

GUIDEBOOK

# **CÓMO MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES HACIENDO PORTAFOLIOS DIGITALES Y COMPARTIÉNDOLOS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR Y EN LAS REDES SOCIALES.**

CÓMO ENSEÑAR A LOS ALUMNOS A CREAR PORTAFOLIOS DIGITALES PARA ORGANIZAR Y GESTIONAR MÁS FÁCILMENTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LÍNEA.



Co-funded by  
the European Union

# *Guía*

# CÓMO MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES HACIENDO PORTAFOLIOS DIGITALES Y COMPARTIÉNDOLOS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR Y EN LAS SOCIALES.



## Introducción

En la era digital, métodos innovadores como los portafolios digitales pueden motivar a los alumnos y aumentar su rendimiento escolar. Este manual ofrece instrucciones paso a paso para que los educadores motiven a sus alumnos mediante portafolios digitales, compartiendo sus trabajos con la comunidad escolar y promocionando sus creaciones en las redes sociales.

## Comprender el concepto de portafolio digital

Un portafolio digital es una colección virtual del trabajo, los logros y el progreso de aprendizaje de un estudiante. Es una plataforma dinámica e interactiva para que los estudiantes muestren sus habilidades, talentos y progreso académico. Los portafolios digitales pueden incluir varios tipos de contenidos, como trabajos escritos, imágenes, vídeos, grabaciones de audio y presentaciones.

## Formar a los educadores en la aplicación del expediente digital

Para garantizar el éxito de la implantación de los portafolios digitales, los educadores deben formarse en los siguientes aspectos:

- ♦ Creación y gestión de carteras digitales
- ♦ Integrar los portafolios digitales en los planes de clase
- ♦ Fomentar la colaboración y el intercambio de disc
- ♦ Promoción de portafolios digitales en plataformas de medios sociales



### **Introducir los portafolios digitales a los estudiantes**

Informar a los alumnos sobre las ventajas de crear y mantener un portafolio digital. Explíqueles cómo puede ayudarles a organizar su trabajo, mostrar sus logros y colaborar con sus compañeros.

### **Ayudar a los estudiantes a crear sus portafolios digitales**

Guíe a los estudiantes en la creación de sus portafolios digitales. Proporciónelos herramientas y plataformas fáciles de usar, como Google Sites, Weebly o Seesaw, y ayúdeles a personalizar sus portafolios para que reflejen su estilo personal y sus intereses académicos.

### **Definir objetivos y expectativas**

Trabajar con los estudiantes para definir los objetivos y expectativas de sus portafolios digitales. Éstos podrían incluir:

- ♦ Actualizaciones periódicas
- ♦ Compartir recursos con los compañeros
- ♦ Recibir y dar retroalimentación
- ♦ Presentar su trabajo en las redes sociales

### **Fomentar la colaboración y el intercambio**

Promover un entorno colaborativo animando a los alumnos a compartir sus portafolios digitales con la comunidad escolar. Facilite debates en clase, presentaciones y foros en línea en los que los alumnos puedan compartir recursos, dar su opinión y aprender unos de otros.



### **Integración de los portafolios digitales en el currículo escolar**

Incorporar los portafolios digitales al plan de estudios, a los proyectos y a las actividades docentes. Permitir que los alumnos presenten su trabajo a través de sus portafolios, ayudándoles a reconocer el valor de mantener y actualizar sus colecciones digitales.

### **Promocionar los portafolios digitales en las redes sociales**

Anima a los estudiantes a compartir sus portafolios digitales en plataformas de redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram. Esto les ayuda a construir una presencia en línea, mostrar sus logros y conectar con colegas y profesionales afines.

### **Seguimiento de los progresos y comentarios**

Revisar periódicamente los portafolios digitales de los alumnos para supervisar sus progresos, dar retroalimentación y reconocer sus logros. Ofrezca sugerencias de mejora y hable de sus objetivos y expectativas para mantener la motivación y el compromiso.

### **Conclusión**

Al implantar los portafolios digitales y promover su uso compartido dentro de la comunidad escolar y en las redes sociales, los educadores pueden motivar eficazmente a los alumnos y aumentar su compromiso con el aprendizaje. Los portafolios digitales son esenciales para organizar, presentar y colaborar en el trabajo académico, proporcionando a los estudiantes una plataforma para expresar su creatividad y desarrollar habilidades valiosas para sus futuras carreras.



## Paso 1

<b>TÍTULO</b>	<b>Entender el concepto de portafolio digital</b>
<b>SESIÓN</b>	Lección 1: Entendiendo los Portafolios Digitales
<b>Objetivo:</b>	" Los alumnos aprenderán sobre los portafolios digitales y sus ventajas a la hora de organizar, mostrar y compartir el trabajo."
<b>Actividades:</b>	"Comience la lección con una introducción a los portafolios digitales, explicando su propósito y cómo se pueden utilizar en la educación. Discuta los diversos tipos de contenido que se pueden incluir en un portafolio digital, como trabajos escritos, imágenes, vídeos, grabaciones de audio y presentaciones. Comparta ejemplos de portafolios digitales bien diseñados y destaque sus características clave. Anime a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas sobre los beneficios de tener un portafolio digital y cómo puede ayudarles en su trayectoria académica."
<b>Evaluación:</b>	Evalúe los conocimientos de los alumnos sobre los portafolios digitales mediante debates en clase y pidiéndoles que enumeren las ventajas y características clave de un portafolio digital.

## Paso 2

<b>TÍTULO</b>	<b>Formación del profesorado sobre la implantación de portafolios digitales</b>
<b>SESIÓN</b>	Formación del profesorado sobre la implantación de portafolios digitales
<b>Objetivo:</b>	"Los profesores aprenderán a implementar portafolios digitales en sus aulas, integrándolos en los planes de clase y promoviendo la colaboración y el intercambio."
<b>Actividades:</b>	"Proporcionar talleres de desarrollo profesional para profesores sobre la creación, gestión e integración de portafolios digitales en el plan de estudios. Ofrecer sesiones de formación práctica para que los profesores exploren las plataformas y herramientas de portafolios digitales. Discutir estrategias para promover la colaboración y el intercambio de los estudiantes utilizando portafolios digitales. Revisar las mejores prácticas para alentar a los estudiantes a compartir sus portafolios digitales en las redes sociales."
<b>Evaluación:</b>	"Evaluar la comprensión y preparación de los profesores para implementar portafolios digitales a través de la participación en talleres, capacitación práctica y discusiones."

## Paso 3

<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación de los portafolios digitales a los estudiantes</b>
<b>SESIÓN</b>	Presentación de los portafolios digitales a los estudiantes
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes se familiarizarán con los portafolios digitales y sus beneficios potenciales para su crecimiento académico y personal.
<b>Actividades:</b>	"Los profesores presentan los portafolios digitales a los estudiantes, explicando su propósito y beneficios. Mostrar ejemplos de portafolios digitales y discutir sus características clave. Explicar el proceso de creación y mantenimiento de un portafolio digital, incluyendo la elección de una plataforma y el diseño. Discutir las expectativas y objetivos para los portafolios digitales de los estudiantes."
<b>Evaluación:</b>	Evalúe la comprensión de los portafolios digitales por parte de los alumnos mediante debates en clase y pidiéndoles que expliquen las ventajas y la finalidad de crear un portafolio digital.

## Paso 4

<b>TÍTULO</b>	<b>Creación de portafolios digitales</b>
<b>SESIÓN</b>	Creación de portafolios digitales
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes crearán portafolios digitales utilizando una plataforma seleccionada y personalizarán sus diseños para reflejar su estilo personal y sus intereses académicos.
<b>Actividades:</b>	"Proporcionar a los estudiantes plataformas y herramientas de portafolios digitales fáciles de usar (por ejemplo, Google Sites, Weebly, Seesaw). Guiar a los estudiantes en la elección de una plataforma y la creación de sus portafolios digitales. Ofrecer apoyo y orientación a medida que los estudiantes personalizan sus portafolios, incluyendo la adición de contenido, el diseño de la disposición, y la organización de su trabajo. Animar a los estudiantes a añadir una sección ""Acerca de mí"" para presentarse a sí mismos y compartir sus intereses y objetivos académicos."
<b>Evaluación:</b>	"Evaluar el progreso de los estudiantes en la creación de sus portafolios digitales basándose en el diseño, la organización y el contenido."

## Paso 5

<b>TÍTULO</b>	<b>Establecer objetivos y expectativas para los portafolios digitales</b>
<b>SESIÓN</b>	Establecer objetivos y expectativas para los portafolios digitales
<b>Objetivo:</b>	"Los alumnos establecerán objetivos y expectativas para sus portafolios digitales, incluyendo actualizaciones periódicas, compartir recursos, proporcionar comentarios y mostrar su trabajo en las redes sociales."
<b>Actividades:</b>	Facilite un debate sobre el establecimiento de objetivos y expectativas para los portafolios digitales. Guíe a los estudiantes en el establecimiento de objetivos realistas y alcanzables para sus portafolios. Discuta la importancia de compartir recursos y proporcionar retroalimentación a los compañeros. Anime a los estudiantes a considerar mostrar su trabajo en las plataformas de medios sociales.
<b>Evaluación:</b>	Evaluar la comprensión de los estudiantes de los objetivos y expectativas para sus portafolios digitales a través de discusiones en clase y mediante la revisión de sus objetivos individuales.

## Paso 6

<b>TITLE</b>	<b>Fomentar la colaboración y el intercambio</b>
<b>LESSON</b>	Fomentar la colaboración y el intercambio
<b>Objective:</b>	"Los estudiantes aprenderán el valor de la colaboración y de compartir sus portafolios digitales dentro de la comunidad escolar, promoviendo un entorno de aprendizaje solidario y colaborativo."
<b>Activities:</b>	"Facilite debates y presentaciones en clase en los que los estudiantes puedan compartir sus portafolios digitales y sus recursos. Cree foros en línea o tableros de mensajes en los que los estudiantes puedan publicar sus portafolios digitales, compartir recursos y participar en debates. Organice proyectos y tareas en grupo que requieran que los estudiantes colaboren y compartan sus portafolios digitales con sus compañeros. Anime a los estudiantes a proporcionar comentarios constructivos sobre los portafolios de sus compañeros."
<b>Assessment</b> :	"Evaluar la participación de los estudiantes en actividades colaborativas, compartir sus portafolios digitales y proporcionar comentarios a sus compañeros."

<b>TÍTULO</b>	<b>Integración de las carpetas digitales en el plan de estudios</b>
<b>SESIÓN</b>	Integración de las carpetas digitales en el plan de estudios
<b>Objetivo:</b>	"Los estudiantes aprenderán cómo se pueden integrar los portafolios digitales en los planes de clase, proyectos y tareas, ayudándoles a reconocer el valor de mantener y actualizar sus colecciones digitales."
<b>Actividades:</b>	"Los profesores incorporan los portafolios digitales en los planes de clase, convirtiéndolos en una parte integral del aprendizaje. Asignar proyectos y tareas que requieran que los estudiantes presenten trabajos a través de sus portafolios digitales. Ofrecer oportunidades para que los estudiantes presenten sus portafolios digitales durante las presentaciones de clase o las conferencias de padres y profesores. Animar a los estudiantes a reflexionar sobre su progreso y actualizar sus portafolios digitales con regularidad."
<b>Evaluación:</b>	"Supervise el progreso de los estudiantes en la integración de los portafolios digitales en su proceso de aprendizaje a través de las tareas entregadas, las presentaciones y las actualizaciones de los portafolios."

<b>TÍTULO</b>	<b>Promocionar los portafolios digitales en las redes sociales</b>
<b>SESIÓN</b>	Promocionar los portafolios digitales en las redes sociales
<b>Objetivo:</b>	"Los estudiantes aprenderán a compartir sus portafolios digitales en plataformas de medios sociales, construir una presencia en línea, mostrar sus logros y conectarse con compañeros y profesionales afines."
<b>Actividades:</b>	"Discutir la importancia de construir una presencia en línea y el papel de los medios sociales en la promoción de los portafolios digitales. Proporcionar directrices para compartir de forma segura los portafolios digitales en plataformas de medios sociales como Facebook, Twitter e Instagram. Animar a los estudiantes a crear perfiles profesionales en los medios sociales destacando sus portafolios digitales y logros. Discutir estrategias para establecer contactos y conectarse con compañeros, profesionales y posibles empleadores a través de los medios sociales."
<b>Evaluación:</b>	Evaluar la comprensión de los estudiantes de la promoción en las redes sociales y su capacidad para crear perfiles profesionales que muestren sus portafolios digitales...

## Paso 9

<b>TÍTULO</b>	<b>Seguimiento del progreso y comentarios</b>
<b>SESIÓN</b>	Seguimiento del progreso y comentarios
<b>Objetivo:</b>	"Los estudiantes recibirán retroalimentación periódica sobre sus portafolios digitales, ayudándoles a mantener la motivación y el compromiso en su proceso de aprendizaje."
<b>Actividades:</b>	"Programe revisiones periódicas de los portafolios digitales de los estudiantes para supervisar su progreso y proporcionar retroalimentación. Ofrezca retroalimentación constructiva sobre el diseño, la organización, el contenido y la presentación general de sus portafolios. Anime a los estudiantes a revisar y actualizar sus portafolios basándose en la retroalimentación y la autoevaluación. Reconozca los logros de los estudiantes y celebre su crecimiento y progreso."
<b>Evaluación:</b>	Evaluar el progreso de los alumnos en la actualización y mejora de sus carpetas digitales basándose en los comentarios y la autoevaluación. Supervisar su compromiso y motivación a lo largo del proceso.

## **La importancia de esta guía**

En el panorama digital actual, en rápida evolución, los estudiantes deben desarrollar las habilidades y la adaptabilidad necesarias para sobresalir académica y profesionalmente. Esta guía es un recurso completo para que los profesores implanten eficazmente los portafolios digitales, fomentando la motivación, la participación y la colaboración de los alumnos.

Los portafolios digitales ofrecen numerosas ventajas a los estudiantes, como una mejor organización, la presentación de resultados y el fomento de la colaboración dentro de la comunidad escolar. Los estudiantes pueden crear una presencia en línea y conectar con compañeros, profesionales y posibles empleadores afines integrando los portafolios digitales en el plan de estudios y animando a compartirlos en las plataformas de las redes sociales.

Además, esta guía hace hincapié en la importancia de establecer objetivos, supervisar los progresos y proporcionar comentarios para garantizar la participación y motivación continuas de los estudiantes. Los estudiantes pueden mejorar sus portafolios digitales, desarrollar valiosas habilidades y crecer académicamente a través de la evaluación periódica y la retroalimentación.

En definitiva, esta guía es un valioso recurso para los educadores que deseen mejorar las experiencias de aprendizaje de sus alumnos a través de los portafolios digitales. Siguiendo las lecciones y actividades descritas en esta guía, los profesores pueden ayudar a los alumnos a desarrollar todo su potencial, preparándolos para el éxito futuro en un mundo cada vez más digital.

## Referencias:

Puede obtener más información sobre los portafolios digitales, la motivación de los estudiantes y su participación en la educación en:

Barrett, H. C. (2010). Equilibrando las dos caras de los ePortfolios. *Education, Training & Technologies*, 3(1), 6-14.

Lorenzo, G., & Ittelson, J. (2005). An Overview of E-Portfolios. *Iniciativa de aprendizaje Educause*, 1-27.

Miller, R. (2009). Developing 21st Century Skills through the Use of Student Digital Portfolios. *Pennsylvania Educational Leadership*, 29(1), 39-43.

Bhattacharya, M., & Hartnett, M. (2007). E-Portfolios: A Scaffolding Tool for Developing Reflective Learning. En C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2007--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 1503-1510). Vancouver, Canadá: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Light, T. P., Chen, H. L., & Ittelson, J. C. (Eds.) (2012). *Documenting Learning with ePortfolios: A Guide for College Instructors*. John Wiley & Sons.

Kabilan, M. K., y Khan, M. (2012). Harnessing Social Media for Student Engagement and Learning: A Case Study of a Web 2.0 e-Portfolio System. *International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT)*, 2(2), 53-67.

Estos recursos proporcionarán más información sobre la teoría, la aplicación y las mejores prácticas relacionadas con los portafolios digitales y la motivación de los estudiantes.