

REHBER

# ÖĞRENCİLERİ DİJİTAL PORTFÖYLER VE OKUL TOPLULUĞU VE SOSYAL MEDYADA PAYLAŞIM YOLUYLA NASIL MOTİVE EDEBİLİRSİNİZ?

ÖĞRETMENLER İÇİN HAZIRLANMIŞTIR

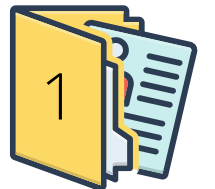
ÖĞRENCİLERE ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİNİ DAHA KOLAY ORGANİZE ETMEK VE YÖNETMEK İÇİN DİJİTAL PORTFÖYLER OLUŞTURMAYI NASIL ÖĞRETECEKLERİNİ GÖSTERİR.



Co-funded by  
the European Union

# *Rehber*

**ÖĞRENCİLER NASIL  
MOTİVE EDİLİR?  
DİJİTAL  
PORTFOLYOLAR VE  
OKUL  
TOPLULUĞUNDA VE  
SOSYAL MEDYADA  
PAYLAŞIM YOLUYLA**



## Giriş:

Dijital çağda, dijital portföyler gibi yenilikçi yöntemler öğrencileri motive edebilir ve öğrenmeye katılımlarını artırabilir. Bu kılavuz, eğitimcilerle öğrencileri dijital portfolyolar aracılığıyla motive etmeleri, çalışmalarını okul topluluğu içinde paylaşmaları ve başarılarını sosyal medyada tanıtmaları için adım adım talimatlar sağlayacaktır.

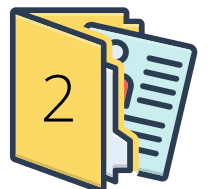
## Dijital Portföy Kavramını Anlayın

Dijital portfolyo, öğrencinin çalışmasının, başarılarının ve öğrenme ilerlemesinin çevrimiçi bir koleksiyonudur. Öğrencilerin becerilerini, yeteneklerini ve akademik gelişimlerini sergilemeleri için dinamik, etkileşimli bir platformdur. Dijital portföyler yazılı çalışmalar, resimler, videolar, ses kayıtları ve sunumlar gibi çeşitli içerik türlerini içerebilir.

## Öğretmenlere Dijital Portföy Uygulaması Konusunda Eğitim Verme

Dijital portfolyoların başarılı bir şekilde uygulanmasını sağlamak için öğretmenleri aşağıdaki konularda eğitin:

- Dijital portföy oluşturma ve yönetimi
- Dijital portfolyoların ders planlarına entegrasyonu
- Öğrenci işbirliğinin ve paylaşımın teşvik edilmesi
- Sosyal medya platformlarında dijital portföylerin tanıtımı





**SKILLS**

For High Quality Online  
Education

## **Öğrencilere Dijital Portföyleri Tanıtın**

Öğrencileri dijital portföy oluşturma ve sürdürmenin yararları konusunda eğitin. Bunun, çalışmalarını organize etmelerine, başarılarını sergilemelerine ve akranlarıyla işbirliği yapmalarına nasıl yardımcı olabileceğini açıklayın.

## **Öğrencilerin Dijital Portföylerini Oluşturmalarına Yardımcı Olun**

Öğrencilere dijital portföylerini oluşturma konusunda rehberlik edin. Onlara Google Sites, Weebly veya Seesaw gibi kullanıcı dostu araçlar ve platformlar sağlayın ve portföylerini kişisel tarzlarını ve akademik ilgi alanlarını yansıtacak şekilde özelleştirmelerine yardımcı olun.

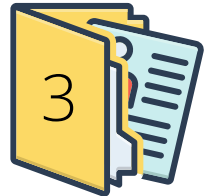
## **Hedefleri ve Beklentileri Belirleyin**

Dijital portföylerine yönelik hedefleri ve beklentileri belirlemek için öğrencilerle birlikte çalışın. Bunlar şunları içerebilir:

- Düzenli güncellemeler
- Kaynakları sınıf arkadaşlarıyla paylaşma
- Geri bildirim alma ve verme
- Çalışmalarını sosyal medyada sergiliyor

## **İşbirliğini ve Paylaşımı Teşvik Edin**

Öğrencileri dijital portföylerini okul topluluğu içinde paylaşmaya teşvik ederek işbirliğine dayalı bir ortamı teşvik edin. Öğrencilerin kaynakları paylaşabilecekleri, geri bildirimde bulunabilecekleri ve birbirlerinden öğrenebilecekleri sınıf içi tartışmaları, sunumları ve çevrimiçi forumları kolaylaştırın.



## Dijital Portfolyoları Müfredata Entegre Edin

Dijital portföyleri ders planlarına, projelere ve ödevlere dahil edin. Öğrencilerin çalışmalarını portföyleri aracılığıyla göndermelerine olanak tanıyın ve dijital koleksiyonlarını korumanın ve güncellenmenin değerini anlamalarına yardımcı olun.

## Sosyal Medyada Dijital Portföyleri Tanıtın

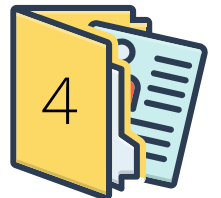
Öğrencileri dijital portföylerini Facebook, Twitter ve Instagram gibi sosyal medya platformlarında paylaşmaya teşvik edin. Bu onların çevrimiçi bir varlık oluşturmalarına, başarılarını sergilemelerine ve benzer düşüncelere sahip akranları ve profesyonellerle bağlantı kurmalarına yardımcı olur.

## İlerlemeyi İzleyin ve Geri Bildirim Sağlayın

İlerlemelerini izlemek, geri bildirim sağlamak ve başarılarını onaylamak için öğrencilerin dijital portföylerini düzenli olarak inceleyin. İyileştirme önerileri sunun ve motivasyonu ve katılımı sürdürmek için hedeflerini ve beklentilerini tartışın.

## Sonuç:

Eğitimciler, dijital portfolyolar uygulayarak ve okul topluluğu içinde ve sosyal medyada paylaşımı teşvik ederek öğrencileri etkili bir şekilde motive edebilir ve öğrenmeye katılımlarını artırabilir. Dijital portfolyolar akademik çalışmalarını organize etmek, sergilemek ve işbirliği yapmak için gereklidir; öğrencilere yaratıcılıklarını ifade edebilecekleri ve gelecekteki kariyerleri için değerli beceriler geliştirebilecekleri bir platform sağlar.



## Adım 1

<b>BAŞLIK</b>	<b>Dijital Portföy Kavramını Anlayın</b>
<b>DERS</b>	Dijital Portföyleri Anlamak
<b>Hedefler:</b>	Öğrenciler dijital portföyleri ve bunların çalışmaların organize edilmesi, sergilenmesi ve paylaşılmasındaki faydalarını öğreneceklerdir.
<b>Etkinlikler :</b>	Derse dijital portfolyolara giriş yaparak, bunların amaçlarını ve eğitimde nasıl kullanılabileceğini açıklayarak başlayın. Yazılı çalışmalar, görseller, videolar, ses kayıtları ve dijital portfolyoya dahil edilebilecek çeşitli içerik türlerini tartışın. sunumlar.İyi tasarlanmış dijital portföy örneklerini paylaşın ve temel özelliklerini vurgulayın.Öğrencileri, dijital bir portföye sahip olmanın yararları ve bunun akademik yolculuklarında onlara nasıl yardımcı olabileceği konusunda beyin fırtınası yapmaya teşvik edin.
<b>Değerlendirme:</b>	Öğrencilerin dijital portfolyolara ilişkin anlayışlarını sınıf tartışmaları yoluyla ve dijital portfolyonun faydalarını ve temel özelliklerini listelemelerini sağlayarak değerlendirin.

## Adım 2

<b>TITLE</b>	<b>Öğretmenlere Dijital Portföy Uygulaması Konusunda Eğitim Verme</b>
<b>BAŞLIK</b>	Dijital Portföy Uygulamasına İlişkin Öğretmen Eğitimi
<b>Hedefler:</b>	Öğretmenler dijital portföyleri sınıflarında nasıl uygulayacaklarını, bunları ders planlarına nasıl entegre edeceklerini ve işbirliğini ve paylaşımı nasıl teşvik edeceklerini öğrenecekler.
<b>Etkinlikler:</b>	Öğretmenler için dijital portföy oluşturma, yönetme ve müfredata entegrasyon konusunda mesleki gelişim atölyeleri sağlayın. Öğretmenler için dijital portföy platformlarını ve araçlarını keşfetmeleri için uygulamalı eğitim oturumları sunun. Dijital portföyleri kullanarak öğrenci işbirliğini ve paylaşımı teşvik etmeye yönelik stratejileri tartışın. En iyi uygulamaları gözden geçirin Öğrencilerin dijital portföylerini sosyal medyada paylaşmalarını teşvik etmek için.
<b>Değerlendirme:</b>	Atölye katılımı, uygulamalı eğitim ve tartışmalar yoluyla öğretmenlerin dijital portföyleri uygulamaya yönelik anlayışlarını ve hazır olma durumlarını değerlendirin.

<b>BAŞLIK</b>	<b>Dijital Portfolyoların Öğrencilere Tanıtılması</b>
<b>DERS</b>	Dijital Portfolyoların Öğrencilere Tanıtılması
<b>Hedefler:</b>	Öğrenciler dijital portföylere ve bunların akademik ve kişisel gelişimlerine yönelik potansiyel faydalarına aşina olacaklardır.
<b>Etkinlikler:</b>	Öğretmenler öğrencilere dijital portfolyoları tanıtır, amaçlarını ve faydalarını açıklar. Dijital portfolyo örneklerini sergileyin ve temel özelliklerini tartışın. Bir platform ve tasarım seçimi de dahil olmak üzere dijital portfolyo oluşturma ve sürdürme sürecini açıklayın. Öğrencilerin beklentilerini ve hedeflerini tartışın dijital portföyler.
<b>Değerlendirme:</b>	Öğrencilerin dijital portfolyolara ilişkin anlayışlarını sınıf tartışmaları yoluyla ve dijital portfolyo oluşturma faydalarını ve amacını açıklamalarını sağlayarak değerlendirin.



<b>BAŞLIK</b>	<b>Dijital Portföy Oluşturma</b>
<b>DERS</b>	Dijital Portföy Oluşturma
<b>Hedefler:</b>	Öğrenciler seçilen bir platformu kullanarak dijital portföyler oluşturacak ve tasarımlarını kişisel tarzlarını ve akademik ilgi alanlarını yansıtacak şekilde özelleştirecekler.
<b>Etkinlikler:</b>	Öğrencilere kullanıcı dostu dijital portföy platformları ve araçları sağlayın (ör. Google Sites, Weebly, Tahterevalli). Öğrencilere bir platform seçme ve dijital portföylerini oluşturma konusunda rehberlik edin. Öğrenciler portföylerini özelleştirirken, içerik ekleme, portföy tasarlama dahil olmak üzere destek ve rehberlik sunun. düzeni ve çalışmalarını organize etme. Öğrencileri, kendilerini tanıtmaları ve akademik ilgi alanlarını ve hedeflerini paylaşmaları için bir "Hakkımda" bölümü eklemeye teşvik edin.
<b>Değerlendirme:</b>	Öğrencilerin tasarım, organizasyon ve içeriğe dayalı dijital portföylerini oluşturma konusundaki ilerlemelerini değerlendirin.

## Adım 5

<b>BAŞLIK</b>	<b>Dijital Portföyler için Hedef ve Beklentilerin Belirlenmesi</b>
<b>DERS</b>	Dijital Portföyler için Hedef ve Beklentilerin Belirlenmesi
<b>Hedefler:</b>	Öğrenciler, düzenli güncellemeler, kaynak paylaşımı, geri bildirim sağlama ve çalışmalarını sosyal medyada sergileme dahil olmak üzere dijital portföyleri için hedefler ve beklentiler belirleyecekler.
<b>Etkinlikler :</b>	Dijital portfolyolara yönelik hedef ve beklentilerin belirlenmesine ilişkin bir tartışmayı kolaylaştırın. Öğrencilere portfolyoları için gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler belirleme konusunda rehberlik edin. Kaynakları paylaşmanın ve akranlarına geri bildirim sağlamanın önemini tartışın. Öğrencileri, çalışmalarını sosyal medya platformlarında sergilemeyi düşünmeye teşvik edin.
<b>Değerlendirme:</b>	Öğrencilerin dijital portfolyolarına yönelik hedef ve beklenti anlayışlarını sınıf tartışmaları yoluyla ve bireysel hedeflerini gözden geçirerek değerlendirin.

## Adım 6

<b>BAŞLIK</b>	<b>İşbirliğini ve Paylaşımı Teşvik Etmek</b>
<b>DERS</b>	İşbirliğini ve Paylaşımı Teşvik Etmek
<b>Hedefler:</b>	Öğrenciler, destekleyici ve işbirlikçi bir öğrenme ortamını teşvik ederek işbirliğinin ve dijital portföylerini okul topluluğu içinde paylaşmanın değerini öğrenecekler.
<b>Etkinlikler:</b>	Öğrencilerin dijital portföylerini ve kaynaklarını paylaşabilecekleri sınıf içi tartışmaları ve sunumları kolaylaştırın. Öğrencilerin dijital portföylerini gönderebilecekleri, kaynakları paylaşabilecekleri ve tartışmalara katılabilecekleri çevrimiçi forumlar veya mesaj panoları oluşturun. Öğrencilerin işbirliği yapmasını gerektiren grup projeleri ve ödevler düzenleyin ve dijital portfolyolarını akranlarıyla paylaşın. Öğrencileri, sınıf arkadaşlarının portfolyoları hakkında yapıcı geri bildirim sağlamaya teşvik edin.
<b>Değerlendirme:</b>	Öğrencilerin işbirlikçi etkinliklere katılımını değerlendirin, dijital portföylerini paylaşın ve akranlarına geri bildirim sağlayın.

<b>BAŞLIK</b>	<b>Dijital Portfolyoların Müfredata Entegre Edilmesi</b>
<b>DERS</b>	Dijital Portfolyoların Müfredata Entegre Edilmesi
<b>Hedefler:</b>	Öğrenciler dijital portföylerin ders planlarına, projelere ve ödevlere nasıl entegre edilebileceğini öğrenecek ve dijital koleksiyonlarını korumanın ve güncellenmenin değerini anlamalarına yardımcı olacak.
<b>Etkinlikler:</b>	Öğretmenler dijital portfolyoları ders planlarına dahil ederek onları öğrenmenin ayrılmaz bir parçası haline getirir. Öğrencilerin çalışmalarını dijital portfolyoları aracılığıyla göndermelerini gerektiren projeler ve görevler atayın. Öğrencilere, sınıf sunumları veya veli-öğretmen konferansları sırasında dijital portfolyolarını sunma fırsatları sunun. Cesaretlendirin öğrencilerin ilerlemeleri üzerinde düşünmelerini ve dijital portföylerini düzenli olarak güncellemelerini sağlar.
<b>Değerlendirme:</b>	Gönderilen ödevler, sunumlar ve portföy güncellemeleri aracılığıyla öğrencilerin dijital portföyleri öğrenme süreçlerine entegre etme konusundaki ilerlemelerini izleyin.

## Adım 8

BAŞLIK	Sosyal Medyada Dijital Portföylerin Tanıtılması
DERS	Sosyal Medyada Dijital Portföylerin Tanıtılması
Hedefler:	Öğrenciler dijital portföylerini sosyal medya platformlarında nasıl paylaşacaklarını, çevrimiçi bir varlık oluşturmayı, başarılarını sergilemeyi ve benzer düşüncelere sahip akranları ve profesyonellerle nasıl bağlantı kuracaklarını öğrenecekler.
Etkinlikler:	Çevrimiçi bir varlık oluşturmanın önemini ve dijital portföyleri tanıtmada sosyal medyanın rolünü tartışın. Dijital portföyleri Facebook, Twitter ve Instagram gibi sosyal medya platformlarında güvenli bir şekilde paylaşmak için yönergeler sağlayın. Öğrencileri, dijital portföylerini vurgulayan profesyonel sosyal medya profilleri oluşturmaya teşvik edin. ve başarılar. Sosyal medya aracılığıyla akranlar, profesyoneller ve potansiyel işverenlerle ağ oluşturma ve bağlantı kurma stratejilerini tartışın.
Değerlendirme:	Öğrencilerin sosyal medya tanıtımı konusundaki anlayışlarını ve dijital portföylerini sergileyen profesyonel profiller oluşturma becerilerini değerlendirin.

BAŞLIK	İlerlemenin İzlenmesi ve Geri Bildirim Sağlanması
DERS	İlerlemenin İzlenmesi ve Geri Bildirim Sağlanması
Hedefler:	Öğrenciler, dijital portföyleri hakkında düzenli olarak geri bildirim alacak ve öğrenme süreçlerinde motivasyon ve katılımı sürdürmelerine yardımcı olacak.
Etkinlikler :	İlerlemelerini izlemek ve geri bildirim sağlamak için öğrencilerin dijital portföylerinin periyodik olarak gözden geçirilmesini planlayın. Portfolyo tasarımı, organizasyonu, içeriği ve genel sunumu hakkında yapıcı geri bildirim sunun. Öğrencileri, geri bildirim ve öz değerlendirmeye dayalı olarak portföylerini gözden geçirmeye ve güncellemeye teşvik edin. Öğrencileri takdir edin ' başarılarını ve büyümelerini ve ilerlemelerini kutlayın.
Değerlendirme:	Geri bildirim ve öz değerlendirmeye dayalı olarak öğrencilerin dijital portföylerini güncelleme ve geliştirme konusundaki ilerlemelerini değerlendirin. Süreç boyunca katılımlarını ve motivasyonlarını izleyin.

## Bu Rehberin Önemi

Günümüzün hızla gelişen dijital ortamında, öğrenciler akademik ve profesyonel anlamda başarılı olmak için gerekli becerileri ve uyarlanabilirliği geliştirmelidir. Bu kılavuz, eğitimcilerin dijital portföyleri etkili bir şekilde uygulamaya koymasına, öğrenci motivasyonunu, katılımını ve işbirliğini teşvik etmesi için kapsamlı bir kaynaktır.

Dijital portfolyolar öğrencilere gelişmiş organizasyon, başarıların sergilenmesi ve okul topluluğu içinde işbirliğinin teşvik edilmesi gibi çok sayıda fayda sunar. Öğrenciler dijital portföyleri müfredata entegre ederek ve sosyal medya platformlarında paylaşımı teşvik ederek çevrimiçi bir varlık oluşturabilir ve benzer düşüncelere sahip akranları, profesyoneller ve potansiyel işverenlerle bağlantı kurabilir.

Ayrıca bu kılavuz, öğrencilerin sürekli katılımını ve motivasyonunu sağlamak için hedef belirlemenin, ilerlemeyi izlemenin ve geri bildirim sağlamanın önemini vurgulamaktadır. Öğrenciler dijital portföylerini geliştirebilir, değerli beceriler geliştirebilir ve düzenli değerlendirmeler ve geri bildirimler yoluyla akademik olarak gelişebilirler.

Sonuçta bu kılavuz, öğrencilerinin öğrenme deneyimlerini dijital portföyler aracılığıyla geliştirmek isteyen eğitimciler için değerli bir kaynaktır. Öğretmenler, bu kılavuzda özetlenen dersleri ve etkinlikleri takip ederek öğrencilerinin tüm potansiyellerini ortaya çıkarmalarına yardımcı olabilir ve onları giderek dijitalleşen bir dünyada gelecekteki başarıya hazırlayabilir.

## Kaynakça:

Dijital portföyler, öğrencileri motive etme ve bunların eğitime entegrasyonu hakkında daha fazla bilgi edinebilirsiniz:

Barrett, H. C. (2010). Balancing the Two Faces of ePortfolios. *Educação, Formação & Tecnologias*, 3(1), 6-14.

Lorenzo, G., & Ittelson, J. (2005). An Overview of E-Portfolios. *Educause Learning Initiative*, 1-27.

Miller, R. (2009). Developing 21st Century Skills through the Use of Student Digital Portfolios. *Pennsylvania Educational Leadership*, 29(1), 39-43.

Bhattacharya, M., & Hartnett, M. (2007). E-Portfolios: A Scaffolding Tool for Developing Reflective Learning. In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2007--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 1503-1510). Vancouver, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Light, T. P., Chen, H. L., & Ittelson, J. C. (Eds.). (2012). *Documenting Learning with ePortfolios: A Guide for College Instructors*. John Wiley & Sons.

Kabilan, M. K., & Khan, M. (2012). Harnessing Social Media for Student Engagement and Learning: A Case Study of a Web 2.0 e-Portfolio System. *International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT)*, 2(2), 53-67.

Bu kaynaklar, dijital portföyler ve öğrenci motivasyonu ile ilgili teori, uygulama ve en iyi uygulamalar hakkında daha fazla bilgi sağlayacaktır.