

Guía para estudiantes

Creación de un portafolio digital para la educación en línea



TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. DEFINICIÓN Y CONSIDERACIONES
3. IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE TENER UN PORTAFOLIO DIGITAL PARA ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN EN LÍNEA
4. PÚBLICO OBJETIVO Y OBJETIVOS DE LOS ESTUDIANTES.
5. ELEGIR LA PLATAFORMA ADECUADA PARA SU PORTAFOLIO DIGITAL
6. PLATAFORMAS Y PROGRAMAS PARA CREAR UN PORTAFOLIO DIGITAL ESTUDIANTIL
7. PLATAFORMAS Y PROGRAMAS PARA LA CREACIÓN DE UN PORTAFOLIO DIGITAL PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS
8. SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES
9. CONCLUSIONES
10. GUÍA PRÁCTICA “CÓMO CREAR UN PORTAFOLIO”
11. BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

Un portafolio digital, o un portafolio electrónico o un portafolio en línea, se refiere a una colección de artefactos digitales y evidencia que muestra las habilidades, logros, experiencias y trabajo creativo de un individuo. Por lo general, se presenta en formato digital y puede incluir diversas formas de medios, como documentos, imágenes, videos, grabaciones de audio y enlaces a sitios web.

Sirve como una representación integral de las habilidades de un individuo y sirve para múltiples propósitos. Con el avance de la tecnología e Internet, las carteras digitales se han vuelto cada vez más populares y accesibles. Pueden crearse y alojarse en sitios web personales, plataformas de cartera en línea o incluso compartirse a través de canales de redes sociales. Los portafolios digitales ofrecen la ventaja de una fácil accesibilidad, un alcance más amplio y la capacidad de mostrar contenido multimedia, lo que los convierte en una poderosa herramienta para la autopromoción y el desarrollo profesional.



Permite a estudiantes, profesionales, artistas y creativos demostrar sus habilidades, conocimientos y crecimiento a lo largo del tiempo a posibles empleadores, clientes o instituciones académicas. Proporciona una plataforma para exhibir proyectos, obras de arte, logros académicos, certificaciones y otros materiales relevantes que resaltan las capacidades y experiencia de un individuo en un campo en particular.

Los portafolios de estudiantes en línea les permiten a los estudiantes mostrar fácilmente su trabajo en diferentes materias y reflexionar sobre su trabajo anterior. Benefician a los estudiantes y sus familias, así como a los educadores. Un portafolio digital es una herramienta valiosa que mejora el proceso de aprendizaje y aumenta la participación de los estudiantes y atiende el aprendizaje remoto.



DEFINICIÓN Y COSIDERACIONES

El portafolio es una herramienta de evaluación que permite operacionalizar la evaluación formativa, continua y sistemática. El portafolios puede hacer más humano el proceso de evaluación ya que permite al estudiante participar en su preparación, organización y construcción.

Según Villas Boas (2008, p.38 apud VILLAS BOAS, 2001, p.207), en educación, la cartera presenta varias posibilidades; uno de ellos es su construcción por parte del estudiante. En este caso, el portafolio es una colección de sus producciones, que presentan evidencia de su aprendizaje. Lo organiza el propio alumno para que él mismo y el profesor, juntos, puedan realizar un seguimiento de su progreso.

La elaboración y análisis de portafolios permite a los educadores convertirse en investigadores de su propia práctica pedagógica, conduciéndolos a ser docentes reflexivos. El trabajo pedagógico debe fomentar la retoma de contenidos, el diálogo permanente entre docente y alumno, la valorización del trabajo y el trabajo y la recuperación de la autoestima, que es el elemento esencial en todo proceso de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, se espera que la cartera tenga un carácter continuo y reflexivo.



IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE TENER UN PORTAFOLIO DIGITAL PARA ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN EN LÍNEA

Tener un portafolio digital tiene particular importancia para los estudiantes en educación en línea, ya que ofrece beneficios y ventajas únicos adaptados a su entorno de aprendizaje. A continuación se presentan algunas razones clave por las que tener un portafolio digital es valioso para los estudiantes de educación en línea:

Un portafolio digital permite a los estudiantes mostrar de manera tangible y organizada:

- los resultados del aprendizaje
- tareas
- proyectos
- certificados



Sirve como una colección de evidencia que demuestra:

- Conocimiento (pensamiento crítico, fomentar una comprensión más profunda de su propio proceso de aprendizaje, realizar un seguimiento del desarrollo académico)
- Habilidades (áreas fuertes, habilidades, pensamiento crítico)
- Crecimiento (proceso de aprendizaje, personalizar y documentar el viaje de aprendizaje) a lo largo de su viaje educativo en línea.

A través de un portafolio digital, los estudiantes pueden reflexionar sobre su progreso, evaluar sus fortalezas y áreas de mejora y establecer metas para el aprendizaje futuro. Esta documentación puede ser valiosa para futuras actividades académicas, como solicitudes universitarias o mostrar sus habilidades a posibles empleadores. La educación en línea a menudo depende de los medios y la tecnología digitales para el aprendizaje.

Algunos de los puntos fuertes de utilizar un portafolio digital son:

Colaboración y retroalimentación

Los portafolios digitales facilitan la colaboración entre los estudiantes en entornos educativos en línea. Pueden compartir sus portafolios con sus pares, recibir comentarios y participar en debates relacionados con su trabajo. Este proceso colaborativo fomenta un sentido de comunidad y brinda oportunidades para la crítica constructiva y la mejora.

Desarrollo de habilidades de alfabetización digital

La creación y gestión de un portafolio digital equipa a los estudiantes con valiosas habilidades de alfabetización digital. Aprenden a navegar por plataformas en línea, organizar el trabajo y presentarlo de manera efectiva, y comprenden la importancia del profesionalismo digital. Estas habilidades son cada vez más esenciales en el mundo digital actual y preparan a los estudiantes para futuros esfuerzos académicos y profesionales.

Desarrollo profesional

Un portafolio digital permite a los estudiantes desarrollar su identidad profesional y construir su marca personal. Les permite mostrar sus logros académicos, habilidades y experiencias a posibles empleadores o instituciones académicas. Los estudiantes pueden utilizar su portafolio digital para demostrar su competencia, pasión y dedicación en el campo elegido.

Registro de logros a largo plazo

Un portafolio digital sirve como un registro integral de los logros y el progreso académico de los estudiantes. Crea un depósito centralizado y de fácil acceso de su trabajo, asignaciones y logros, que puede ser beneficioso para referencias futuras, solicitudes de empleo u oportunidades de educación superior.



PÚBLICO DIANA Y OBJETIVOS DE LOS ESTUDIANTES.

Público diana

El público diana de esta guía sobre cómo crear y completar un portafolio digital son estudiantes de hasta 15 años. Sin embargo, abarca a estudiantes de varios niveles educativos, incluidos estudiantes de secundaria, terciarios y universitarios. Además, puede ser relevante para estudiantes que cursan educación en línea, formación vocacional o programas especializados.

Metas de los estudiantes

Promoción de la autorreflexión y el establecimiento de metas

La guía alienta a los estudiantes a reflexionar sobre su viaje de aprendizaje, evaluar sus fortalezas y áreas de mejora y establecer metas para el crecimiento personal y académico. Enfatiza la importancia de documentar el progreso y actualizar el portafolio periódicamente.

Desarrollo de habilidades de alfabetización digital y presentación

La guía tiene como objetivo desarrollar las habilidades de alfabetización digital de los estudiantes enseñándoles cómo seleccionar plataformas en línea apropiadas, crear diseños visualmente atractivos y presentar eficazmente su trabajo a través de elementos multimedia. Destaca la importancia de la profesionalidad y la experiencia del usuario.

Facilitar el networking y la colaboración

La guía presenta a los estudiantes el concepto de networking y colaboración a través de su portafolio digital. Alienta a los estudiantes a compartir sus portafolios con compañeros, mentores y colaboradores potenciales, fomentando conexiones y oportunidades de retroalimentación y colaboración.

Apoyando el desarrollo profesional

La guía se centra en ayudar a los estudiantes a desarrollar un portafolio digital que mejore sus perspectivas profesionales. Proporciona orientación sobre cómo mostrar pasantías, certificaciones profesionales, proyectos prácticos y otras experiencias que demuestren sus habilidades y potencial a futuros empleadores.

Potenciar la autodefensa

La guía capacita a los estudiantes para defenderse a sí mismos y a sus habilidades mediante la creación de un portafolio digital atractivo. Enfatiza la importancia de la autopromoción, mostrar fortalezas y comunicar efectivamente sus logros a las partes interesadas potenciales.

Creación de una identidad profesional

La guía tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a establecer una identidad profesional mostrando sus habilidades, logros y experiencias a través de un portafolio digital. La guía en la selección y organización del contenido del portafolio que se alinea con sus objetivos académicos o profesionales.

Exhibición de logros académicos y extracurriculares

La guía ayuda a los estudiantes a resaltar sus logros académicos, como proyectos, trabajos de investigación, presentaciones y premios. También fomenta la inclusión de actividades extracurriculares, trabajo voluntario, pasantías o trabajos a tiempo parcial para mostrar un perfil integral.

Mejora de las solicitudes universitarias

Para los estudiantes que solicitan ingreso a colegios o universidades, la guía proporciona estrategias para crear un portafolio digital que fortalezca sus solicitudes universitarias. Ofrece consejos sobre cómo presentar sus logros académicos, declaraciones personales, cartas de recomendación y otros materiales relevantes.



CHOOSING THE RIGHT PLATFORM FOR YOUR DIGITAL PORTFOLIO

Choosing the right platform for your digital portfolio is a crucial step in effectively showcasing your work in online education. The choice of platform depends on your specific requirements, preferences, and the type of content you want to showcase. Take the time to explore different options, try out demos or free trials, and make an informed decision that best represents your work and supports your educational goals.

Some factors to consider when selecting a platform:

1. **User-Friendliness:** Opt for a platform that is user-friendly and intuitive. It should be easy to navigate, organize your content, and make updates. Consider the platform's interface and design to ensure it presents your work in an aesthetically pleasing and professional manner.
2. **Accessibility and Compatibility:** Ensure that the platform is accessible across different devices and browsers. It should support responsive design to ensure your portfolio looks good on desktops, laptops, tablets, and smartphones. Compatibility with various file formats and media types is also important for displaying your work effectively.
3. **Purpose and Features:** Determine the specific purpose and goals of your portfolio. Consider the features you require, such as the ability to showcase different types of media (images, videos, documents), customization options, privacy settings, and integration with other platforms or tools.
4. **Privacy and Security:** Consider the privacy and security features offered by the platform. Determine whether you can control the visibility of your portfolio, restrict access to specific viewers, or password-protect your content. It's essential to safeguard your personal information and intellectual property.

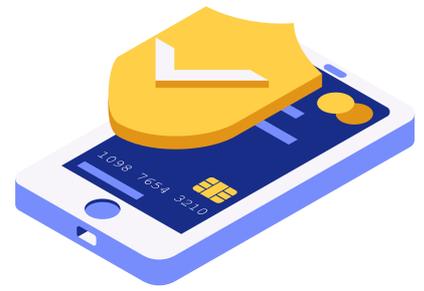


ELEGIR LA PLATAFORMA ADECUADA PARA TU PORTFOLIO DIGITAL

Elegir la plataforma adecuada para su portafolio digital es un paso crucial para mostrar eficazmente su trabajo en la educación en línea. La elección de la plataforma depende de sus requisitos específicos, preferencias y el tipo de contenido que desea mostrar. Tómese el tiempo para explorar diferentes opciones, pruebe demostraciones o pruebas gratuitas y tome la decisión informada que mejor represente su trabajo y respalde sus objetivos educativos.

Algunos factores a considerar al seleccionar una plataforma:

1. **Facilidad de uso:** opte por una plataforma que sea fácil de usar e intuitiva. Debería ser fácil navegar, organizar su contenido y realizar actualizaciones. Considere la interfaz y el diseño de la plataforma para asegurarse de que presente su trabajo de una manera profesional y estéticamente agradable.
2. **Accesibilidad y compatibilidad:** asegúrese de que la plataforma sea accesible a través de diferentes dispositivos y navegadores. Debe admitir un diseño responsivo para garantizar que su cartera se vea bien en computadoras de escritorio, portátiles, tabletas y teléfonos inteligentes. La compatibilidad con varios formatos de archivos y tipos de medios también es importante para mostrar su trabajo de manera efectiva.
3. **Propósito y características:** determine el propósito y los objetivos específicos de su cartera. Considere las funciones que necesita, como la capacidad de mostrar diferentes tipos de medios (imágenes, videos, documentos), opciones de personalización, configuraciones de privacidad e integración con otras plataformas o herramientas.
4. **Privacidad y seguridad:** considere las funciones de privacidad y seguridad que ofrece la plataforma. Determine si puede controlar la visibilidad de su cartera, restringir el acceso a espectadores específicos o proteger su contenido con contraseña. Es esencial salvaguardar su información personal y su propiedad intelectual.



5. Opciones de personalización: busque una plataforma que ofrezca opciones de personalización para reflejar su estilo y marca personal. Esto incluye la posibilidad de elegir temas, diseños, fuentes y colores, y agregar elementos de marca personalizados, como un logotipo o un banner.

6. Integración con otras herramientas: considere si la plataforma se integra bien con otras herramientas o plataformas que usa o planea usar. Por ejemplo, si tiene un blog o utiliza las redes sociales, es posible que desee insertar o compartir fácilmente contenido de su cartera digital.

7. Soporte y comunidad: evalúe los recursos de soporte, la documentación y la disponibilidad de servicio al cliente de la plataforma. Puede resultar útil elegir una plataforma con una comunidad activa o foros de soporte donde pueda buscar ayuda o conectarse con otros usuarios.

8. Escalabilidad y crecimiento futuro: considere sus objetivos a largo plazo y cómo la plataforma puede adaptarse a sus necesidades futuras. Determine si la plataforma permite escalabilidad, la adición de nuevas secciones o páginas y la capacidad de actualizar o ampliar su portafolio a medida que avanza su viaje educativo.

9. Costo: Evaluar las implicaciones de costos de la plataforma. Algunas plataformas ofrecen versiones básicas gratuitas con funciones limitadas, mientras que otras pueden requerir una suscripción u ofrecer planes premium con funcionalidades adicionales. Considere su presupuesto y el valor que ofrece la plataforma antes de tomar una decisión.

10. Ejemplos de cartera y reputación: investigue y explore carteras creadas con la plataforma. Busque historias de éxito y ejemplos de carteras que se alineen con sus objetivos y preferencias estéticas. Considere la reputación de la plataforma y las opiniones de los usuarios para evaluar su confiabilidad e idoneidad para sus necesidades.



PLATAFORMAS Y PROGRAMAS PARA CREAR UN PORTAFOLIO DIGITAL ESTUDIANTIL

Hay varias plataformas y programas disponibles que se pueden utilizar para crear el portafolio de un estudiante en educación en línea. Aquí hay algunas opciones populares:

1. [Canva](#):

Canva hace que diseñar hermosos recursos creativos sea fácil para todos. Desde imágenes de redes sociales, videos y gifs hasta carteles, sitios web, folletos, presentaciones multimedia y mucho más, Canva es una herramienta invaluable para ayudarte a mejorar tus habilidades de diseño, incluso si recién estás comenzando.

(Puedes ver plantillas de Portafolio y un ejemplo de Portafolio hecho con Canva en la guía práctica al final de este documento).

2. [WordPress](#):

WordPress es un sistema de gestión de contenidos ampliamente utilizado que ofrece una variedad de temas y complementos personalizables. Proporciona flexibilidad para diseñar y organizar su portafolio y puede integrar fácilmente elementos multimedia. WordPress requiere alojamiento y un nombre de dominio.

3. [Wix](#):

Wix es un creador de sitios web fácil de usar que ofrece funcionalidad de arrastrar y soltar, lo que facilita la creación de portafolios visualmente atractivos. Proporciona varias plantillas y opciones de personalización, junto con funciones para mostrar diferentes tipos de medios. Wix también ofrece servicios de hosting.

4. [Weebly](#):

Weebly es otro creador de sitios web fácil de usar que ofrece plantillas personalizables y funcionalidad de arrastrar y soltar. Le permite crear un portafolio con diferentes tipos de medios y ofrece servicios de hosting. Weebly también tiene funciones de comercio electrónico integradas si planea vender algún producto o servicio.

5. [Google Sites](#):

Google Sites es un creador de sitios web sencillo y gratuito proporcionado por Google. Ofrece opciones básicas de personalización e integración con otras herramientas de Google como Google Drive, lo que le permite incrustar fácilmente documentos, imágenes y vídeos desde su cuenta de Google. Google Sites es adecuado para crear carteras sencillas.

6. [Portafolio de Adobe](#):

Adobe Portfolio es una plataforma diseñada específicamente para la creación de portafolios profesionales. Se integra perfectamente con Adobe Creative Cloud, lo que le permite mostrar su diseño, fotografía u otro trabajo creativo. Ofrece temas personalizables y una sencilla gestión de contenidos.



PLATAFORMAS Y PROGRAMAS PARA LA CREACIÓN DE UN PORTAFOLIO DIGITAL PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

Es importante considerar las necesidades, habilidades y preferencias individuales de los estudiantes al seleccionar las plataformas o programas adecuados. Colaborar con profesionales de educación especial, especialistas en tecnología de asistencia y los propios estudiantes para garantizar que las plataformas y programas elegidos aborden sus requisitos específicos y respalden su participación exitosa en la creación de portafolios digitales.

Cuando se trabaja con estudiantes con necesidades específicas, es importante elegir plataformas y programas que sean inclusivos, accesibles y se adapten a sus necesidades individuales. A continuación se muestran algunas plataformas y programas recomendados para crear portafolios digitales con estudiantes con necesidades específicas:

1. [Canva](#):

Como dijimos antes, Canva facilita el diseño de hermosos recursos creativos para todos. Desde imágenes de redes sociales, videos y gifs hasta carteles, sitios web, folletos, presentaciones multimedia y mucho más, Canva es una herramienta invaluable para ayudarte a mejorar tus habilidades de diseño, incluso si recién estás comenzando. Su sencillez y su amplia gama de ajustes (tamaño del texto, uso de vídeos o audios...) hacen que esta plataforma sea adecuada para atender diferentes necesidades.

2. [Book Creator](#):

Book Creator es una plataforma versátil que permite a los estudiantes crear libros digitales interactivos. Ofrece funciones como conversión de texto a voz, tamaños de texto personalizables y compatibilidad con herramientas de tecnología de asistencia. Los estudiantes pueden incorporar varios tipos de medios, grabar audio y crear sus propias historias o presentaciones.

3. [Seesaw](#):

Seesaw es una plataforma inclusiva diseñada para la participación y comunicación de los estudiantes. Proporciona funciones de accesibilidad como conversión de texto a voz, grabación de voz y herramientas de dibujo. Seesaw admite múltiples tipos de medios y ofrece una interfaz fácil de usar, lo que lo hace adecuado para estudiantes con diversas necesidades.



4. [Microsoft OneNote](#):

OneNote es una plataforma para tomar notas que se puede utilizar para crear portafolios digitales. Ofrece funciones para organizar y presentar el trabajo, admite la integración multimedia y proporciona opciones de accesibilidad como Immersive Reader para conversión de texto a voz y configuraciones de visualización personalizables.

5. [Adobe Spark](#):

Adobe Spark proporciona una interfaz fácil de usar para crear páginas web, vídeos y gráficos visualmente atractivos. Incluye funciones de accesibilidad como texto alternativo para imágenes y tamaños de texto personalizables. Los estudiantes con necesidades especiales pueden utilizar Adobe Spark para mostrar su trabajo de una manera interactiva y creativa.

6. [Google Sites](#):

Google Sites, parte de Google Workspace, es un creador de sitios web gratuito y accesible. Ofrece plantillas, opciones de personalización y admite integración multimedia. Google Sites incluye funciones de accesibilidad, como compatibilidad con lectores de pantalla y navegación con teclado, lo que lo hace adecuado para estudiantes con diversas necesidades.

7. [Herramientas de tecnología de asistencia](#) Dependiendo de las necesidades individuales de los estudiantes, la integración de herramientas de tecnología de asistencia puede mejorar su experiencia de creación de portafolios. Por ejemplo, los estudiantes con problemas del habla pueden utilizar software de reconocimiento de voz como Dragon NaturallySpeaking o herramientas de conversión de texto a voz como Read&Write para crear y presentar su trabajo de forma eficaz.



SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Garantizar la privacidad en los portafolios digitales

En una era en la que la presencia digital juega un papel cada vez más importante, salvaguardar la privacidad de los estudiantes se vuelve primordial, especialmente cuando se crean portafolios en el aprendizaje a distancia. Es crucial mantener la privacidad y ofrecer información sobre consideraciones y estrategias éticas para garantizar que las carteras digitales sigan siendo plataformas de crecimiento sin comprometer la información personal.

El valor de la privacidad

Proteger la privacidad es más que una obligación legal; es una responsabilidad ética fundamental. La era digital ofrece inmensas oportunidades pero también presenta riesgos potenciales, por lo que es imperativo mantener la confidencialidad y el respeto por los datos personales. Preservar la privacidad inspira confianza, promueve un entorno de aprendizaje seguro y permite que todos compartan sus viajes con confianza.

Consideraciones legales y éticas

Navegar por el panorama digital requiere comprender las consideraciones legales y éticas que rigen la recopilación, el almacenamiento y el intercambio de datos. Leyes como la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) en los Estados Unidos, y sus equivalentes en otras jurisdicciones, enfatizan la importancia de la protección de datos en entornos educativos.

Gestión de la privacidad de los datos

La gestión segura de los datos es la base de la preservación de la privacidad y las medidas clave incluyen:

- Cifrado: uso de técnicas de cifrado para proteger la información confidencial del acceso no autorizado.





- Control de acceso: limite quién puede ver, editar y compartir el contenido del portafolio con partes autorizadas.
- Almacenamiento de datos: asegúrese de que los datos se almacenen en entornos seguros, ya sea en servidores institucionales o plataformas en la nube confiables.

Consentimiento informado y notificación

Obtener el consentimiento informado de los estudiantes y, cuando corresponda, de sus tutores, es una piedra angular del uso ético de los datos. La comunicación transparente sobre cómo se recopilarán, almacenarán y compartirán los datos fomenta un sentido de confianza y empoderamiento entre los estudiantes, garantizando que tengan control sobre su presencia digital.

Colaboración e intercambio de datos responsables

Las oportunidades de colaboración que presentan las carteras digitales deben abordarse teniendo en cuenta la privacidad. Fomentar el intercambio y la colaboración responsables de datos implica:

- Anonimización: eliminar información de identificación personal al compartir datos con fines de colaboración.
- Protocolos de trabajo en grupo: Establecer pautas claras para el intercambio de datos en un grupo o entorno educativo.

Equilibrando el uso compartido y la privacidad

Si bien compartir portafolios puede mejorar las experiencias de aprendizaje, los estudiantes deben poder elegir el grado de visibilidad. Ofrecer opciones para carteras públicas o privadas respeta las preferencias individuales, lo que permite a los estudiantes mostrar cómodamente su crecimiento mientras controlan su huella digital.

Enseñar ciudadanía digital y alfabetización en privacidad

Dotar a los estudiantes de habilidades de ciudadanía digital y alfabetización en privacidad les permite navegar el panorama digital de manera responsable. Los educadores desempeñan un papel clave en el fomento de una cultura de participación digital responsable al garantizar que los estudiantes sean conscientes de sus derechos y responsabilidades.

Preservar la privacidad

En un mundo interconectado, es esencial lograr un equilibrio entre la innovación tecnológica y la protección de la privacidad de los estudiantes. Al adherirse a los estándares legales, adoptar prácticas éticas y promover la ciudadanía digital, los educadores y las instituciones pueden crear un entorno donde los portafolios digitales prosperen como herramientas para el crecimiento y la reflexión sin comprometer la privacidad y la dignidad de los estudiantes.



CONCLUSIONES

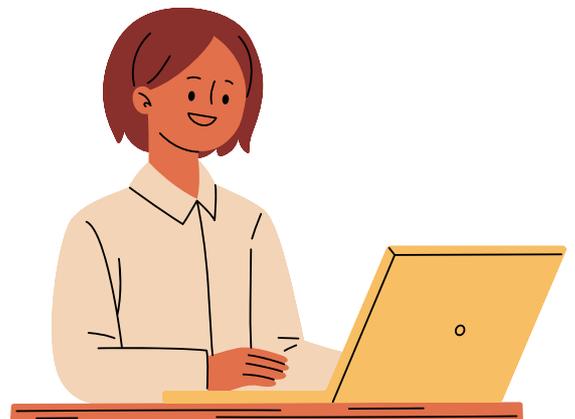
En conclusión, la llegada de los portafolios digitales ha revolucionado la forma en que las personas, en particular los estudiantes de educación en línea, presentan y muestran sus habilidades, logros y experiencias. Estas colecciones digitales de evidencia ofrecen una plataforma dinámica que no solo resalta sus logros académicos sino que también fomenta la autorreflexión, la alfabetización digital y las habilidades de colaboración. Los beneficios de tener un portafolio digital para los estudiantes de educación en línea son multifacéticos y van desde fomentar un sentido de comunidad y creación de redes hasta mejorar la competencia digital y el desarrollo profesional.



Al aprovechar el potencial de los portafolios digitales, los estudiantes pueden documentar eficazmente su trayectoria académica, reflexionar sobre su crecimiento y establecer metas para el futuro. La capacidad de presentar diversos tipos de medios, junto con plataformas fáciles de usar, les permite seleccionar una representación integral de sus habilidades. Además, la inclusión de estudiantes con necesidades específicas es crucial, y adaptar las plataformas y programas para satisfacer sus necesidades garantiza que los portafolios digitales sigan siendo inclusivos y equitativos.

Como educadores, es imperativo guiar a los estudiantes para que naveguen por el delicado equilibrio entre compartir sus logros y salvaguardar su privacidad. Enseñar ciudadanía digital y conocimientos de privacidad permite a los estudiantes tomar decisiones informadas sobre su presencia en línea, mientras que la gestión responsable de los datos garantiza la seguridad de su información personal. Al fomentar una cultura que respete la privacidad y fomente la participación digital responsable, los educadores pueden ayudar a los estudiantes a prosperar en la era digital y al mismo tiempo mantener estándares éticos.

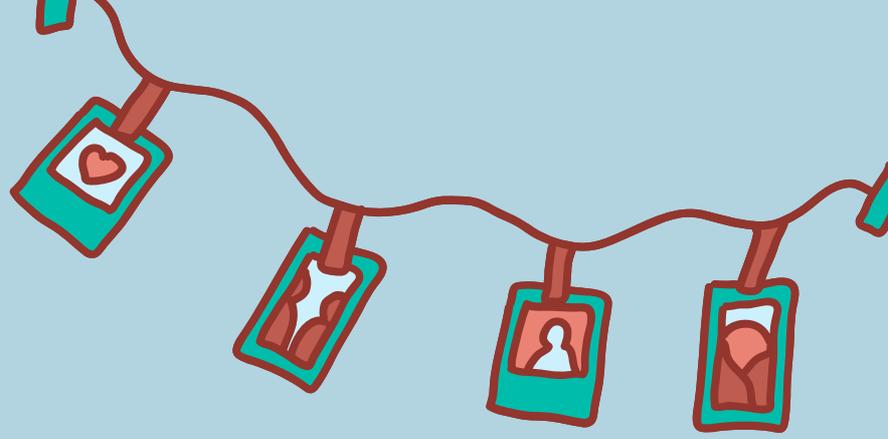
En un mundo donde las interacciones digitales se están volviendo cada vez más integrales para el aprendizaje y la marca personal, el concepto de portafolio digital es un testimonio de la evolución de la educación y la autopresentación. Mediante una cuidadosa consideración de las plataformas, el intercambio responsable y las prácticas éticas, los portafolios digitales pueden capacitar a los estudiantes para presentar con confianza sus habilidades, aspiraciones y logros mientras mantienen la integridad de su información personal. A medida que continuamos navegando por el panorama siempre cambiante de la educación y la tecnología, la importancia de las carteras digitales para fomentar el crecimiento holístico y la ciudadanía digital responsable sigue siendo innegable.



“CÓMO CREAR UN PORTAFOLIO”

GUÍA PRÁCTICA





¿Cómo crear un portafolio?

GUÍA DE INICIO RÁPIDO



¿Por qué utilizar un portafolio digital?

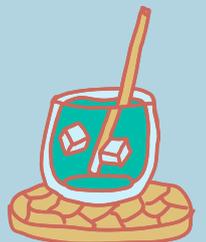


- Un portafolio digital es un lugar creado para organizar tus habilidades y logros de una manera creativa.
-
- Los portafolios digitales permiten a los estudiantes reflexionar y demostrar su evolución a lo largo del tiempo.



OBJETIVOS:

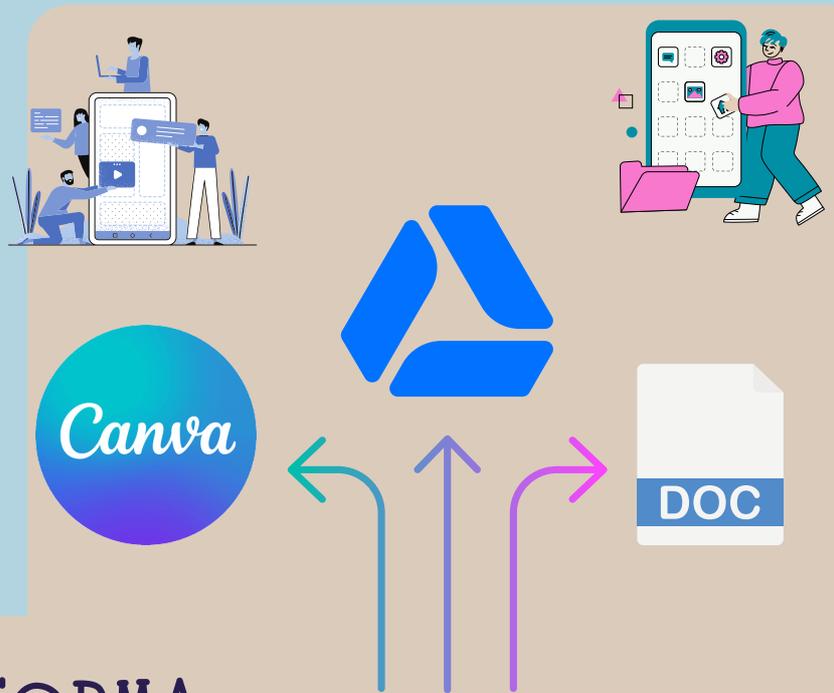
- Promoción de la autorreflexión y el establecimiento de objetivos
- Facilitar el networking y la colaboración
- Empoderar la autodefensa
- Creando una identidad profesional
- Mostrando logros académicos y extracurriculares
- Mejora de las solicitudes universitarias
- Apoyando el desarrollo profesional



SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES

- Garantizar la privacidad en las carteras digitales
- El valor de la privacidad
- Consideraciones legales y éticas
- Gestión de la privacidad de los datos
- Consentimiento informado y notificación





ELIGE UNA PLATAFORMA

Una decisión sobre cuándo será la plataforma o el software que utilizarás.

Exportabilidad: elija una plataforma amigable para la exportación.

Flexibilidad: necesita un sistema de gestión de contenidos personalizable

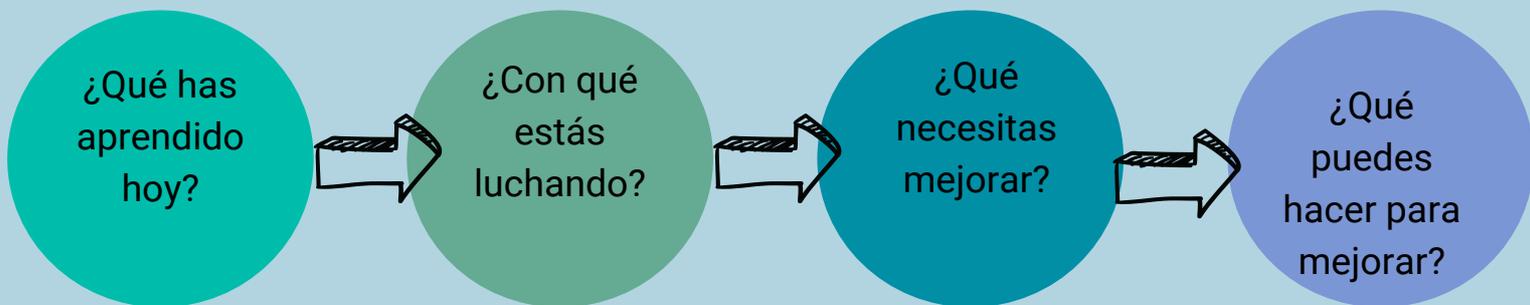


PORTAFOLIO DE APRENDIZAJE: UN TRABAJO EN PROGRESO

El propósito del portafolio es capturar el proceso de aprendizaje.

Puede incluir una variedad de intentos de aprendizaje, reflexiones sobre luchas y desafíos.

Es importante mantener la cartera bien organizada y significativa.



¿Qué se espera de ti al hacer tu portafolio?

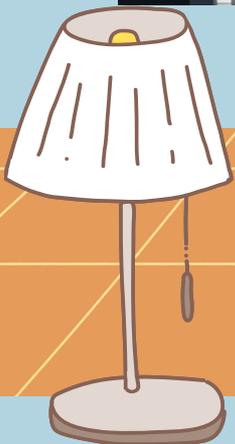
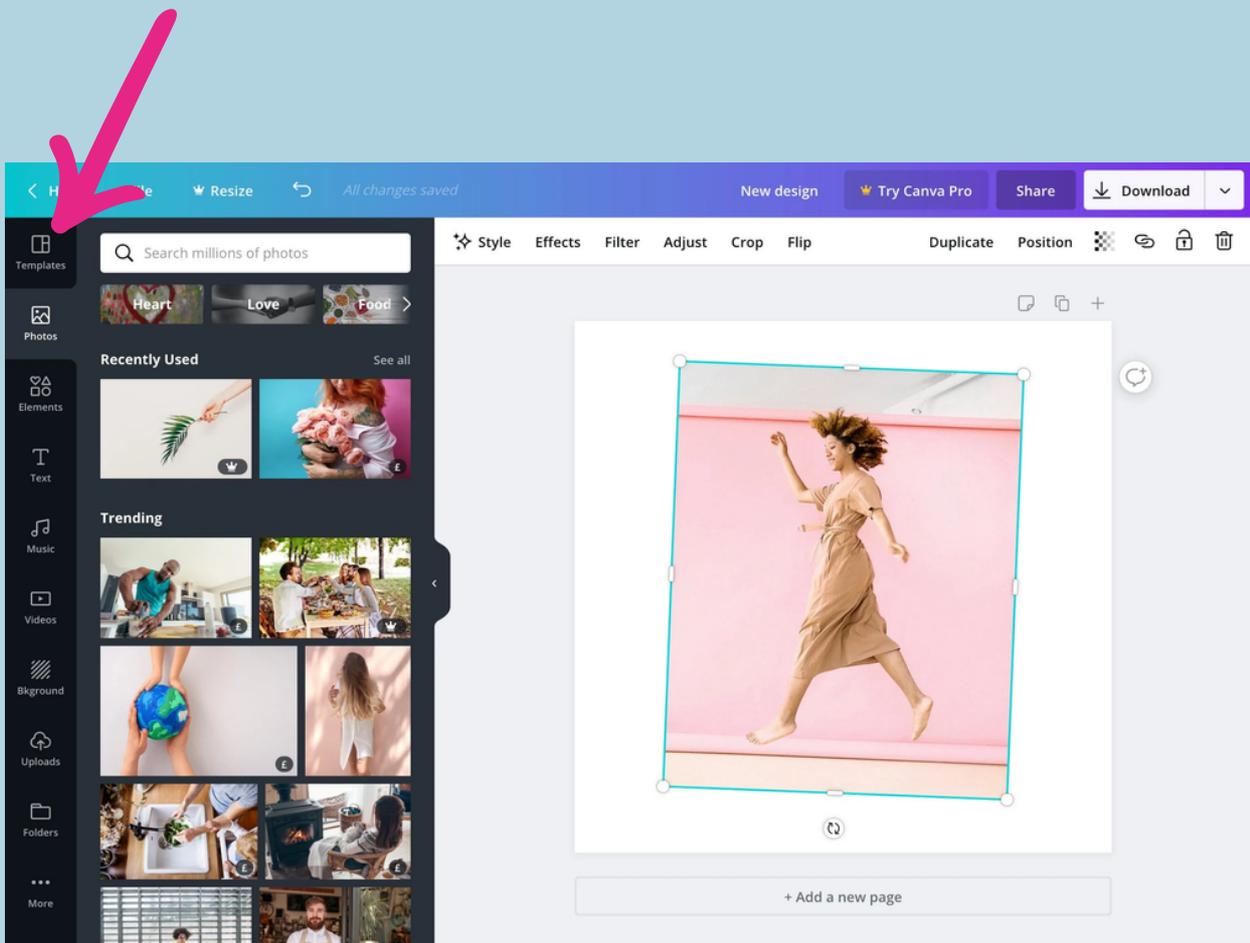
Debes incluir algunas categorías como:

- Mi nombre
- Mis fortalezas
- Áreas a mejorar
- Mis objetivos del día
- Mis objetivos para la semana
- Recursos que puedo utilizar
- Cosas que aprendí hoy



CREAR UNA PLANTILLA

Si quieres crear tu propio portafolio desde cero con Canva, haz clic en la pestaña de plantillas y comienza a diseñar. Puedes añadir fotos, dibujos, texto, enlaces... ¡Siéntete libre de crear!



CREAR UNA PLANTILLA

Aquí tienes 2 plantillas para inspirarte o simplemente empezar a llenar tu portafolio



PLANTILLA DE PORTAFOLIO 1

PLANTILLA DE PORTAFOLIO 2



EJEMPLO COMPLETADO



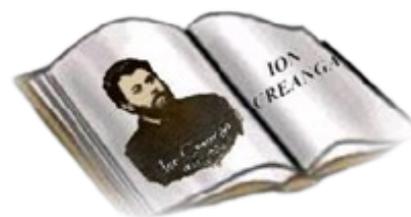
BIBLIOGRAFÍA

- Brause, R. (2000). Redacción de su tesis doctoral. Routledge Falmer.
- Anderson, T., Kanuka, H. (2003). Investigación electrónica: métodos, estrategias y cuestiones. Estados Unidos: Educación Pearson.
- VILLAS BOAS, Benigna María de Freitas. (2008) Virando a escola do avesso por meio da avaliação. 1 ed. Campinas, SP: Papirus.
- Cooper, R. y Desir, C. (2010).
Revisar estratégicamente la literatura de investigación en investigación cualitativa. Revista de investigación etnográfica y cualitativa, 4(2), 88-94.
- Jankowski, NW (2009). E-Investigación: transformaciones en la práctica académica. Nueva York: Routledge.
- Simonson, M. (2005). Investigación basada en diseño: Aplicaciones para la Educación a Distancia. Revisión trimestral de la educación a distancia, abril.
- Cooper, R. y Desir, C. (2010). Revisar estratégicamente la literatura de investigación en investigación cualitativa. Revista de investigación etnográfica y cualitativa, 4(2), 88-94.
- Creswell, J. y Creswell, JD (2018). Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos (quinta edición). Sabio.
- Creswell, JL; Poth, C. (2018) Investigación cualitativa y diseño de investigación. Elegir entre cinco enfoques (4ª edición). Sage.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2018). El manual SAGE de investigación cualitativa (5ª ed). Sabio.
- 15 Neuman, WL (2012). Fundamentos de la investigación social: enfoques cualitativos y cuantitativos. Toronto: Pearson Canadá.
- Kris D. Gutiérrez y A. Susan Jurow (2016): Experimentos de diseño social: hacia la equidad mediante el diseño, Journal of the Learning Sciences, DOI: 10.1080/10508406.2016.1204548
- Zawacki-Richter, O. y Anderson, T. (2014). Educación a distancia en línea: hacia una agenda de investigación. Edmonton, Canadá: AUPress.

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

Piense en el medio ambiente antes de imprimir.

<https://digitalskills.edukopro.com/>



Co-funded by
the European Union