

Guía para implicar a los padres en la enseñanza online



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union

Project: 2021-1-PT01-KA220-SCH-000032510

Introducción

Bienvenido a nuestra guía práctica sobre la participación de los padres en la enseñanza online. Las investigaciones demuestran que la participación de los padres en los centros escolares está estrechamente relacionada con un mejor comportamiento de los alumnos, un mayor rendimiento académico y una mejora de las habilidades sociales. La participación de los padres también aumenta las probabilidades de que los niños y adolescentes eviten comportamientos poco saludables, como el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

Con el auge del aprendizaje online, los padres son cada vez más importantes a la hora de apoyar la educación de sus hijos.

Esta guía explorará los beneficios de la participación de los padres en el aprendizaje online, ofrecerá consejos prácticos y estrategias útiles para que los padres se mantengan informados, se comuniquen con los profesores y apoyen el aprendizaje de sus hijos en casa.

También ofrece recomendaciones para que los profesores puedan incluir a los padres en la vida escolar de sus hijos.



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union

Introducción

Trabajando juntos, padres y educadores pueden crear un entorno de colaboración y apoyo que fomente el éxito de los alumnos en la era digital.

La participación de los padres en el aprendizaje en línea puede ser beneficiosa tanto para los estudiantes como para los educadores y puede ayudar a crear un entorno de aprendizaje más positivo y de apoyo para todos. La participación de los padres en el aprendizaje en línea tiene numerosas ventajas.

Los padres que participan activamente en la educación de sus hijos pueden contribuir a mejorar su rendimiento académico. Apoyando el aprendizaje de sus hijos en casa y trabajando en colaboración con los profesores, los padres pueden ayudar a reforzar el aprendizaje, identificar las áreas de dificultad y proporcionar ayuda cuando sea necesario.

La participación de los padres en el aprendizaje en línea puede fomentar el compromiso y la motivación de los alumnos.



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union

Introducción

Cuando los padres se interesan por la educación de sus hijos, transmiten al alumno el mensaje de que la educación es importante y valorada.

La participación de los padres en el aprendizaje en línea puede fomentar el bienestar del alumno. Trabajando en colaboración con los profesores, los padres pueden ayudar a identificar y abordar cualquier problema que pueda estar afectando al bienestar académico o emocional de sus hijos. Esto ayuda a garantizar que el alumno reciba el apoyo y los recursos que necesita para prosperar en la escuela.

No obstante, la participación de los padres en el aprendizaje en línea puede contribuir a reforzar la relación entre padres, alumnos y educadores. Cuando padres y profesores trabajan juntos para apoyar el aprendizaje de los alumnos, se crea un sentimiento de comunidad y de responsabilidad compartida para lograr el éxito de los estudiantes.



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union

Introducción

Esto favorece un entorno de aprendizaje positivo y solidario que beneficia a todos los implicados.



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union



Guía para padres y madres

Cómo facilitar el aprendizaje de su hijo en la escuela en línea

Con la creciente demanda de enseñanza online, las familias desempeñan un papel crucial en el aprendizaje de sus hijos. Si participan activamente en la vida escolar de sus hijos, pueden ayudarles a que su aprendizaje sea un éxito. Esta guía ofrece algunas pautas sobre cómo pueden participar las familias para facilitar el aprendizaje de sus hijos en una enseñanza en línea. Incluye sugerencias y herramientas útiles para los profesores sobre cómo pueden participar los padres en la vida escolar, incluso de forma on-line, e indica los pasos necesarios para organizar en casa un entorno de aprendizaje on-line adecuado para sus hijos.



SKILLS

For High Quality Online
Education



Co-funded by
the European Union

Cómo facilitar el aprendizaje de su hijo en la enseñanza online

Establecer una rutina

El primer paso para facilitar el aprendizaje de su hijo con la enseñanza online es establecer una rutina diaria que incluya horarios para el aprendizaje y otras actividades. Trabaje con su hijo para crear un horario que tenga en cuenta sus necesidades de aprendizaje, así como sus otros compromisos. Esta rutina ayudará a su hijo a mantenerse concentrado y a comprometerse con su aprendizaje.

Crear un espacio dedicado al aprendizaje

Crear un espacio dedicado al aprendizaje de su hijo es esencial para garantizar que disponga de un entorno adecuado para aprender. Elija una zona tranquila y bien iluminada de su casa que esté libre de distracciones.



Cómo facilitar el aprendizaje de su hijo en la enseñanza online

Crear un espacio dedicado al aprendizaje

Es importante equipar este espacio con una silla y un escritorio cómodos, una conexión a Internet fiable y cualquier otra herramienta necesaria, como un portátil o una tableta.

Comunicación con el docente de su hija/o

La comunicación con el profesor de su hija/o es crucial para mantenerse informado sobre los progresos de su aprendizaje. Tome la iniciativa de establecer canales de comunicación regulares con el profesor de su hijo para mantenerse al día de sus progresos en el aprendizaje, recibir comentarios y abordar cualquier preocupación o problema que pueda surgir.



Cómo facilitar el aprendizaje de su hijo en la enseñanza online

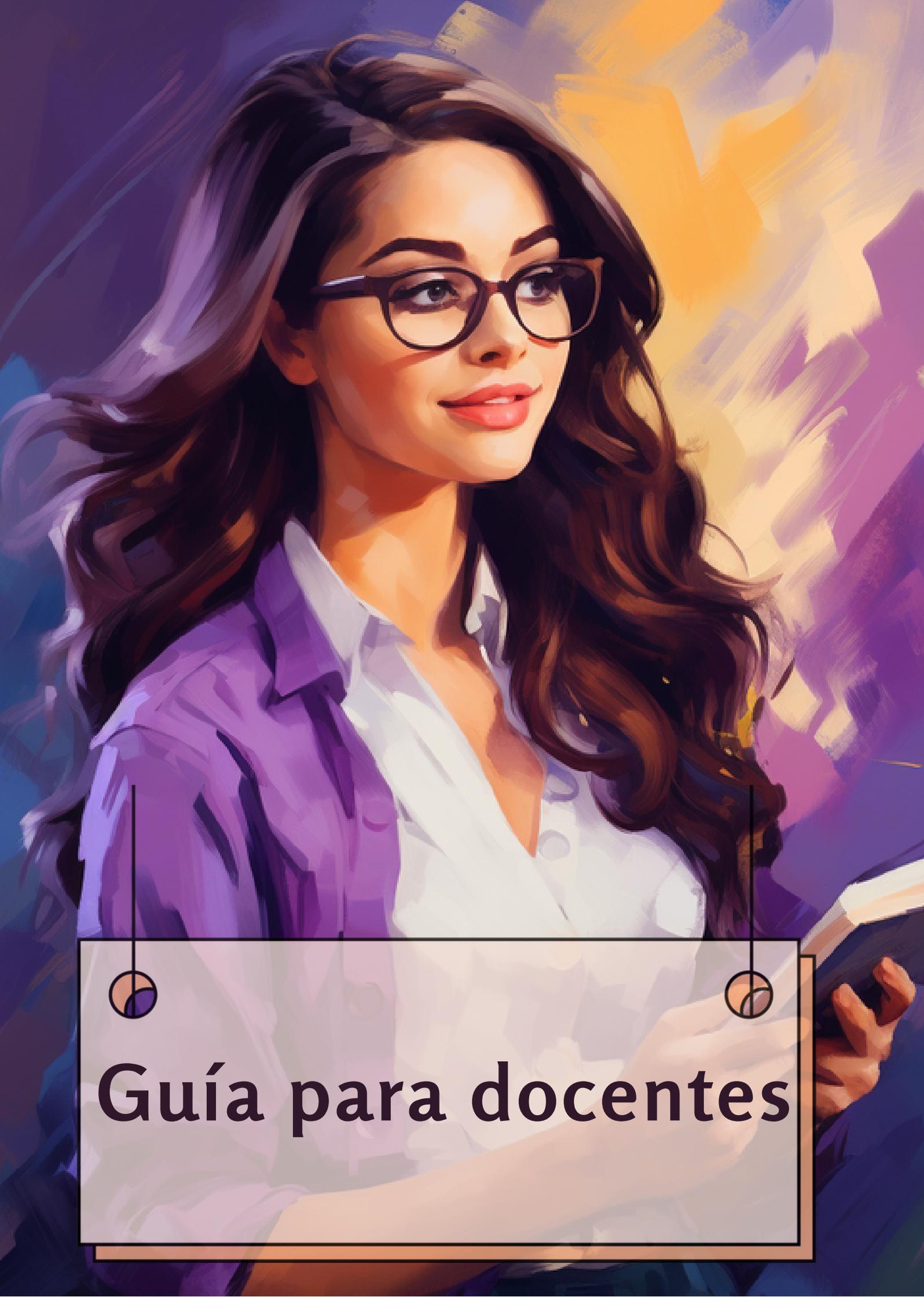
Ayude a su hija/o a aprender

Como padre o madre, usted puede prestar un valioso apoyo al aprendizaje de su hija/o, participando en sus actividades escolares, revisando sus tareas y deberes y ayudándole cuando lo necesite. Reserve tiempo para repasar el trabajo de su hija/o y comentar cualquier dificultad o duda que pueda tener.

Fomente la interacción social

Los entornos de enseñanza online pueden ser aislantes, por lo que es esencial animar a su hijo a interactuar socialmente con sus compañeros. Anime a su hijo a participar en actividades virtuales y eventos organizados por su escuela, como clubes virtuales o eventos sociales, para ayudarle a desarrollar conexiones sociales.





Guía para docentes

Sugerencias y herramientas útiles

Crea un vídeo de bienvenida

Crear un vídeo de bienvenida en el que se presente y ofrezca una visión general del curso y las expectativas puede ser una forma excelente de implicar a las familias en el aprendizaje de sus hijas/os. El vídeo puede compartirse con las familias para que comprendan mejor lo que aprenderán sus hijas/os y cómo pueden apoyarlos.

Acceso al contenido del curso

Dar a las familias acceso al contenido del curso puede ayudarles a mantenerse informados sobre lo que sus hijas e hijos están aprendiendo y cómo pueden apoyar su aprendizaje en casa. Los docentes pueden facilitar el acceso a los materiales del curso, incluidas las lecturas, las tareas y los apuntes de clase, a través de un sistema de gestión del aprendizaje o una unidad compartida.



Sugerencias y herramientas útiles

Organizar conferencias virtuales de familias y profesores

Organice reuniones virtuales de familias y profesores para dar a los padres/madres la oportunidad de hablar sobre los progresos de sus hijas/os, hacer preguntas y dar su opinión.

Proporcione orientaciones claras sobre cómo participar en la reunión y prepararse para el debate.

Los profesores pueden utilizar herramientas de videoconferencia como Zoom o Google Meet para programar y celebrar reuniones virtuales de familias y profesores.

Talleres para madres y padres

Ofrecer talleres o sesiones de formación para madres y padres sobre temas como la seguridad en Internet, la tecnología o las técnicas de estudio puede ser una forma excelente de implicar a las familias en el aprendizaje de sus hijos. Los profesores pueden organizar estos talleres de forma virtual y proporcionar recursos y herramientas para apoyar a los padres en su papel de participantes en la vida escolar en línea de sus hijos.



Sugerencias y herramientas útiles

Herramientas de comunicación online

Las herramientas de comunicación en línea pueden ser una forma eficaz de implicar a las familias en el aprendizaje de sus hijas e hijos. Los profesores pueden utilizar herramientas de comunicación como el correo electrónico, las aplicaciones de mensajería o las redes sociales para mantener informadas a las familias sobre el progreso de sus hijas e hijos, las próximas tareas y otra información importante. Pueden proporcionar orientación sobre cómo utilizar estos canales de manera eficaz y establecer expectativas en cuanto a los tiempos de respuesta y la frecuencia.

Fomentar la participación de las familias

Ofrezca oportunidades para que las familias participen en el aprendizaje online de sus hijas e hijos, como el voluntariado virtual, las asociaciones online de familias y profesores y los grupos de debate dirigidos por familias. Anime a las familias a compartir sus opiniones e ideas para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea.





Sugerencias y herramientas útiles

Orientación sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa

Orientar a las familias sobre cómo pueden apoyar el aprendizaje de sus hijas e hijos en casa, por ejemplo, estableciendo rutinas, creando un entorno libre de distracciones y ofreciéndoles apoyo emocional. Animar a las familias a hacer preguntas y buscar orientación cuando lo necesiten.

Favorecer el sentimiento de comunidad

Ofrecer oportunidades para que las familias participen en el aprendizaje on-line de sus hijos/as, como el voluntariado virtual, las asociaciones de padres y profesores on-line y los grupos de debate dirigidos por familias. Anime a las familias a compartir sus opiniones e ideas para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea.



Sugerencias y herramientas útiles

Asistencia personalizada

Ofrecer apoyo personalizado a las familias que tienen dificultades para apoyar el aprendizaje de sus hijas/os en casa. Puede hacerse por correo electrónico, videoconferencia o teléfono.

- **Apoyo por correo electrónico:** proporcionar a las familias recursos y consejos sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijas/os en casa. Los profesores también pueden responder a cualquier pregunta o preocupación que los padres puedan tener en relación con el progreso académico o el trabajo escolar de su hija/o.
- **Videoconferencias:** Los profesores pueden programar sesiones individuales de videoconferencia con las familias para hablar de los progresos de sus hijas/os y orientarles en cómo apoyar su aprendizaje en casa. Durante estas sesiones, los profesores también pueden mostrar diferentes herramientas y recursos de enseñanza en línea que las familias pueden utilizar para ayudar a sus hijas/os con su trabajo escolar.
- **Llamadas telefónicas:** Los profesores también pueden ofrecer apoyo personalizado a los padres a través de llamadas telefónicas. Esta puede ser una manera eficaz de discutir cualquier preocupación o pregunta que las familias puedan tener con respecto al progreso académico de su hijo, así como ofrecer orientación sobre cómo apoyar el aprendizaje de su hija/o en casa.



Sugerencias y herramientas útiles

Incorporar el aprendizaje por proyectos

El aprendizaje basado en proyectos implica que el alumnado trabaje en un proyecto basado en situaciones reales. Esta puede ser una buena manera de implicar al alumnado y de involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijas/os haciéndoles colaborar en el proyecto.





Ejemplos de cómo poner en práctica estas sugerencias

Establecer canales de comunicación:

- Enviar un correo electrónico a las familias al comienzo del curso escolar, explicando los distintos canales de comunicación disponibles, como el correo electrónico, las aplicaciones de mensajería o las plataformas en línea. Incluya instrucciones paso a paso sobre cómo utilizar cada canal y las previsiones de tiempo de respuesta.
- Proporcionar una lista de contactos de los profesores y demás personal de la escuela, con direcciones de correo electrónico y números de teléfono, para que los padres sepan a quién dirigirse en caso de preguntas o dudas.

Proporcione información actualizada sobre el progreso académico:

- Enviar a las familias correos electrónicos semanales o mensuales en los que se resuman los progresos de sus hijas/os, incluidas las notas, las tareas y la asistencia. Utilice un lenguaje claro y conciso para ayudar a los padres a comprender los progresos de sus hijos y ofrecerles sugerencias sobre cómo apoyar su aprendizaje.
- Informar periódicamente sobre los acontecimientos escolares, como los próximos exámenes, pruebas y proyectos, para que los padres puedan ayudar a sus hijas/os a prepararse.



Ejemplos de cómo poner en práctica estas sugerencias

Fomentar la participación de los padres:

- Organice reuniones virtuales de la asociación de familias y profesores o grupos de debate en línea dirigidos por las familias para darles una plataforma en la que compartir sus ideas y aportar sus comentarios sobre la experiencia de aprendizaje online.
- Ofrezca oportunidades de voluntariado virtual, como dirigir grupos de estudio en línea, participar en presentaciones en aulas virtuales o compartir conocimientos sobre un tema concreto.

Facilitar reuniones de familias y profesores:

- Programe reuniones virtuales de familias y profesores con regularidad, por ejemplo cada trimestre o semestre. Proporcione orientaciones claras sobre cómo participar en la reunión y cómo prepararse para el debate.
- Utilice herramientas de videoconferencia para que la conferencia sea más interactiva y atractiva. Comparta los progresos académicos del niño/a y discuta estrategias para apoyar su aprendizaje.



Ejemplos de cómo poner en práctica estas sugerencias

Orientar sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa:

- Proporcionar recursos y consejos a las familias sobre cómo crear un entorno de aprendizaje favorable en casa, por ejemplo, cómo establecer rutinas, crear un espacio de trabajo libre de distracciones y ofrecer apoyo emocional.
- Envíe regularmente correos electrónicos con sugerencias de actividades de aprendizaje en casa que refuercen lo aprendido en clase.

Fomentar un sentimiento de comunidad:

- Organizar actos sociales virtuales, como noches de juegos o cafés virtuales, para que las familias puedan relacionarse entre sí y con la comunidad escolar.
- Crear un foro en línea o un grupo en Facebook para que las familias compartan sus experiencias y se apoyen mutuamente.



Co-funded by
the European Union



SKILLS

For High Quality Online
Education



Estos son solo algunos ejemplos de cómo poner en práctica el marco. La clave es ser proactivo en la comunicación con las familias y ofrecerles diversas oportunidades para que se impliquen y participen en la experiencia de aprendizaje en línea de sus hijas e hijos.



Referencias

References



SKILLS
For High Quality Online
Education

1. "Parent Engagement in Online Learning: A Review of Literature" by Michael Barbour and Karen Murphy
2. "The Online Learning Guidebook: Essential Strategies for Effective Teaching and Learning" by Rob Kelly
3. "Distance Learning and Parental Involvement: An Investigation into the Relationship between Online Learning and Parental Involvement" by Wei-Ying Hsiao
4. "How to Support Your Child's Online Learning" by Common Sense Education
5. Chang, M. L. (2013). Toward a theoretical model to understand teacher-parent collaboration from the teacher perspective. *International Journal of Educational Research*
6. Edwards, A. & Weller, M. (2020). *A Review of Online Learning in Primary and Secondary Schools During the Coronavirus (COVID-19) Outbreak*. London: The Education Endowment Foundation.
7. Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). *A new wave of evidence: The impact of school, family, and community connections on student achievement*. National Center for Family & Community Connections with Schools.
8. Owens, M. T., & Larsen, R. A. (2020). *The parent trap: COVID-19 edition*. Science
9. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2020). *COVID-19 and School Closures: One Year of Education Disruption*.
10. U.S. Department of Education. (2014). *Dual Capacity-Building Framework for Family-School Partnerships*



Co-funded by
the European Union