

РЪКОВОДСТВО ЗА УЧЕНИЦИ СЪЗДАВАНЕ НА ЦИФРОВО ПОРТФОЛИО ЗА ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ



СЪДЪРЖАНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И АСПЕКТИ
3. ЗНАЧЕНИЕ И ПОЛЗИ ОТ НАЛИЧИЕТО НА ЦИФРОВО ПОРТФОЛИО ЗА УЧЕНИЦИ В ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ
4. ЦЕЛЕВА АУДИТОРИЯ И ЦЕЛИ НА УЧЕНИЦИТЕ
5. ИЗБОР НА ПРАВИЛНАТА ПЛАТФОРМА ЗА ВАШЕТО ДИГИТАЛНО ПОРТФОЛИО
6. ПЛАТФОРМИ И ПРОГРАМИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКО ЦИФРОВО ПОРТФОЛИО
7. ПЛАТФОРМИ И ПРОГРАМИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ДИГИТАЛНО ПОРТФОЛИО ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИФИЧНИ ПОТРЕБНОСТИ
8. СИГУРНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ
9. ИЗВОДИ
10. ПРАКТИЧЕСКО РЪКОВОДСТВО „КАК ДА СЪЗДАДЕТЕ ПОРТФОЛИО“
11. БИБЛИОГРАФИЯ

ВЪВЕДЕНИЕ

Дигитално портфолио, или електронно портфолио, или онлайн портфолио, се отнася до колекция от цифрови артефакти и доказателства, показващи уменията, постиженията, опита и творческата работа на дадено лице. Обикновено се представя в цифров формат и може да включва различни форми на медии като документи, изображения, видеоклипове, аудио записи и връзки към уебсайтове.

То служи като цялостно представяне на способностите на индивида и за още много цели. С напредването на технологиите и интернет дигиталните портфолиа стават все по-популярни и достъпни. Те могат да бъдат създадени и съхранявани (хоствани) на лични уебсайтове, онлайн платформи за портфолио или дори споделени чрез канали на социални медии. Дигиталните портфолиа предлагат предимството на лесен достъп, по-широк обхват и възможност за показване на мултимедийно съдържание, което ги прави мощен инструмент за самореклама и професионално развитие.



Позволява на ученици, професионалисти, художници и творци да демонстрират своите умения, знания и растеж във времето пред потенциални работодатели, клиенти или академични институции. То предоставя платформа за представяне на проекти, произведения на изкуството, академични постижения, сертификати и други подходящи материали, които подчертават възможностите и експертния опит на дадено лице в определена област.

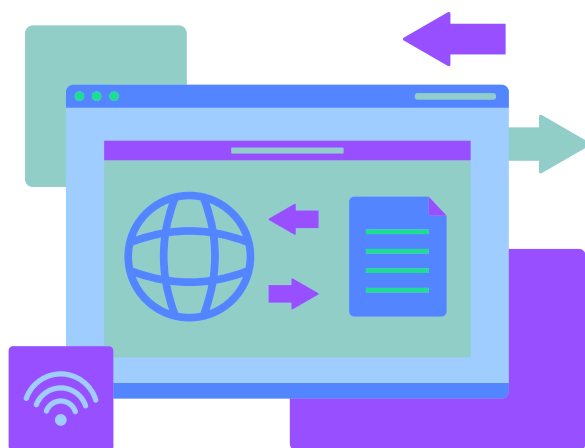
Онлайн портфолиата позволяват на учениците лесно да покажат работата си по различни предмети и да разсъждават върху предишната си работа. Те са в полза на учениците и техните семейства, както и на преподавателите. Дигиталното портфолио е ценен инструмент, който подобрява учебния процес и повишава ангажираността на учениците и се грижи за дистанционното обучение.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И АСПЕКТИ

Портфолиото е инструмент за оценяване, който позволява операционализиране на формиращо, непрекъснато и систематично оценяване. Портфолиото може да направи процеса на оценяване по-човешки, тъй като позволява на ученика да участва в неговата подготовка, организация и изграждане.

Според Villas Boas (2008, стр.38 от VILLAS BOAS, 2001, стр..207), в образованието, портфолиото представя няколко възможности. Един от тях е изграждането му от ученика. В този случай портфолиото е колекция от техните продукции, които представят доказателства за тяхното обучение. Организира се от самите ученици, така че те и учителят заедно да следят напредъка си.

Разработването и анализът на портфолиото позволява на преподавателите да станат изследователи на собствената си педагогическа практика, като ги води към това, да са учители. Педагогическата работа трябва да насърчава повторното усвояване на съдържанието, постоянен диалог между учител и ученик, оценяване на работата и работата и възстановяване на самочувствието, което е съществен елемент в целия процес на преподаване и учене. В този смисъл се очаква портфолиото да има непрекъснат и отразяващ характер.

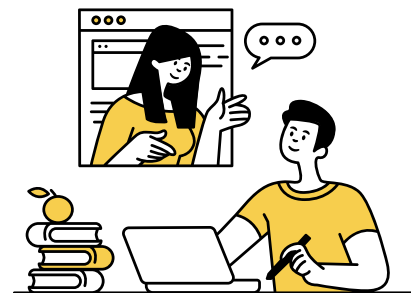


ЗНАЧЕНИЕ И ПОЛЗИ ОТ НАЛИЧИЕТО НА ЦИФРОВО ПОРТФОЛИО ЗА УЧЕНИЦИ В ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

Наличието на дигитално портфолио е особено важно за учениците в онлайн обучението, тъй като предлага уникални ползи и предимства, съобразени с тяхната учебна среда. Ето някои основни причини, поради които дигиталното портфолио е ценно за учениците в онлайн обучението:

Дигиталното портфолио позволява на учениците да покажат по осезаем и организиран начин:

- резултати от обучението
- задачи
- проекти
- сертификати



Той служи като колекция от доказателства, които демонстрират:

- знания (критично мислене, насърчаване на по-задълбочено разбиране на собствения им учебен процес, проследяване на академичното развитие)
- умения (силни страни, способности, критично мислене)

растеж (процес на обучение, персонализиране и документиране на обучението) през цялото им онлайн образователно пътуване.

Чрез дигитално портфолио учениците могат да обмислят напредъка си, да оценят своите силни страни и области за подобрене и да си поставят цели за бъдещо обучение. Тази документация може да бъде ценна за бъдещи академични занимания, като например кандидатстване в университет или демонстриране на техните умения пред потенциални работодатели. Онлайн образованието често разчита на цифрови медии и технологии за обучение.

Някои от силните страни на използването на дигитално портфолио са:

Сътрудничество и обратна връзка

Цифровите портфолиа улесняват сътрудничеството между учениците в онлайн образователни настройки. Те могат да споделят своите портфолиа с колеги, да получават обратна връзка и да участват в дискусии, свързани с тяхната работа. Този процес на сътрудничество насърчава чувството за общност и предоставя възможности за конструктивна критика и подобрение.

Развитие на умения за дигитална грамотност

Създаването и управлението на дигитално портфолио дава на учениците ценни умения за дигитална грамотност. Те се учат как да навигират в онлайн платформи, да организират работата и да я представят ефективно и разбират значението на дигиталния професионализъм. Тези умения са все по-важни в днешния дигитален свят и подготвят учениците за бъдещи академични и професионални начинания.

Професионално развитие

Дигиталното портфолио позволява на учениците да развият своята професионална идентичност и да изградят своя лична марка. Това им позволява да покажат своите академични постижения, умения и опит пред потенциални работодатели или академични институции. Учениците могат да използват дигиталното си портфолио, за да демонстрират своята компетентност, страст и отдаденост в избраната от тях област.

Дългосрочен запис на постиженията

Дигиталното портфолио служи като цялостен запис на постиженията и академичния напредък на учениците. Той създава централизирано и лесно достъпно хранилище на тяхната работа, задачи и постижения, което може да бъде полезно за бъдещи справки, кандидатстване за работа или възможности за по-нататъшно образование.





ЦЕЛЕВА АУДИТОРИЯ И ЦЕЛИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Целева аудитория

Целевата аудитория за това ръководство за изграждане и попълване на цифрово портфолио са ученици до 15-годишна възраст. Въпреки това, той обхваща ученици от различни образователни нива, включително гимназисти, колежани и студенти. Може да е от значение за ученици, през онлайн обучение, професионално обучение или специализирани програми, които следват онлайн.

Цели на учениците

Насърчаване на саморефлексия и поставяне на цели

Ръководството насърчава учениците да разсъждават върху своето учебно пътуване, да оценят своите силни страни и области за подобрене и да си поставят цели за личен и академичен растеж. Той подчертава важността на документирането на напредъка и редовното актуализиране на портфолиото.

Развиване на дигитална грамотност и умения за представяне

Ръководството има за цел да развие уменията на учениците за дигитална грамотност, като ги научи как да избират подходящи онлайн платформи, да създават визуално привлекателни оформления и ефективно да представят работата си чрез мултимедийни елементи. Той подчертава важността на професионализма и потребителското изживяване.

Улесняване на работата в мрежа и сътрудничеството

Ръководството запознава учениците с концепцията за работа в мрежа и сътрудничество чрез тяхното цифрово портфолио. То насърчава учениците да споделят своите портфолиа с връстници, ментори и потенциални сътрудници, насърчавайки връзки и възможности за обратна връзка и сътрудничество.



Подпомагане на кариерното развитие

Ръководството се фокусира върху подпомагането на учениците да разработват дигитално портфолио, което подобрява перспективите им за развитие. Предоставя насоки за представяне на стажове, професионални сертификати, практически проекти и друг опит, който демонстрира техните умения и потенциал пред бъдещи работодатели да разработят дигитално портфолио, което подобрява перспективите им за кариера.

Упълномощаване на самозастъпничество

Ръководството дава възможност на учениците да защитават себе си и своите способности, като създават завладяващо цифрово портфолио. Подчертава важността на саморекламата, демонстрирането на силните страни и ефективното съобщаване на техните постижения на потенциалните заинтересовани страни.

Създаване на професионална идентичност

Ръководството има за цел да помогне на учениците да установят професионална идентичност, като демонстрират своите умения, постижения и опит чрез цифрово портфолио. Напътства ги при избора и организирането на съдържанието на портфолиото, което съответства на техните академични или кариерни цели.

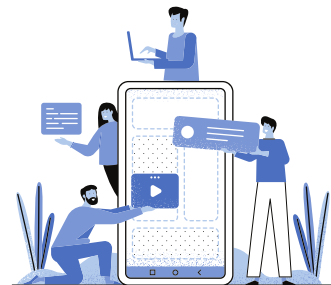
Показване на академични и извънкласни постижения

Ръководството помага на учениците да подчертаят своите академични постижения, като проекти, изследователски статии, презентации и награди. Също така насърчава включването на извънкласни дейности, доброволческа работа, стажове или работа на непълно работно време, за да се покаже добре оформен профил.

Подобряване на кандидатурите за университет

За ученици, кандидатстващи в колежи или университети, ръководството предоставя стратегии за създаване на цифрово портфолио, което подобрява техните кандидатури. Предлага съвети за представяне на техните академични постижения, лични изявления, препоръчителни писма и други подходящи материали.



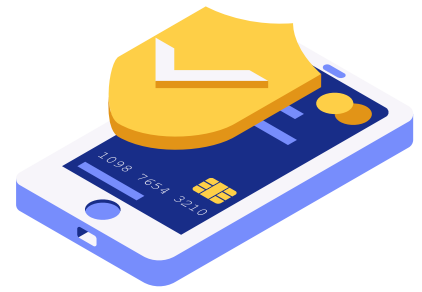


ИЗБОР НА ПРАВИЛНАТА ПЛАТФОРМА ЗА ВАШЕТО ЦИФРОВО ПОРТФОЛИО

Изборът на правилната платформа за вашето дигитално портфолио е решаваща стъпка в ефективното представяне на вашата работа в онлайн образованието. Изборът на платформа зависи от вашите специфични изисквания, предпочитания и типа съдържание, което искате да покажете. Отделете време, за да проучите различни опции, изпробвайте демо или безплатни версии и вземете информирано решение, което най-добре представя вашата работа и подкрепя вашите образователни цели.

Някои фактори, които трябва да имате предвид при избора на платформа:

- 1. Удобство за потребителя:** Изберете платформа, която е удобна за потребителя и интуитивна. Трябва да е лесна за навигиране, организиране на вашето съдържание и извършване на актуализации. Обмислете интерфейса и дизайна на платформата, за да сте сигурни, че представя работата ви по естетически приятен и професионален начин.
- 2. Достъпност и съвместимост:** Уверете се, че платформата е достъпна на различни устройства и браузъри. Трябва да поддържа адаптивен дизайн, за да гарантира, че вашето портфолио изглежда добре на настолни компютри, лаптопи, таблети и смартфони. Съвместимостта с различни файлови формати и типове медии също е важна за ефективното показване на вашата работа.
- 3. Цел и характеристики:** Определете конкретната цел и цели на вашето портфолио. Помислете за функциите, от които се нуждаете, като възможността за показване на различни видове медии (изображения, видеоклипове, документи), опции за персонализиране, настройки за поверителност и интеграция с други платформи или инструменти.
- 4. Поверителност и сигурност:** Помислете за функциите за поверителност и сигурност, предлагани от платформата. Определете дали можете да контролирате видимостта на вашето портфолио, да ограничите достъпа до конкретни зрители или да защитите съдържанието си с парола. От съществено значение е да защитите вашата лична информация и интелектуална собственост.



5. **Опции за персонализиране:** Потърсете платформа, която предлага опции за персонализиране, за да отразява вашия личен стил и марка. Това включва възможността да избирате теми, оформлениа, шрифтове и цветове и да добавяте персонализирани брендиращи елементи като лого или банер.

6. **Интеграция с други инструменти:** Помислете дали платформата се интегрира добре с други инструменти или платформи, които използвате или планирате да използвате. Например, ако имате блог или използвате социални медии, може да искате лесно да вградите или споделите съдържание от вашето цифрово портфолио.

7. **Поддръжка и общност:** Оценете ресурсите за поддръжка, документацията и наличността на обслужване на клиенти на платформата. Може да бъде полезно да изберете платформа с активна общност или форуми за поддръжка, където можете да потърсите помощ или да се свържете с други потребители.

8. **Мащабируемост и бъдещ растеж:** Помислете за вашите дългосрочни цели и как платформата може да посрещне бъдещите ви нужди. Определете дали платформата позволява мащабируемост, добавяне на нови раздели или страници и възможност за актуализиране или разширяване на вашето портфолио, докато вашето образователно пътуване напредва.

9. **Разходи:** Оценете отражението върху разходите на платформата. Някои платформи предлагат безплатни основни версии с ограничени функции, докато други може да изискват абонамент или да предлагат премиум планове с допълнителни функции. Обмислете бюджета си и стойността, която предлага платформата, преди да вземете решение.

10. **Примери за портфолио и репутация:** Изследвайте и проучете портфолио, създадено с помощта на платформата. Потърсете истории за успех и примери за портфолио, които отговарят на вашите цели и естетически предпочитания. Помислете за репутацията на платформата и потребителските отзиви, за да прецените нейната надеждност и пригодност за вашите нужди.



ПЛАТФОРМИ И ПРОГРАМИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКО ЦИФРОВО ПОРТФОЛИО

Налични са няколко платформи и програми, които могат да се използват за създаване на портфолио на ученик в онлайн обучението. Ето някои популярни опции:

1. [Canva](#):

Canva прави проектирането на красиви творчески активи лесно за всеки. От изображения в социалните медии, видеоклипове и gifs до плакати, уебсайтове, брошури, мултимедийни презентации и много други, Canva е безценен инструмент, който ви помага да повишите уменията си за проектиране, дори ако тепърва започвате.

(Можете да видите шаблони за портфолио и пример за портфолио, направен с Canva, в практическото ръководство в този документ).

2. [WordPress](#):

WordPress е широко използвана система за управление на съдържанието, която предлага набор от персонализирани теми и плъгини. Осигурява гъвкавост при проектирането и организирането на вашето портфолио и можете лесно да интегрирате мултимедийни елементи. WordPress изисква хостинг и име на домейн.

3. [Wix](#):

Wix е удобен за потребителя конструктор на уебсайтове, който предлага функционалност за плъзгане и пускане, което улеснява създаването на визуално привлекателни портфолия. Предоставя различни шаблони и опции за персонализиране, заедно с функции за показване на различни видове медии. Wix предлага и хостинг услуги.

4. [Weebly](#):

Weebly е друг удобен за потребителя конструктор на уебсайтове, който предлага адаптивни шаблони и функция за плъзгане и пускане. Позволява ви да създадете портфолио с различни видове медии и предлага хостинг услуги. Weebly също има вградени функции за електронна търговия, ако планирате да продавате продукти или услуги.



5. [Google Sites](#):

Това е безплатен и лесен инструмент за създаване на уебсайтове, предоставен от Google. Той предлага основни опции за персонализиране и интеграция с други инструменти на Google, като Google Drive, което ви позволява лесно да вграждате документи, изображения и видеоклипове от вашия акаунт в Google. Google Sites е подходящ за създаване на ясни портфолия.

6. [Adobe Portfolio](#):

Adobe Portfolio е платформа, специално създадена за създаване на професионални портфолия. Той се интегрира безпроблемно с Adobe Creative Cloud, което ви позволява да покажете своя дизайн, фотография или друга творческа работа. Той предлага персонализирани теми и лесно управление на съдържанието.



ПЛАТФОРМИ И ПРОГРАМИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ДИГИТАЛНО ПОРТФОЛИО ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИФИЧНИ ПОТРЕБНОСТИ

Важно е да се вземат предвид индивидуалните нужди, способности и предпочитания на учениците, когато се избират подходящите платформи или програми. Сътрудничете със специалисти по специално образование, специалисти по помощни технологии и самите ученици, за да гарантирате, че избраните платформи и програми отговарят на техните специфични изисквания и подпомагат успешното им участие в създаването на цифрови портфолиа.

Когато работите с ученици със специфични нужди, е важно да изберете платформи и програми, които са приобщаващи, достъпни и отговарят на техните индивидуални изисквания. Ето някои препоръчани платформи и програми за създаване на цифрови портфолиа с ученици със специфични нужди:

1. [Canva](#):

Както казахме преди, Canva прави проектирането на красиви творчески активи лесно за всеки. От изображения в социалните медии, видеоклипове и gifs до плакати, уебсайтове, брошури, мултимедийни презентации и много други, Canva е безценен инструмент, който ви помага да повишите уменията си за проектиране, дори ако тепърва започвате. Неговата простота и широк диапазон от настройки (размер на текста, използване на видео или аудио...) правят тази платформа подходяща за задоволяване на различни нужди.

2. [Book Creator](#):

Book Creator е универсална платформа, която позволява на учениците да създават интерактивни цифрови книги. Той предлага функции като преобразуване на текст в реч, размери на текста с възможност за персонализиране и съвместимост с помощни технологични инструменти. Учениците могат да включват различни видове медии, да записват аудио и да създават свои собствени истории или презентации.

3. [Seesaw](#):

Seesaw е приобщаваща платформа, предназначена за ангажиране и комуникация на учениците. Той предоставя функции за достъпност, като инструменти за преобразуване на текст в говор, запис на глас и инструменти за рисуване. Seesaw поддържа множество видове медии и предлага удобен за потребителя интерфейс, което го прави подходящ за ученици с различни нужди.



4. [Microsoft OneNote](#):

OneNote е платформа за водене на бележки, която може да се използва за създаване на цифрови портфолиа. Той предлага функции за организиране и представяне на работа, поддържа мултимедийна интеграция и предоставя опции за достъпност, като Immersive Reader за текст-към-говор и персонализирани настройки за гледане.

5. [Adobe Spark](#):

Adobe Spark предоставя удобен за потребителя интерфейс за създаване на визуално ангажиращи уеб страници, видеоклипове и графики. Той включва функции за достъпност като алтернативен текст за изображения и размери на текста с възможност за персонализиране. Учениците със специални нужди могат да използват Adobe Spark, за да покажат работата си по интерактивен и креативен начин.

6. [Google сайтове](#):

Google Sites, част от Google Workspace, е безплатен и достъпен инструмент за създаване на уебсайтове. Той предлага шаблони, опции за персонализиране и поддържа мултимедийна интеграция. Google Sites включва функции за достъпност, като поддръжка на екранен четец и навигация с клавиатура, което го прави подходящ за ученици с различни нужди.

7. [Инструменти за помощни технологии](#)

В зависимост от индивидуалните нужди на учениците, интегрирането на инструменти за помощни технологии може да подобри изживяването им при създаване на портфолио. Например учениците с говорни увреждания могат да използват софтуер за разпознаване на говор като Dragon NaturallySpeaking или инструменти за преобразуване на текст като Read&Write, за да създават и представят работата си ефективно.



СИГУРНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ

Гарантиране на поверителност в дигиталните портфолиа

В епоха, в която дигиталното присъствие играе все по-важна роля, опазването на поверителността на учащите става първостепенно значение, особено при създаване на портфолио в дистанционно обучение. От решаващо значение е да се запази поверителността и да се предложи вникване в етичните съображения и стратегии, за да се гарантира, че цифровите портфолиа остават платформи за растеж, без да се компрометира личната информация.

Стойността на поверителността

Защитата на поверителността е повече от законово задължение; това е основна етична отговорност. Дигиталната ера предлага огромни възможности, но също така крие и потенциални рискове, което налага запазването на поверителността и зачитането на личните данни. Запазването на поверителността вдъхва доверие, насърчава безопасна учебна среда и позволява на всеки да споделя своите пътувания с увереност.

Правни и етични съображения

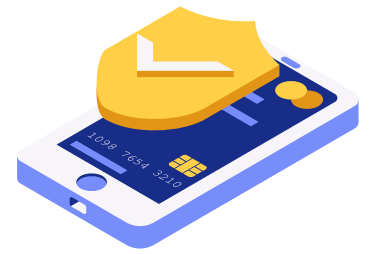
Навигирането в цифровия пейзаж изисква разбиране на правните и етични съображения, управляващи събирането, съхранението и споделянето на данни. Закони, като Закона за семейните образователни права и неприкосновеността на личния живот (FERPA) в Съединените щати и неговите еквиваленти в други юрисдикции подчертават значението на защитата на данните в образователни среди.

Управление на поверителността на данните

Сигурното управление на данните е в основата на опазването на поверителността и основните мерки включват:

- **Шифроване:** Използване на техники за криптиране за защита на чувствителна информация от неоторизиран достъп.





- Контрол на достъпа: Ограничете кой може да преглежда, редактира и споделя съдържанието на портфолиото с оторизирани лица.
- Съхранение на данни: Уверете се, че данните се съхраняват в защитени среди, или на институционални сървъри, или на надеждни облачни платформи.

Информирано съгласие и уведомяване

Получаването на информирано съгласие от учащите и, когато е приложимо, от техните наставници, е крайъгълен камък на етичното използване на данни. Прозрачната комуникация за това как данните ще се събират, съхраняват и споделят насърчава чувството на доверие и овластяване сред учениците, като гарантира, че те имат контрол върху дигиталното си присъствие.

Отговорно споделяне на данни и сътрудничество

Към възможностите за сътрудничество, предоставени от дигиталните портфолиа, трябва да се подхожда с оглед на поверителността. Насърчаването на отговорно споделяне на данни и сътрудничество включва:

Анонимизиране: Премахване на лична информация при споделяне на данни за целите на сътрудничеството.

Протоколи за групова работа: Създаване на ясни насоки за споделяне на данни в група или образователна среда.

Балансиране на споделяне и поверителност

Докато споделянето на портфолиа може да подобри учебния опит, учениците трябва да имат право да избират степента на видимост. Предлагането на опции за публични или частни портфолиа зачита индивидуалните предпочитания, позволявайки на учащите удобно да покажат своя растеж, като същевременно контролират цифровия си отпечатък.

Преподаване на дигитално гражданство и грамотност относно неприкосновеността на личния живот

Подготвяне на учащите с умения за дигитално гражданство и грамотност относно неприкосновеността на личния живот им позволява да се ориентират отговорно в цифровия пейзаж. Преподавателите играят ключова роля в насърчаването на култура на отговорно цифрово ангажиране, като гарантират, че учениците са наясно със своите права и отговорности.

Запазване на поверителността

В един взаимосвързан свят постигането на баланс между технологичните иновации и защитата на поверителността на учениците е от съществено значение. Като се придържат към правните стандарти, възприемат етични практики и насърчават дигиталното гражданство, преподавателите и институциите могат да създадат среда, в която дигиталните портфолиа процъфтяват като инструменти за растеж и размисъл, без да нарушават поверителността и достойнството на учениците.



ИЗВОДИ

В заключение, появата на дигиталните портфолиа променя коренно начина, по който хората, особено учениците в онлайн обучение, представят и показват своите умения, постижения и опит. Тези цифрови колекции от доказателства предлагат динамична платформа, която не само подчертава техните академични постижения, но също така подхранва саморефлексия, дигитална грамотност и умения за сътрудничество. Ползите от наличието на дигитално портфолио за учениците в онлайн обучението са многостранни, вариращи от насърчаване на чувство за общност и работа в мрежа до подобряване на дигиталните умения и професионално развитие.



Възприемайки потенциала на цифровите портфолиа, учениците могат ефективно да документират своето академично пътуване, да разсъждават върху растежа си и да си поставят цели за бъдещето. Способността да представят различни видове медии, съчетани с удобни за потребителя платформи, им позволява да подготвят цялостно представяне на своите способности. Освен това, включването на ученици със специфични нужди е от решаващо значение и адаптирането на платформи и програми, които да отговарят на техните изисквания, гарантира, че цифровите портфолиа остават приобщаващи и справедливи.

Като преподаватели е наложително да напътстваме учениците в навигирането в деликатния баланс между споделянето на техните постижения и защитата на личния им живот. Преподаването на цифрово гражданство и грамотност в областта на поверителността дава възможност на учениците да вземат информирани решения относно тяхното онлайн присъствие, докато отговорното управление на данни гарантира сигурността на личната им информация. Чрез насърчаване на култура, която зачита неприкосновеността на личния живот и насърчава отговорното дигитално ангажиране, преподавателите могат да помогнат на учениците да процъфтяват в цифровата ера, като същевременно спазват етичните стандарти.

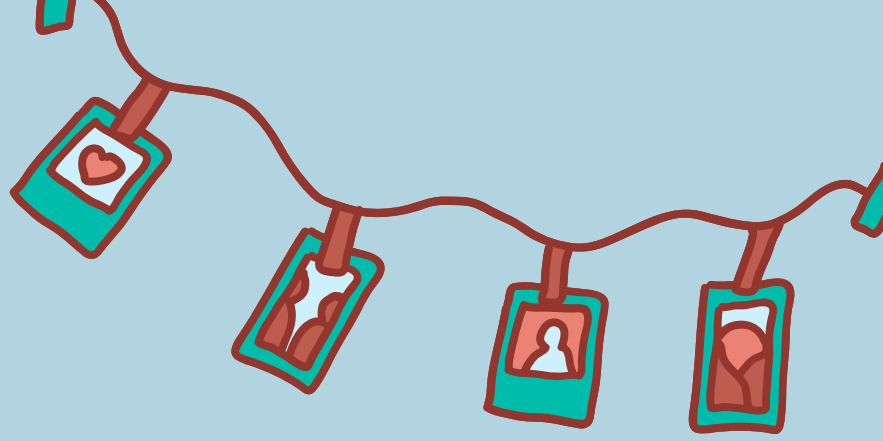
В свят, в който дигиталните взаимодействия стават все по-неразделна част от обучението и личната марка, концепцията за дигиталното портфолио стои като доказателство за еволюцията на образованието и самопредставянето. Чрез внимателно разглеждане на платформите, отговорно споделяне и етични практики дигиталните портфолиа могат да дадат възможност на учениците да представят уверено своите способности, стремежи и постижения, като същевременно запазват целостта на личната си информация. Докато продължаваме да се ориентираме в непрекъснато променящия се пейзаж на образованието и технологиите, значението на дигиталните портфолиа за поддържане на цялостен растеж и отговорно цифрово гражданство остава неоспоримо.



„КАК ДА СЪЗДАДЕТЕ ПОРТФОЛИО“

ПРАКТИЧЕСКО РЪКОВОДСТВО





Как да създадете портфолио?

РЪКОВОДСТВО ЗА БЪРЗ
СТАРТ



Защо да използвате цифрово портфолио?



- Дигиталното портфолио е място, създадено за организиране на вашите умения и постижения по креативен начин.
- Дигиталните портфолиа позволяват на учениците да разсъждават и да демонстрират своята еволюция във времето.

ЦЕЛИ:

Насърчаване на
саморефлексия и поставяне

на цели

Улесняване на работата в
мрежа и сътрудничеството

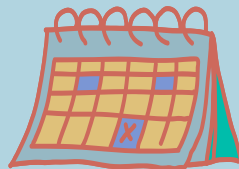
Овластяване на
самозастъпничеството

Създаване на
професионална
идентичност

Показване на академични и
извънкласни постижения

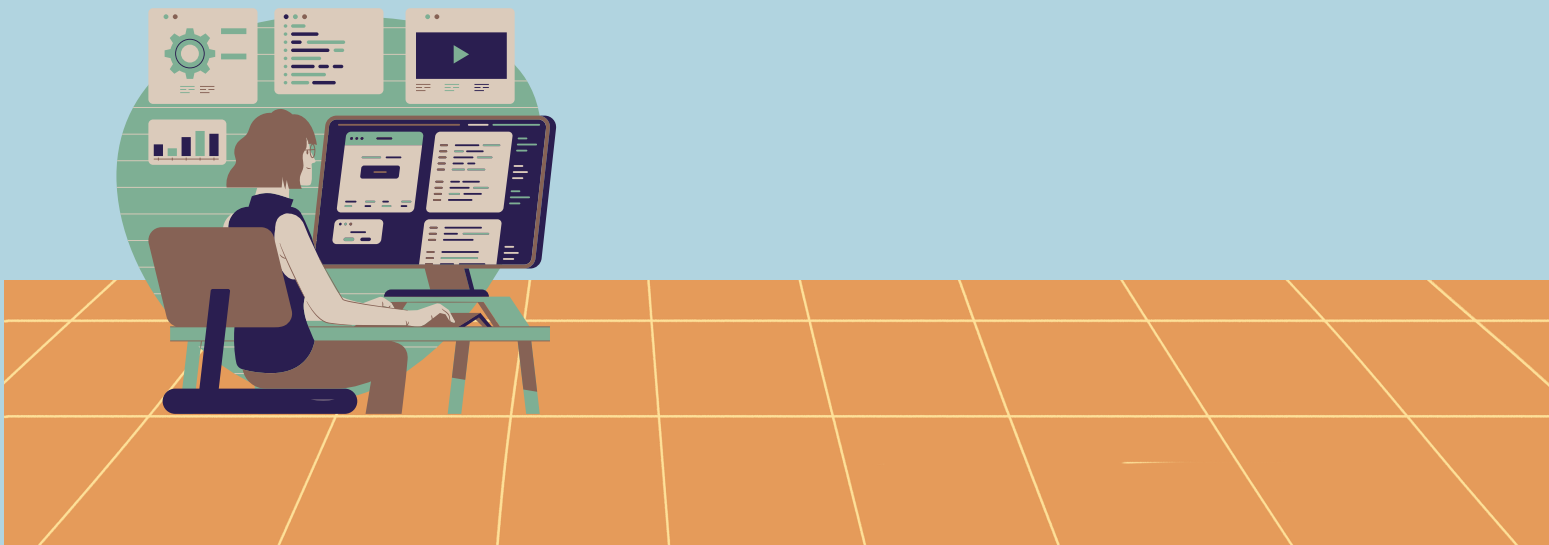
Подобряване на
приложенията за колеж

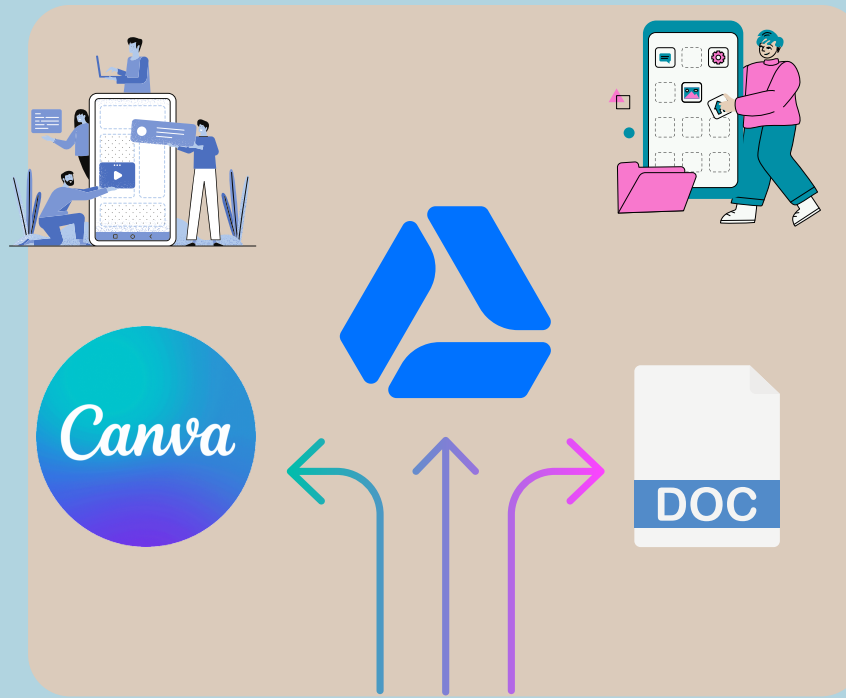
Подпомагане на кариерното
развитие



СИГУРНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ

- Гарантиране на поверителност в цифровите портфолиа
- Стойността на поверителността
- Правни и етични съображения
- Управление на поверителността на данните
- Информирано съгласие и уведомяване



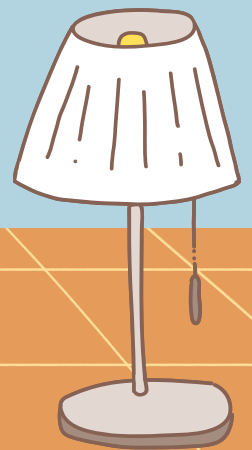


ИЗБЕРЕТЕ ПЛАТФОРМА

Едно решение кога ще бъде платформата или софтуерът, който ще използвате.

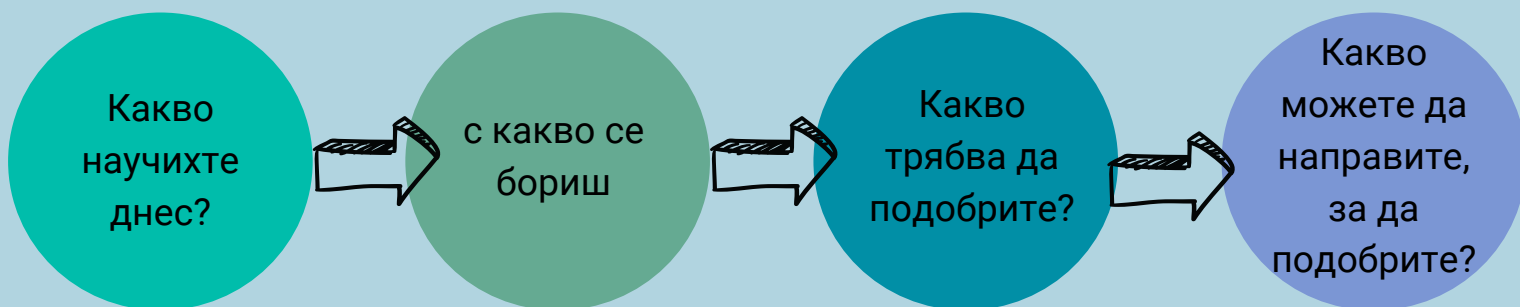
Възможност за експортиране: изберете удобна за експорт платформа.

Гъвкавост: имате нужда от адаптивна система за управление на съдържанието



УЧЕБНО ПОРТФОЛИО: РАБОТА В ПРОЦЕС

Целта на портфолиото е да улови учебния процес. Може да включва различни опити за учене, размишления върху борби и предизвикателства. Важно е да поддържате портфолиото добре организирано и смислено.



Какво се очаква от вас, когато правите портфолиото си?

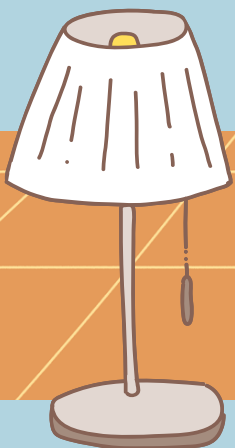
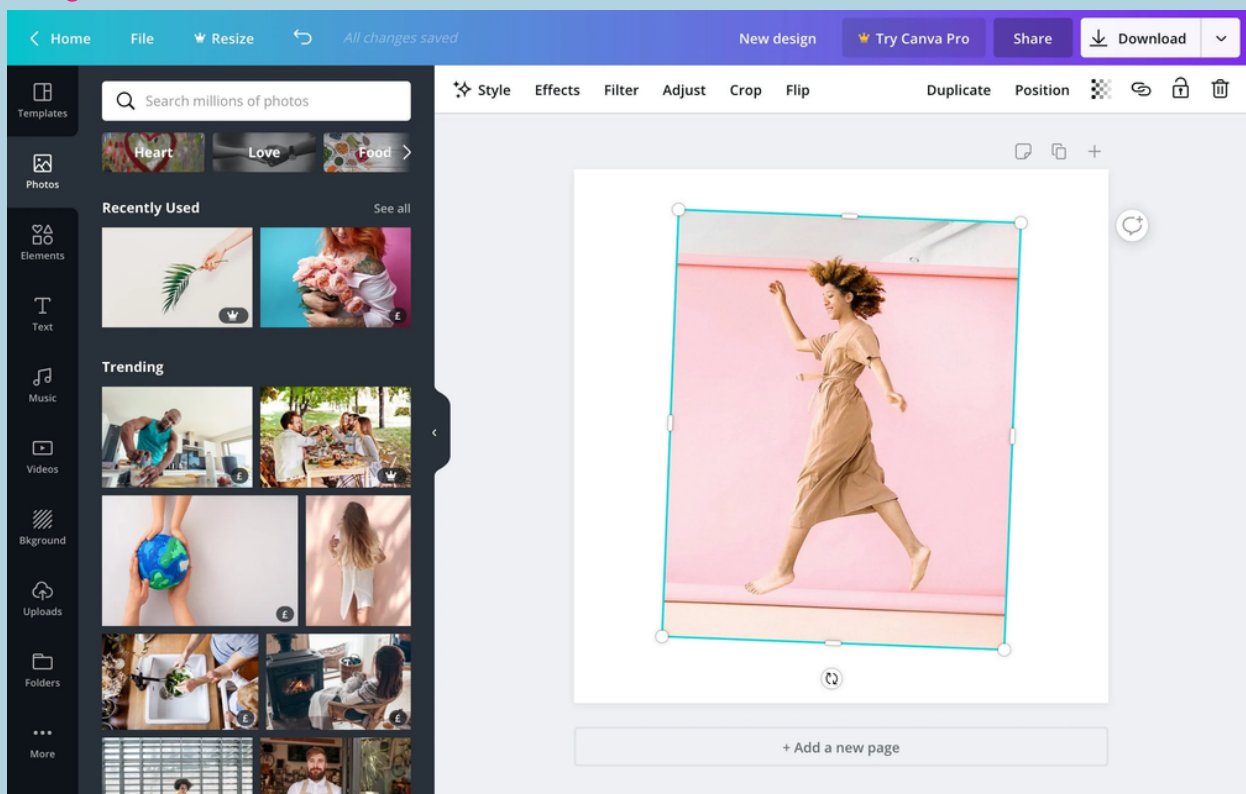
Трябва да включите някои категории като:

- Моето име
- Моите силни страни
- Области за подобряване
- Моите цели за деня
- Моите цели за седмицата
- Ресурси, които мога да използвам
- Нещата, които научих днес



СЪЗДАДЕТЕ ШАБЛОН

Ако искате да създадете свое собствено портфолио от нулата с Canva, щракнете върху раздела шаблони и започнете да проектирате. Можете да добавяте снимки, рисунки, текст, връзки... Чувствайте се свободни да творите!



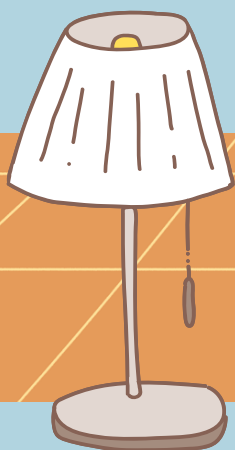
СЪЗДАДЕТЕ ШАБЛОН

Тук имате 2 шаблона, с които да се вдъхновите или просто да започнете да попълвате портфолиото си



ШАБЛОН ЗА ПОРТФОЛИО 1

ШАБЛОН ЗА ПОРТФОЛИО 2



ЗАВЪРШЕН ПРИМЕР



БИБЛИОГРАФИЯ

- Брауз, Р. (2000). Писане на вашата докторска дисертация. Рутлидж Фалмър.
- Андерсън, Т., Канука, Х. (2003). Електронни изследвания: методи, стратегии и проблеми. САЩ: Pearson Education.
- ВИЛИ БОАС, Бениня Мария де Фрейтас. (2008) *Virando a escola do avesso por meio da avaliação*. 1 изд. Кампинас, SP: Papirus.
- Купър, Р. и Дезир, К. (2010).
Стратегически преглед на изследователската литература в качествените изследвания. Вестник за етнографски и качествени изследвания, 4 (2), 88-94.
- Янковски, Н. В. (2009). Електронни изследвания: Трансформации в научната практика. Ню Йорк: Routledge.
- Симонсън, М. (2005). Изследвания, базирани на дизайн: Приложения за дистанционно обучение. Тримесечен преглед на дистанционното обучение, април.
- Купър, Р. и Дезир, К. (2010). Стратегически преглед на изследователската литература в качествените изследвания. Вестник за етнографски и качествени изследвания, 4 (2), 88-94. Creswell, J., & Creswell, J.D (2018). Изследователски дизайн: подходи на качествени, количествени и смесени методи (5-то издание). градински чай. Creswell, J.L; Poth, C. (2018) Качествено проучване и дизайн на изследване. Избор сред пет подхода (4-то издание). Sage. Denzin, N., & Lincoln, Y. (2018). Наръчникът на SAGE за качествени изследвания (5-то издание). градински чай. Нойман, В. Л. (2012). Основи на социалните изследвания: качествени и количествени подходи. Торонто: Пиърсън Канада. Kris D. Gutiérrez & A. Susan Jurow (2016): Експерименти за социален дизайн: Към справедливост чрез дизайн, *Journal of the Learning Sciences*, DOI: 10.1080/10508406.2016.1204548 Zawacki-Richter, O., & Anderson, T. (2014). Онлайн дистанционно обучение: Към изследователска програма. Едмънтън, Канада: AUPress.

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да носят отговорност за тях.

Моля, помислете за околната среда преди печат.

<https://digitalskills.edukopro.com/>



Co-funded by
the European Union