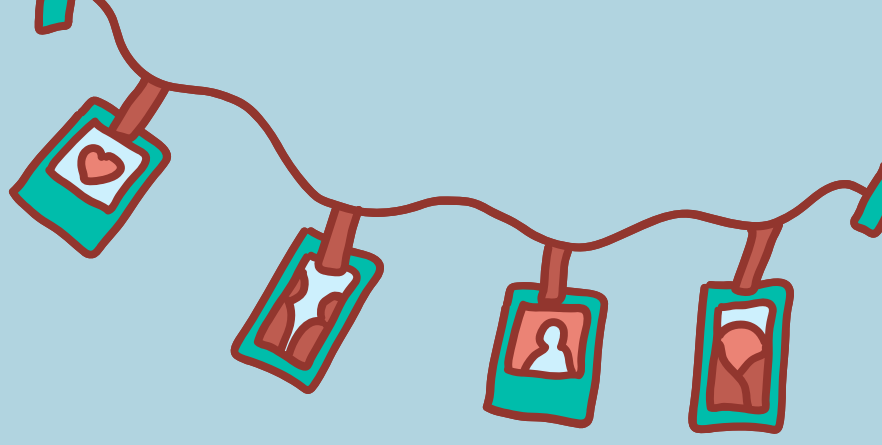
Dijital etkileşimlerin giderek öğrenme ve kişisel markalamanın ayrılmaz bir parçası haline geldiği bir dünyada, dijital portföy kavramı, eğitimin ve kişisel sunumun evriminin bir kanıtı olarak duruyor. Platformların dikkatli bir şekilde değerlendirilmesi, sorumlu paylaşım ve etik uygulamalar yoluyla dijital portföyler, öğrencilerin kişisel bilgilerinin bütünlüğünü korurken yeteneklerini, isteklerini ve başarılarını güvenle sunmalarını sağlayabilir. Sürekli değişen eğitim ve teknoloji ortamında ilerlemeye devam ederken, dijital portföylerin bütünsel büyümeyi ve sorumlu dijital vatandaşlığı beslemedeki önemi yadsınamaz.



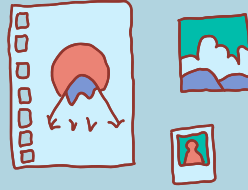
“PORTFÖY NASIL OLUŞTURULUR”

UYGULAMA KILAVUZU

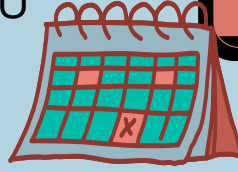




Portfolyo nasıl oluşturulur?



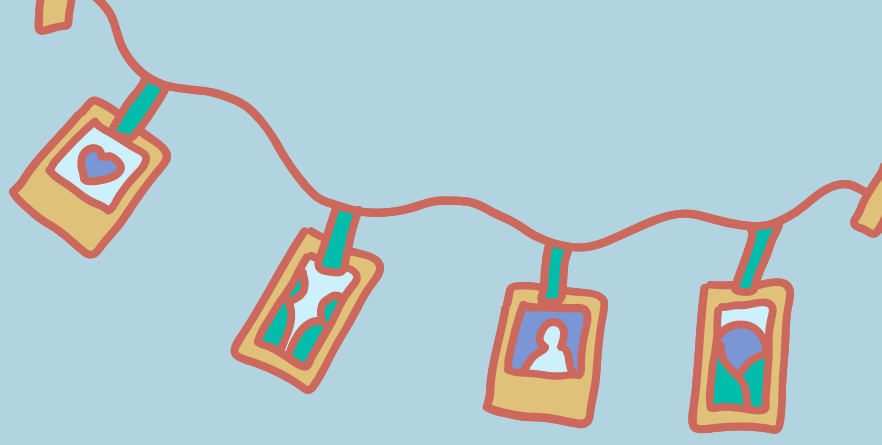
HIZLI BAŐLANGIÇ KILAVUZU



Neden dijital portföy kullanmalısınız?

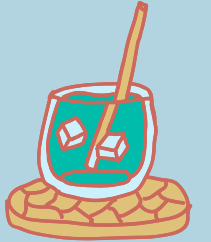
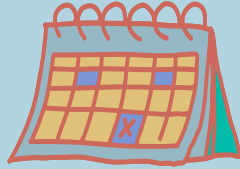
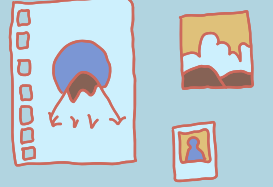


- Dijital portföy, becerilerinizi ve başarılarınızı yaratıcı bir şekilde organize etmek için oluşturulmuş bir yerdir.
- Dijital portfolyolar öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini yansıtma ve göstermelerine olanak tanır.



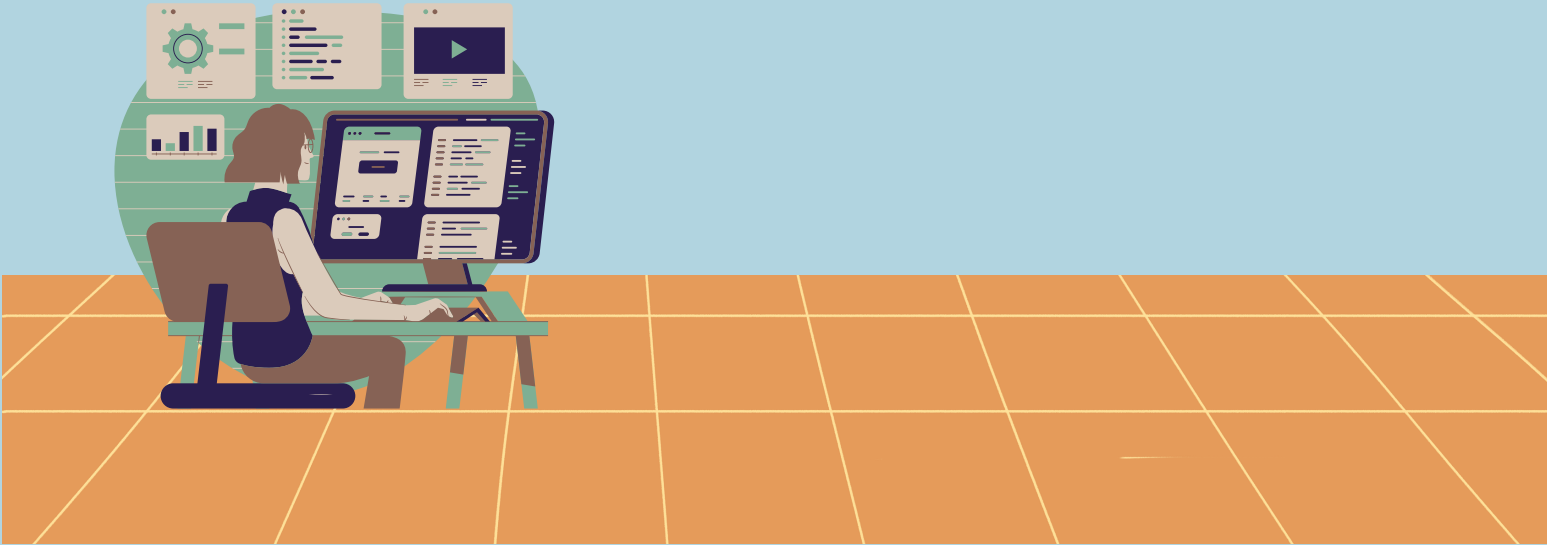
HEDEFLER:

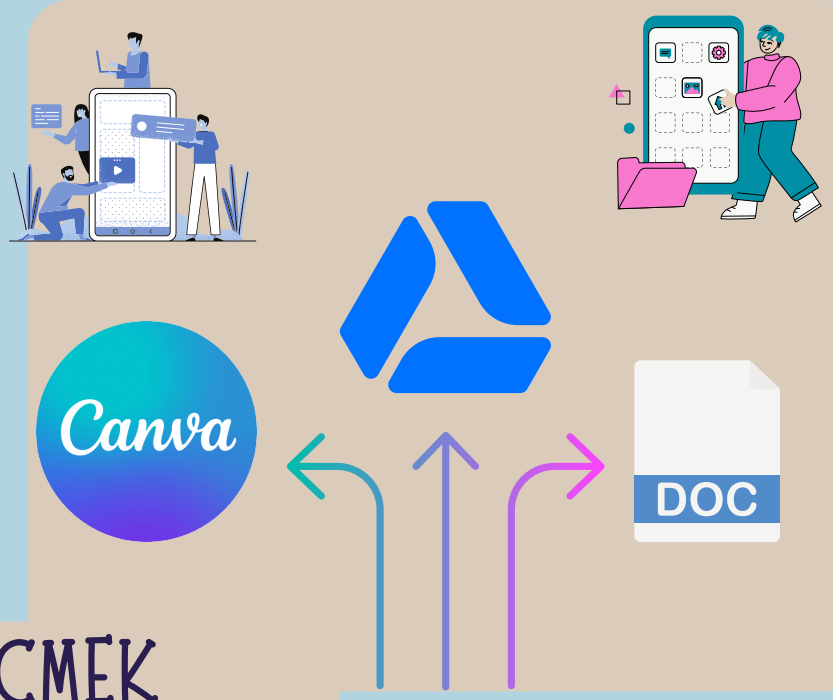
- Kendini Düşünmeyi ve Hedef Belirlemeyi Teşvik Etmek
- Ağ Oluşturmayı ve İşbirliğini Kolaylaştırma
- Öz Savunuculuğu Güçlendirmek
- Profesyonel Kimlik Oluşturma
- Akademik ve Ders Dışı Başarıların Sergilenmesi
- Üniversite Başvurularını Geliştirme
- Kariyer Gelişiminin Desteklenmesi



ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ

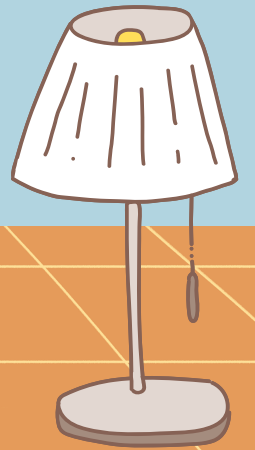
- Dijital portföylerde gizliliğin sağlanması
- Gizliliğin değeri
- Yasal ve etik hususlar
- Veri gizliliğini yönetme
- Bilgilendirilmiş onam ve bildirim





BİR PLATFORM SEÇMEK

- Kullanacağınız platform veya yazılımın ne zaman olacağına dair tek karar.
- Dışa aktarılabilirlik: İndirilebilir bir platform seçin.
- Esneklik: özelleştirilebilir bir içerik yönetim sistemine ihtiyacınız var





SKILLS

For High Quality Online
Education

PORTFOLYO ÖĞRENME: SÜREÇ İÇİNDE BİR ÇALIŞMA

Portfolyonun amacı öğrenme sürecini yakalamaktır.

Çeşitli öğrenme girişimlerini, mücadeleler ve zorluklar üzerine düşünceleri içerebilir.

Portföyü iyi organize edilmiş ve anlamlı tutmak önemlidir.

Bugün ne
öğrendin?



Neyle
mücadele
ediyorsun?



Neyi
geliştirmeniz
gerekliyor?



İyileştirmek
için ne
yapabilirsin
iz?



Co-funded by
the European Union

Portfolyonuzu yaparken sizden neler bekleniyor?

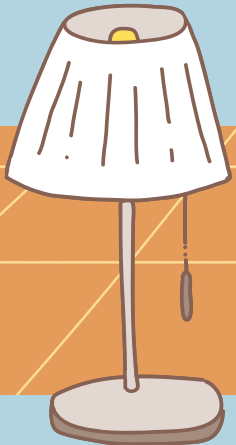
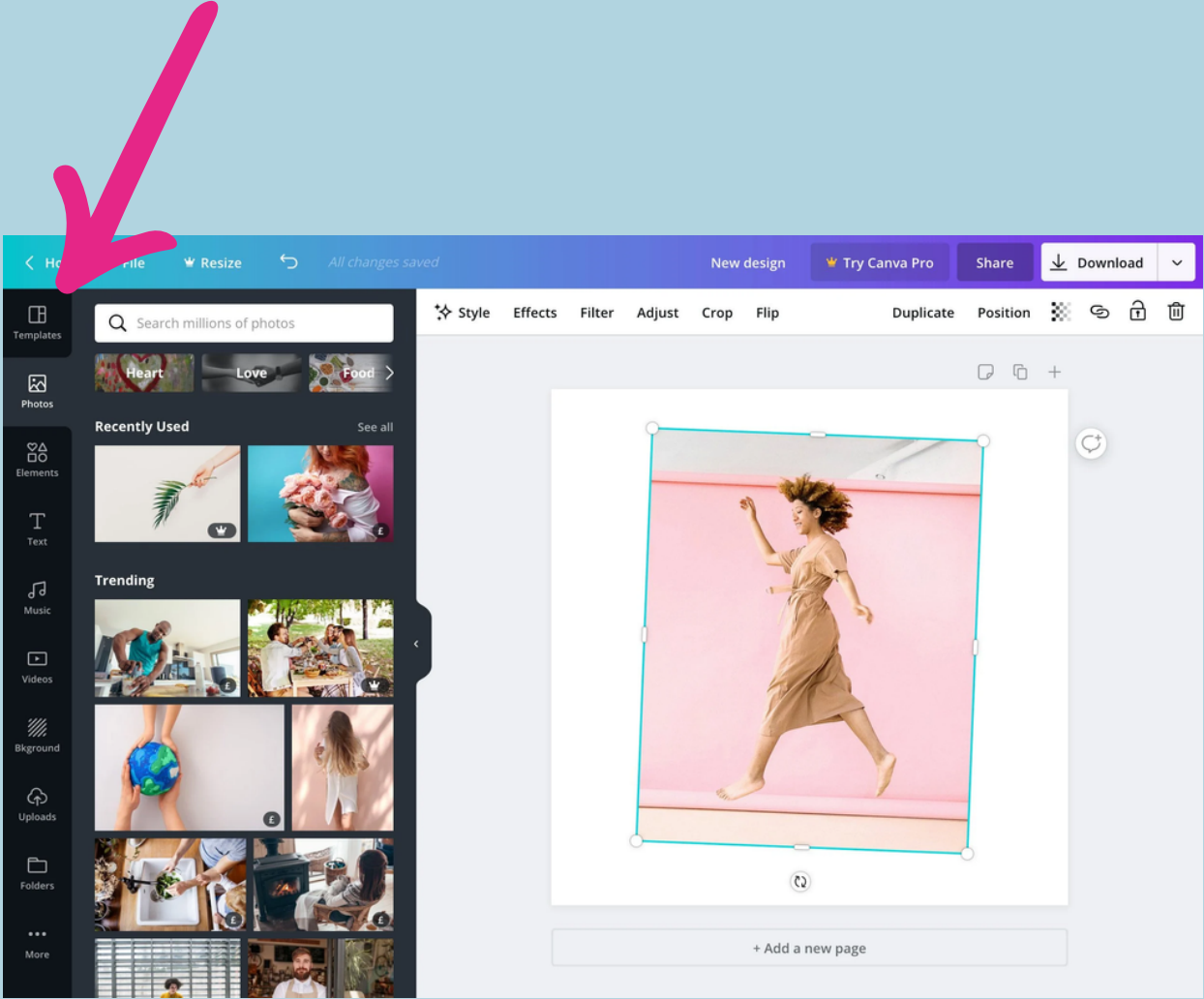
Aşağıdaki gibi bazı kategorileri eklemelisiniz:

- Benim adım
- Güçlü yanlarım
- Geliştirilecek Alanlar
- Günlük Hedeflerim
- Haftalık Hedeflerim
- Kullanabileceğim Kaynaklar
- Bugün Öğrendiklerim



BİR ŞABLON OLUŞTURMAK

Canva ile sıfırdan kendi portföyünüzü oluşturmak istiyorsanız şablonlar sekmesine tıklayın ve tasarlama başlayın. Fotoğraf, çizim, metin, bağlantı ekleyebilirsiniz... Oluşturmaktan çekinmeyin!



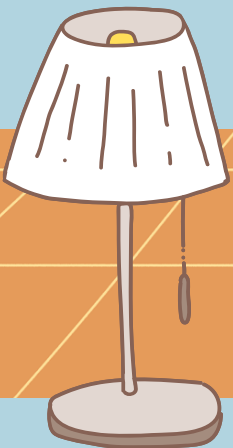
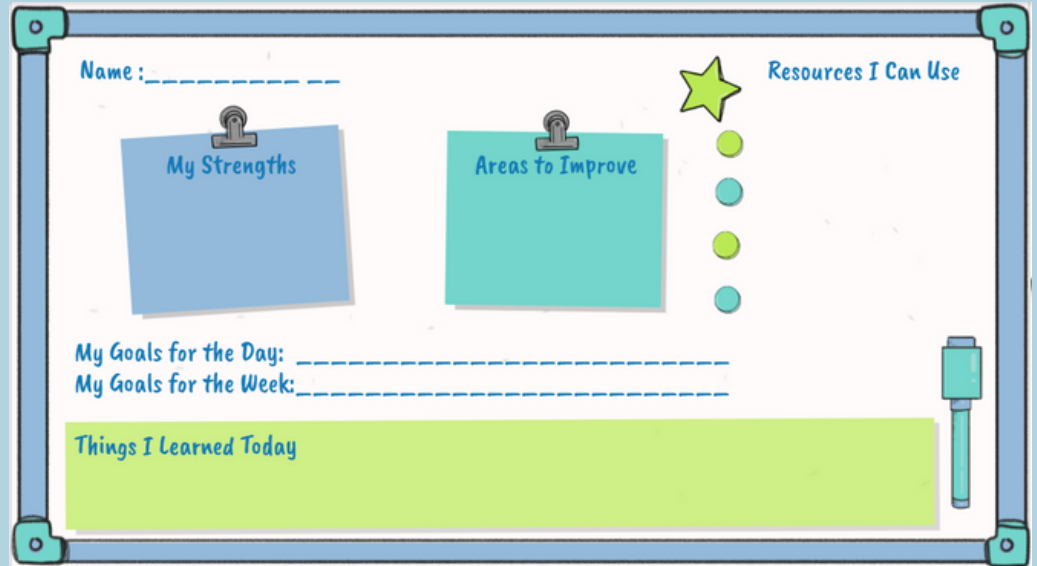
BİR ŞABLON OLUŞTURMA

Burada kendinize ilham vermek veya portföyünüzü doldurmaya başlamak için 2 şablon mevcuttur.



PORTFLYO ŞABLONU 1

PORTFOLYO ŞABLONU 2



ÖRNEK BİR PORTFOLYO

learning objectives
bir yeri tarif etmek

assessment criteria
okul açıklaması yazma

my strenghts and qualities
Özellikler listesi yazma konusunda iyiyim

SUBJECT: İNGİLİZCE
UNIT: 1

daily diary

planning & timing

1. özelliklerin listesi
2. paragraf yapısı
3. açıklama yazımı
4. revizyon
5. çizim

What have you learnt today?

What are you struggling with?

What do you need to improve?

What can you do to improve?

metin yapısı

sözcüklerin konumu

doğru yazım

açıklamayı yazmayı bitirdiğimde metni gözden geçirmeyi

connexion with other subjects
SANAT VE EL SANATLARI
tarif ettiğimiz yeri çiziyoruz

apps and resources
EXAMPLES

Final reflection
Yazma becerilerimi geliştirdim ve yerleri tanımlamak için yeni kelimeler öğrendim ama... Çizim yapmayı sevmiyorum!

KAYNAKÇA

- Brause, R. (2000). Writing Your Doctoral Dissertation. Routledge Falmer.
- Anderson, T., Kanuka, H. (2003). e-Research: Methods, Strategies, and Issues. USA: Pearson Education.
- VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. (2008)Virando a escola do avesso por meio da avaliação. 1 ed. Campinas, SP: Papirus.
- Cooper, R., & Desir, C. (2010).
Strategically reviewing the research literature in qualitative research. Journal of Ethnographic and Qualitative Research, 4(2), 88-94.
- Jankowski, N. W. (2009). E-Research: Transformations in Scholarly Practice. New York: Routledge.
- Simonson, M. (2005). Design-based research: Applications for Distance Education. Quarterly Review of Distance Education, April.
- Cooper, R., & Desir, C. (2010). Strategically reviewing the research literature in qualitative research. Journal of Ethnographic and Qualitative Research, 4(2), 88-94.
- Creswell, J., & Creswell, J.D (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th Edition). Sage. Creswell, J.L; Poth, C. (2018) Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing Among Five Approaches (4th edition).Sage. Denzin, N., & Lincoln, Y. (2018). The SAGE Handbook of Qualitative Research (5th ed). Sage. 15 Neuman, W. L. (2012). Basics of social research: qualitative and quantitative approaches. Toronto: Pearson Canada. Kris D. Gutiérrez & A. Susan Jurow (2016): Social Design Experiments: Toward Equity by Design, Journal of the Learning Sciences, DOI: 10.1080/10508406.2016.1204548
- Zawacki-Richter, O., & Anderson, T. (2014). Online distance education: Towards a research agenda. Edmonton, Canada: AUPress.

Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Bunlardan ne Avrupa Birliđi ne de EACEA sorumlu tutulamaz.

Lütfen yazdırmadan önce çevreyi düşünün.

<https://digitalskills.edukopro.com/>



Co-funded by
the European Union