

Ghid pentru elevi

Crearea portofoliului digital



INTRODUCERE

Un portofoliu digital, un portofoliu electronic sau un portofoliu online se referă la o colecție de resurse digitale și dovezi care prezintă abilitățile, realizările, experiențele și munca creativă ale unui individ. Este, de obicei, prezentat într-un format digital și poate include diverse forme de media, cum ar fi documente, imagini, videoclipuri, înregistrări audio și link-uri la site-uri web.

Acesta servește ca o reprezentare cuprinzătoare a abilităților unui individ și servește mai multor scopuri. Odată cu progresul tehnologiei și al internetului, portofoliile digitale au devenit din ce în ce mai populare și accesibile. Acestea pot fi create și găzduite pe site-uri web personale, platforme de portofoliu online sau chiar partajate prin canalele de social media. Portofoliile digitale oferă avantajul unei accesibilități ușoare, o acoperire mai largă și capacitatea de a prezenta conținut multimedia, făcându-le un instrument puternic pentru autopromovare și dezvoltare profesională.



Le permite elevilor, profesioniștilor, artiștilor și creatorilor să-și demonstreze abilitățile, cunoștințele și creșterea în timp potențialilor angajatori, clienți sau instituții academice. Acesta oferă o platformă pentru prezentarea proiectelor, lucrărilor de artă, realizărilor academice, certificărilor și a altor materiale relevante care evidențiază capacitățile și expertiza unei persoane într-un anumit domeniu.

Portofoliile online ale elevilor le permit acestora să își prezinte cu ușurință munca pe diferite subiecte și să reflecte asupra muncii lor anterioare. De ele beneficiază eevii și familiile acestora, precum și educatorii. Un portofoliu digital este un instrument valoros care îmbunătățește procesul de învățare, îmbunătățește implicarea studenților și asigură învățarea la distanță.

CUPRINS

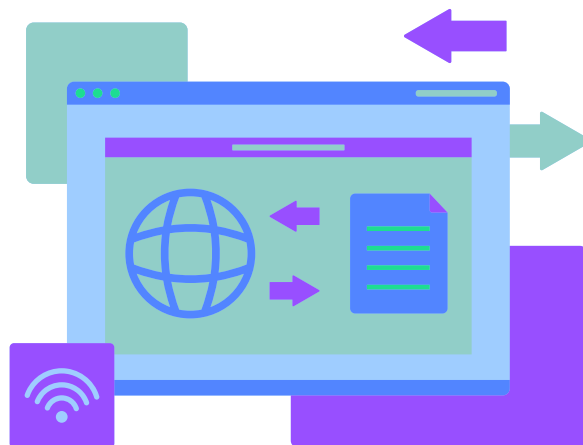
1. INTRODUCERE
2. DEFINIȚIE
3. IMPORTANȚA ȘI BENEFICIILE PORTOFOLIULUI DIGITAL PENTRU ELEVI
4. PUBLICUL ȚINTĂ ȘI OBIECTIVELE ELEVILOR
5. ALEGEREA PLATFORMEI POTRIVITE PENTRU PORTFOLIUL DIGITAL
6. PLATFORME ȘI PROGRAME PENTRU CREAREA DE PORTOFOLII DIGITALE
7. PLATFORME ȘI PROGRAME PENTRU CREAREA DE PORTOFOLII DIGITALE PENTRU ELEVI CU NEVOI SPECIALE
8. SIGURANȚA ELEVILOR
9. CONCLUZII
10. GHID PRACTIC “CUM SĂ CREEZI UN PORTOFOLIU”
11. BIBLIOGRAFIE

DEFINIȚIE

Portofoliul este un instrument de evaluare care permite operaționalizarea evaluării formative, continue și sistematice. Portofoliul poate face procesul de evaluare mai uman, deoarece permite elevului să participe la pregătirea, organizarea și realizarea acestuia.

Potrivit lui Villas Boas (2008, p.38 apud VILLAS BOAS, 2001, p.207), în educație, portofoliul prezintă mai multe posibilități; una dintre ele este realizarea lui de către elev. În acest caz, portofoliul este o colecție a producțiilor lor, care prezintă dovezi ale învățării. Este organizat chiar de elev, astfel încât ei și profesorul să poată urmări progresul.

Dezvoltarea și analiza portofoliilor le permite educatorilor să devină cercetători ai propriei practici pedagogice, conducându-i la a fi un profesor reflexiv. Activitatea pedagogică trebuie să încurajeze reluarea conținutului, dialogul permanent între profesor și elev, valorificarea muncii și încrederea în propriile competențe, care este elementul esențial în întregul proces de predare și învățare. În acest sens, este de așteptat ca portofoliul să aibă un caracter continuu și reflexiv.



IMPORTANȚA ȘI BENEFICIILE PENTRU ELEVII, ALE PORTOFOLIULUI DIGITAL

Deținerea unui portofoliu digital are o importanță deosebită pentru elevii din educația online, deoarece oferă beneficii și avantaje unice adaptate mediului lor de învățare. Iată câteva motive cheie pentru care a avea un portofoliu digital este important pentru elevii din educația online:

Un portofoliu digital permite elevilor să prezinte într-o manieră tangibilă și organizată:

- rezultatele învățării
- sarcinile
- proiectele
- certificatele



Acesta este ca o colecție de dovezi care demonstrează:

cunoștințe (gândirea critică, promovarea unei înțelegeri mai profunde a propriului proces de învățare, urmărirea dezvoltării academice)

abilități (domenii importante, abilități, gândire critică), progres (procesul de învățare, personalizarea și documentarea direcției de învățare) pe parcursul demersului lor educațional online.

Printr-un portofoliu digital, elevii pot reflecta asupra progresului lor, își pot evalua punctele forte și domeniile de îmbunătățire și pot stabili obiective pentru învățarea viitoare. Această documentație poate fi valoroasă pentru viitoarele activități academice, cum ar fi aplicațiile la facultate sau pentru a-și prezenta abilitățile potențialilor angajatori. Educația online se bazează adesea pe mediile digitale și pe tehnologie pentru învățare.

Unele dintre punctele forte ale utilizării unui portofoliu digital sunt:

Colaborare și feedback

Portofoliile digitale facilitează colaborarea dintre elevi în mediile de educație online. Ei își pot împărtăși portofoliile cu colegii, pot primi feedback și se pot angaja în discuții legate de munca lor. Acest proces de colaborare stimulează un sentiment de comunitate și oferă oportunități de critică constructivă și îmbunătățire.

Dezvoltarea abilităților de alfabetizare digitală

Crearea și gestionarea unui portofoliu digital formează elevilor abilități valoroase de alfabetizare digitală. Ei învață cum să navigheze pe platformele online, să organizeze munca, să o prezinte eficient și să înțeleagă importanța profesionalismului digital. Aceste abilități sunt din ce în ce mai esențiale în lumea digitală de astăzi și pregătesc elevii pentru viitoarele demersuri academice și profesionale.

Dezvoltare profesională

Un portofoliu digital permite elevilor să-și dezvolte identitatea profesională și să-și construiască brandul personal. Le permite să-și prezinte realizările academice, abilitățile și experiențele potențialilor angajatori sau instituțiilor academice. Elevii își pot folosi portofoliul digital pentru a-și demonstra competența, pasiunea și dedicarea în domeniul ales.

Înregistrarea pe termen lung a realizărilor

Un portofoliu digital servește ca o înregistrare completă a realizărilor elevilor și a progresului academic. Acesta creează un depozit centralizat și ușor accesibil al muncii, sarcinilor și realizărilor lor, care poate fi benefic pentru referințe viitoare, cereri de angajare sau oportunități de educație ulterioară.



PUBLICUL ȚINTĂ ȘI OBIECTIVELE ELEVILOR

Public țintă

Publicul țintă pentru acest ghid privind construirea și completarea unui portofoliu digital sunt elevii până la 15 ani. Cu toate acestea, cuprinde elevi de la diferite niveluri educaționale, inclusiv elevi de liceu, colegiu și universități. În plus, poate fi relevant pentru elevii care urmează educație online, formare profesională sau programe până la 15 a

Obiectivele elevilor:

Promovarea auto-reflecției și stabilirea obiectivelor

Ghidul încurajează studenții să reflecteze asupra traseului lor de învățare, să își evalueze punctele forte și domeniile de îmbunătățire și să stabilească obiective pentru creșterea personală și academică. Se subliniază importanța evaluării progresului și a actualizării regulate a portofoliului.

Dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților de prezentare

Ghidul își propune să dezvolte abilitățile de alfabetizare digitală ale elevilor, învățându-i cum să selecteze platformele online adecvate, să creeze machete atractive din punct de vedere vizual și să își prezinte eficient munca prin elemente multimedia. Subliniază, e asemenea, profesionalismul și experiența utilizatorului.

Facilitarea rețelelor și colaborării



Sprijinirea dezvoltării carierei

Ghidul se concentrează pe suportul dat elevilor pentru a dezvolta un portofoliu digital care să le îmbunătățească perspectivele în carieră. Oferă îndrumări cu privire la prezentarea de stagii, certificări profesionale, proiecte practice și alte experiențe care le demonstrează viitorilor angajatori abilitățile și potențialul acestora.

Împuternicirea auto-advocacy

Ghidul încurajează elevii să-și conștientizeze abilitățile prin crearea unui portofoliu digital convingător. În plus, subliniază importanța autopromovării, a evidențierii punctelor forte și a diseminării acestora potențialelor părți interesate.

Crearea unei identități profesionale

Ghidul își propune să ajute elevii să-și stabilească o identitate profesională prin prezentarea abilităților, realizărilor și experiențelor lor printr-un portofoliu digital. Îi ghidează în selectarea și organizarea conținutului portofoliului care se aliniază cu obiectivele lor academice sau de carieră.

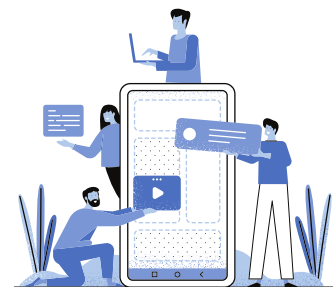
Prezentarea realizărilor academice și extracurriculare

Ghidul îi ajută pe elevi să-și evidențieze realizările, de la proiecte, lucrări de cercetare, prezentări și premii. De asemenea, încurajează includerea activităților extracurriculare, a muncii voluntare, a stagiilor de practică sau, în timp, a locurilor de muncă cu fracțiune de normă pentru a prezenta un profil complet.

Îmbunătățirea aplicațiilor la colegiu

Pentru elevii care aplică la colegii sau universități, ghidul oferă strategii pentru a crea un portofoliu digital care să le consolideze aplicațiile ulterioare. Oferă sfaturi despre prezentarea realizărilor lor educaționale, declarații personale, scrisori de recomandare și alte materiale relevante.



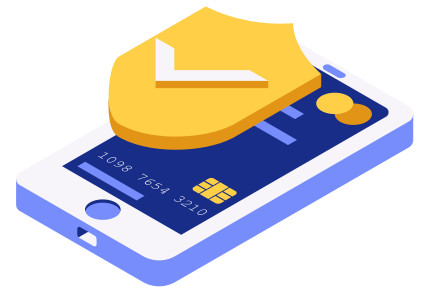


ALEGEREA PLATFORMEI POTRIVITE PENTRU PORTOFOLIUL DIGITAL

Alegerea platformei potrivite pentru portofoliul digital este esențială în a vă prezenta în mod eficient munca în educația online. Alegerea platformei depinde de cerințele specifice, de preferințele și de tipul de conținut pe care doriți să îl prezentați. Acordă timp să explorezi diferite opțiuni, să încerci demonstrații sau platforme gratuite și să iei o decizie informată care să-ți reprezinte cel mai bine munca și să îți susțină obiectivele educaționale.

Câțiva factori de luat în considerare atunci când alegeți o platformă:

1. **Usor de utilizat:** optați pentru o platformă ușor de utilizat și intuitivă. Ar trebui să fie ușor să navigați, să vă organizați conținutul și să faceți actualizări. Luați în considerare interfața și designul platformei pentru a vă asigura că vă reprezintă munca într-o manieră plăcută din punct de vedere estetic și profesional.
2. **Accesibilitate și compatibilitate:** Asigurați-vă că platforma este accesibilă pe diferite dispozitive și browsere. Ar trebui să accepte design responsive pentru a vă asigura că portofoliul dumneavoastră este accesibil pe desktopuri, laptopuri, tablete și smartphone-uri. Compatibilitatea cu diferite formate de fișiere și tipuri de media este, de asemenea, importantă pentru afișarea eficientă a lucrării dumneavoastră.
3. **Scop și caracteristici:** Stabiliți scopul și obiectivele specifice ale portofoliului. Luați în considerare caracteristicile de care aveți nevoie, cum ar fi capacitatea de a prezenta diferite tipuri de media (imagini, videoclipuri, documente), opțiuni de personalizare, setări de confidențialitate și integrare cu alte platforme sau instrumente.
4. **Confidențialitate și securitate:** Luați în considerare caracteristicile de confidențialitate și securitate oferite de platformă. Stabiliți dacă puteți controla vizibilitatea portofoliului, restricționarea accesului sau protejarea conținutului prin parolă. Este esențial să vă protejați informațiile personale și proprietatea intelectuală.



5. Opțiuni de personalizare: Căutați o platformă care oferă opțiuni de personalizare pentru a reflecta stilul și brandingul dorit. Aceasta include posibilitatea de a alege teme, machete, fonturi și culori și de a adăuga elemente de branding personalizate, cum ar fi un logo sau un banner.

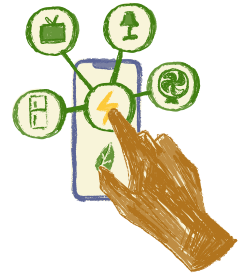
6. Integrare cu alte instrumente: Luați în considerare dacă platforma se integrează bine cu alte instrumente sau platforme pe care le utilizați sau intenționați să le utilizați. De exemplu, dacă aveți un blog sau utilizați rețelele sociale, este posibil să doriți să încorporați sau să partajați cu ușurință conținut din portofoliul vostru digital.

7. Asistență și comunitate: Evaluați resursele de asistență ale platformei, documentația și disponibilitatea serviciului pentru clienți. Poate fi util să alegeți o platformă cu o comunitate activă sau forumuri de asistență unde puteți căuta asistență sau puteți intra în legătură cu alți utilizatori.

8. Scalabilitate și creștere viitoare: Luați în considerare obiectivele voastre pe termen lung și modul în care platforma se poate adapta nevoilor viitoare. Stabiliți dacă platforma permite scalabilitate, adăugarea de noi secțiuni sau pagini și posibilitatea de a vă actualiza sau extinde portofoliul pe măsură ce traseul educațional progresează.

9. Cost: Evaluați implicațiile de cost ale platformei. Unele platforme oferă versiuni de bază gratuite cu funcții limitate, în timp ce altele pot necesita un abonament sau oferă planuri premium cu funcționalități suplimentare. Luați în considerare bugetul vostru și valoarea oferită de platformă înainte de a lua o decizie.

10. Exemple de portofoliu și reputație: Cercetați și explorați portofoliile create folosind platforma. Căutați povești de succes și exemple de portofolii care se aliniază cu obiectivele și preferințele voastre estetice. Luați în considerare reputația platformei și recenziile utilizatorilor pentru a evalua fiabilitatea și adecvarea acestora pentru nevoile voastre.



PLATFOME ȘI PROGRAME PENTRU CREAREA DE PORTOFOLII DIGITALE

Mai multe platforme și programe sunt disponibile și pot fi folosite pentru a crea portofoliul unui elev în educația online. Iată câteva opțiuni populare:

1. Canva:

Canva facilitează pentru toată lumea proiectarea de materiale creative frumoase. De la imagini din rețelele de socializare, videoclipuri și gif-uri până la postere, siteuri web, broșuri, prezentări multimedia și multe altele, Canva este un instrument neprețuit pentru a vă ajuta să vă îmbunătățiți abilitățile de design, chiar dacă sunteți abia la început.

(Puteți vedea șabloane de portofoliu și un exemplu de portofoliu realizat cu Canva în ghidul practic de la acest document).

2. WordPress:

WordPress este un sistem de management al conținutului utilizat pe scară largă, care oferă o gamă largă de teme și pluginuri personalizabile. Oferă flexibilitate în proiectarea și organizarea portofoliului vostru și puteți integra cu ușurință elemente multimedia. WordPress necesită găzduire și un nume de domeniu.

3. Wix:

Wix este un constructor de site-uri ușor de utilizat, care oferă funcționalitate drag-and-drop, ușurând crearea de portofolii atractive vizual. Oferă diverse șabloane și opțiuni de personalizare, împreună cu funcții pentru prezentarea diferitelor tipuri de media. Wix oferă și servicii de găzduire.

4. Weebly:

Weebly este un alt constructor de site-uri ușor de utilizat, care oferă șabloane personalizabile și funcționalitate de glisare și plasare. Vă permite să creați un portofoliu cu diferite tipuri de media și oferă servicii de găzduire. Weebly are, de asemenea, funcții de comerț electronic încorporate dacă intenționați să vindeți produse sau servicii.

5. Site-uri Google:

Google Sites este un generator de site-uri web gratuit și simplu oferit de Google. Oferă opțiuni de personalizare de bază și integrare cu alte instrumente Google, cum ar fi Google Drive, permițându-vă să încorporați cu ușurință documente, imagini și videoclipuri din contul dvs. Google. Google Sites este potrivit pentru a crea portofolii simple.

6. Portofoliu Adobe:

Adobe Portfolio este o platformă special concepută pentru crearea de portofolii profesionale. Se integrează perfect cu Adobe Creative Cloud, permițându-vă să vă prezentați designul, fotografia sau alte lucrări creative. Oferă teme personalizabile și gestionarea simplă a conținutului.



PLATFORME ȘI PROGRAME PENTRU CREAREA DE PORTOFOLII DIGITALE PENTRU ELEVI CU NEVOI SPECIALE

Este important să luați în considerare nevoile, abilitățile și preferințele individuale ale elevilor atunci când selectați platformele sau programele adecvate. Colaborați cu profesioniști din educația specială, specialiști în tehnologie de asistență și cu elevii pentru a vă asigura că platformele și programele alese răspund cerințelor lor specifice și le susțin participarea cu succes la crearea portofoliilor digitale.

Când lucrați cu elevi cu nevoi speciale, este important să alegeți platforme și programe care să fie incluzive, accesibile și care să răspundă cerințelor lor individuale. Iată câteva platforme și programe recomandate pentru crearea de portofolii digitale cu elevii cu nevoi speciale:

1. Canva:

După cum am mai spus, Canva facilitează pentru toată lumea proiectarea de elemente creative frumoase. De la imagini din rețelele de socializare, videoclipuri și gif-uri până la postere, site-uri web, broșuri, prezentări multimedia și multe altele, Canva este un instrument neprețuit pentru a vă ajuta să vă îmbunătățiți abilitățile de design, chiar dacă sunteți abia la început. Simplitatea și gama largă de ajustări (dimensiunea textului, utilizarea videoclipurilor sau audio...) fac ca această platformă să fie potrivită pentru a satisface diferite nevoi.

2. Creator de cărți:

Book Creator este o platformă versatilă care permite elevilor să creeze cărți digitale interactive. Oferă funcții precum text-to-speech, dimensiuni de text personalizabile și compatibilitate cu instrumente de tehnologie de asistență. Elevii pot încorpora diverse tipuri de media, pot înregistra audio și își pot crea propriile povești sau prezentări.

3. balansoar:

Seesaw este o platformă incluzivă concepută pentru implicarea și comunicarea elevilor. Oferă funcții de accesibilitate, cum ar fi instrumente de transformare a textului în vorbire, înregistrare a vocii și instrumente de desen. Seesaw acceptă mai multe tipuri de media și oferă o interfață ușor de utilizat, făcându-l potrivit pentru studenții cu nevoi diverse.

4. Microsoft OneNote:

OneNote este o platformă de luare de notițe care poate fi utilizată pentru a crea portofolii digitale. Oferă funcții pentru organizarea și prezentarea lucrărilor, acceptă integrarea multimedia și oferă opțiuni de accesibilitate, cum ar fi Immersive Reader pentru text-to-speech și setări de vizualizare personalizabile.

5. Adobe Spark:

Adobe Spark oferă o interfață ușor de utilizat pentru a crea pagini web, videoclipuri și grafice captivante din punct de vedere vizual. Include funcții de accesibilitate, cum ar fi text alternativ pentru imagini și dimensiuni de text personalizabile. Elevii cu nevoi speciale pot folosi Adobe Spark pentru a-și prezenta munca într-un mod interactiv și creativ.

6. Google Sites:

Google Sites, parte a Google Workspace, este un creator de site-uri web gratuit și accesibil. Oferă șabloane, opțiuni de personalizare și acceptă integrarea multimedia. De asemenea, include funcții de accesibilitate, cum ar fi suport pentru cititorul de ecran și navigarea cu tastatură, ceea ce îl face potrivit pentru elevii cu nevoi diverse.

7. Instrumente de tehnologie de asistență

În funcție de nevoile individuale ale elevilor, integrarea instrumentelor de tehnologie de asistență le poate îmbunătăți experiența de creare a portofoliului. De exemplu, elevii cu deficiențe de vorbire pot folosi software de recunoaștere a vorbirii precum Dragon NaturallySpeaking sau instrumente de conversie text în vorbire precum Read&Write, pentru a-și crea și prezenta munca în mod eficient.



SIGURANȚA ELEVILOR

Asigurarea confidențialității în portofoliile digitale

Într-o epocă în care prezența digitală joacă un rol din ce în ce mai important, protejarea confidențialității elevilor devine esențială, mai ales atunci când se creează portofolii în învățământul la distanță. Este important să păstrăm confidențialitatea și să oferim o perspectivă asupra considerentelor și strategiilor etice pentru a ne asigura că portofoliile digitale rămân platforme de creștere fără a compromite informațiile personale.

Valoarea intimității

Protejarea vieții private este mai mult decât o obligație legală; este o responsabilitate etică fundamentală. Era digitală oferă oportunități imense, dar prezintă și riscuri potențiale, ceea ce face imperativă păstrarea confidențialității și a respectului pentru datele personale. Păstrarea confidențialității inspiră încredere, promovează un mediu de învățare sigur și permite tuturor să-și împărtășească experiențele cu încredere.

Considerații juridice și etice

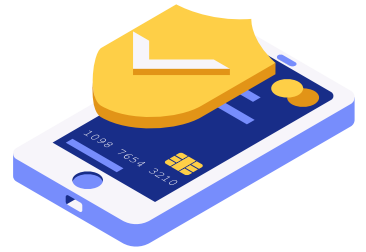
Navigarea în peisajul digital necesită o înțelegere a considerațiilor legale și etice care guvernează colectarea, stocarea și partajarea datelor. Legi precum Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) din Statele Unite și echivalentele sale din alte jurisdicții subliniază importanța protecției datelor în mediile educaționale.

Gestionarea confidențialității datelor

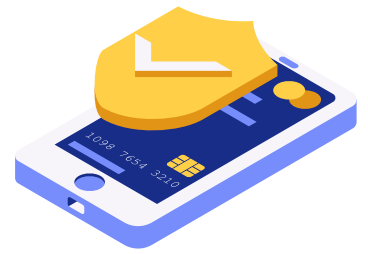
Gestionarea securizată a datelor este fundamentul păstrării confidențialității, iar măsurile cheie includ:

Criptare: Utilizarea tehnicilor de criptare pentru a proteja informațiile sensibile împotriva accesului neautorizat.





- **Controlul accesului:** Limitați cine poate vizualiza, edita și partaja conținutul portofoliului părților autorizate.
- **Stocarea datelor:** Asigurați-vă că datele sunt stocate în medii securizate, fie pe servere instituționale, fie pe platforme cloud de încredere.
- **Consimțământ informat și notificare**
- Obținerea consimțământului informat de la elevi și, acolo unde este cazul, de la tutorele acestora, este o piatră de temelie a utilizării etice a datelor. Comunicarea transparentă a modului în care datele vor fi colectate, stocate și partajate încurajează un sentiment de încredere în rândul elevilor, asigurând că aceștia au control absolut.



- **Controlul accesului:** Limitați cine poate vizualiza, edita și partaja conținutul portofoliului părților autorizate.
- **Stocarea datelor:** Asigurați-vă că datele sunt stocate în medii securizate, fie pe servere instituționale, fie pe platforme cloud de încredere.
- **Consimțământ informat și notificare**
- Obținerea consimțământului informat de la elevi și, acolo unde este cazul, de la tutorele acestora, este esențială în utilizarea datelor. Comunicarea transparentă a modului în care datele vor fi colectate, stocate și partajate încurajează un sentiment de încredere în rândul elevilor, asigurând că aceștia au control.

Partajarea și colaborarea responsabilă a datelor

Oportunitățile de colaborare prezentate de portofoliile digitale ar trebui abordate ținând cont de confidențialitate. Încurajarea partajării responsabile a datelor și a colaborării implică:

Anonimizare: eliminarea informațiilor de identificare personală atunci când partajați date în scopuri de colaborare.

Protocoale de lucru în grup: stabilirea unor linii directoare clare pentru partajarea datelor într-un cadru de grup sau educațional.

Echilibrează partajarea și confidențialitatea

În timp ce partajarea portofoliilor poate îmbunătăți experiențele de învățare, elevii ar trebui să fie îndrumați să aleagă gradul de vizibilitate. Oferirea de opțiuni pentru portofolii publice sau private respectă preferințele individuale, permițând elevilor să-și prezinte confortabil progresul educațional.

Predarea cetățeniei digitale și a alfabetizării privind confidențialitatea

Echiparea elevilor cu abilități de legislație digitală și informarea în materie de confidențialitate le permit să navigheze în mod responsabil în peisajul digital. Educatorii joacă un rol cheie în promovarea unei culturi a angajamentului digital responsabil, asigurându-se că elevii sunt conștienți de drepturile și responsabilitățile lor.

Păstrarea intimității

Într-o lume interconectată, găsirea unui echilibru între inovația tehnologică și protejarea confidențialității elevilor este esențială. Aderând la standardele legale, adoptând practici etice și promovând cetățenia digitală, educatorii și instituțiile pot crea un mediu în care portofoliile digitale prosperă ca instrumente de creștere și reflecție fără a compromite intimitatea și demnitatea elevilor.



CONCLUZII

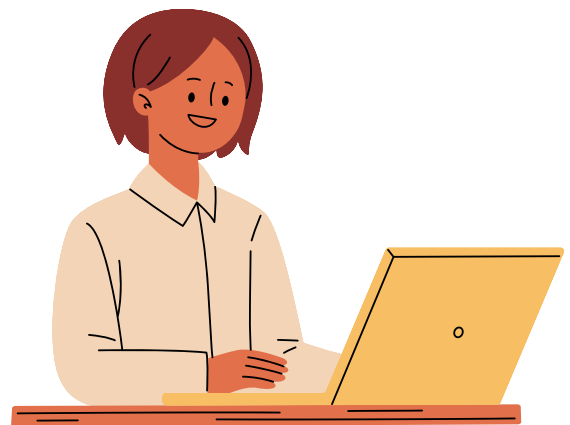
În concluzie, apariția portofoliilor digitale a revoluționat modul în care indivizii, în special elevii din educația online, își prezintă abilitățile, realizările și experiențele. Aceste colecții digitale de dovezi oferă o platformă dinamică care nu numai că evidențiază realizările lor academice, ci și dezvoltă autoreflexia, alfabetizarea digitală și abilitățile de colaborare. Beneficiile de a avea un portofoliu digital pentru elevii din educația online sunt multiple, variind de la stimularea unui sentiment de comunitate și crearea de rețele, până la îmbunătățirea competenței digitale și a dezvoltării profesionale.



Prin îmbrățișarea potențialului portofoliilor digitale, elevii își pot construi în mod eficient traseul educațional, pot reflecta asupra creșterii lor și își pot stabili obiective pentru viitor. Abilitatea de a prezenta diverse tipuri de media, împreună cu platforme ușor de utilizat, le permite să își organizeze o reprezentare cuprinzătoare a abilităților. În plus, includerea elevilor cu nevoi specifice este esențială, iar adaptarea platformelor și a programelor pentru a se potrivi cerințelor acestora asigură faptul că portofoliile digitale rămân incluzive și echitabile.

În calitate de educatori, este imperativ să îi ghidăm pe elevi pentru un echilibru între împărtășirea realizărilor lor și protejarea confidențialității. Insuflarea regulilor digitale și a informării privind confidențialitatea oferă elevilor siguranța să ia decizii informate cu privire la prezența lor online, în timp ce gestionarea responsabilă a datelor asigură securitatea informațiilor lor personale. Promovând o cultură care respectă confidențialitatea și încurajează angajamentul digital responsabil, educatorii pot ajuta elevii să se dezvolte în era digitală, respectând în același timp starea echilibrului lor.

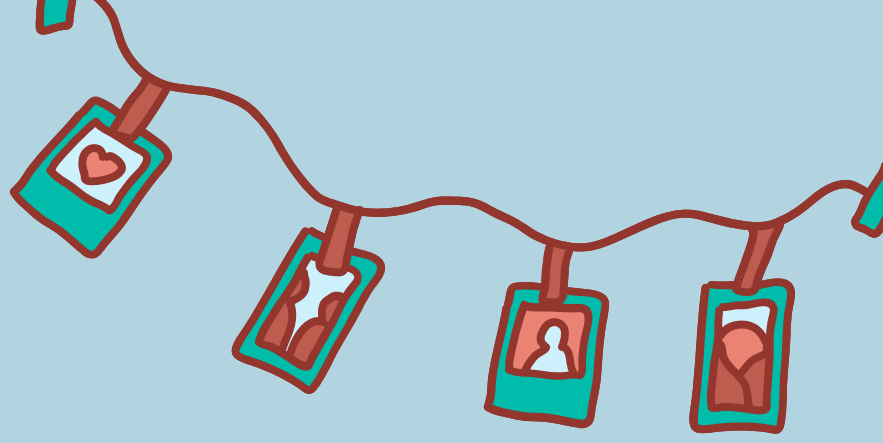
Într-o lume în care interacțiunile digitale devin din ce în ce mai mult parte integrantă a învățării și a brandingului personal, conceptul de portofoliu digital este o dovadă a evoluției educației și a dezvoltării personale. Prin luarea în considerare atentă a platformelor, partajarea responsabilă și practicile etice, portofoliile digitale pot oferi elevilor posibilitatea de a-și prezenta cu încredere abilitățile, aspirațiile și realizările, menținând în același timp integritatea informațiilor personale. Pe măsură ce continuăm să explorăm peisajul în continuă schimbare al educației și tehnologiei, importanța portofoliilor digitale în stimularea creșterii holistice și a cetățeniei digitale responsabile rămâne de netăgăduit.



„CUM SE CREEAZĂ UN PORTOFOLIU”

GHID PRACTIC





Cum se creează un portofoliu?



GHID DE INIȚIERE RAPIDĂ



Co-funded by
the European Union

De ce să folosiți un portofoliu digital?

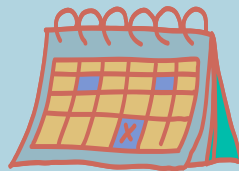


- Un portofoliu digital este un loc creat pentru a vă organiza abilitățile și realizările într-un mod creativ.
- Portofoliile digitale permit elevilor să reflecteze și să-și demonstreze evoluția în timp.



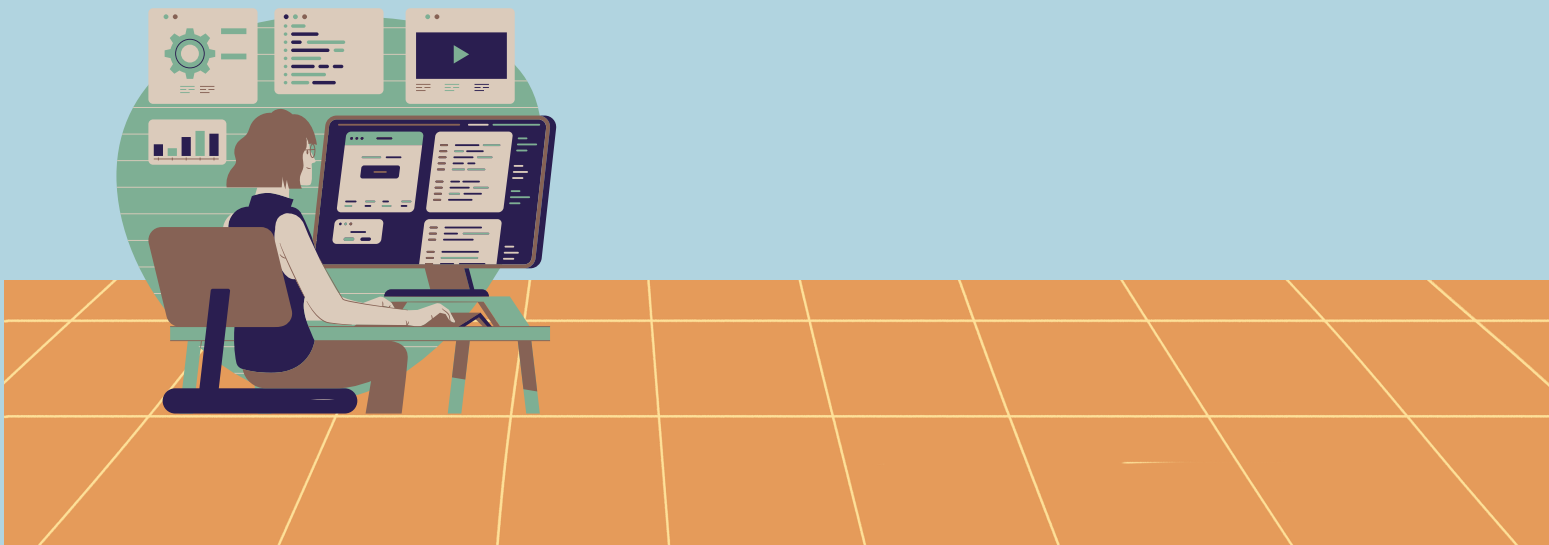
OBIECTIVE:

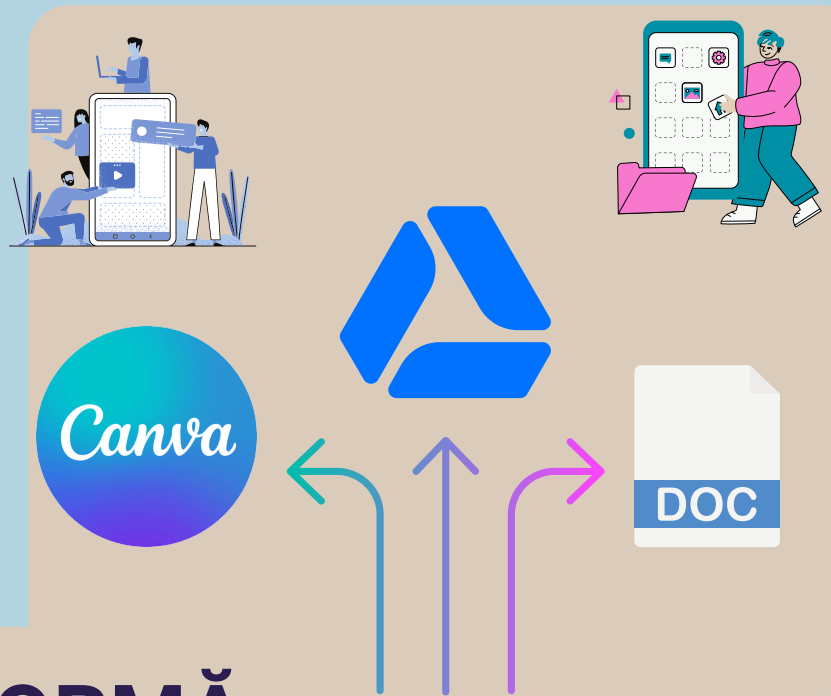
- Promovarea auto-reflecției și stabilirea obiectivelor
- Facilitarea rețelelor și colaborării
- Împuternicirea auto-advocacy
- Crearea unei identități profesionale
- Prezentarea realizărilor academice și extracurriculare
- Îmbunătățirea aplicațiilor la colegiu
- Sprijinirea dezvoltării carierei



SECURITATEA ELEVILOR

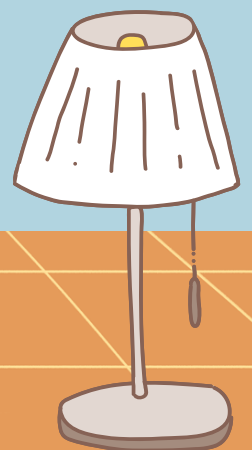
- Asigurarea confidențialității în portofoliile digitale
- Valoarea intimității
- Considerații juridice și etice
- Gestionarea confidențialității datelor
- Consimțământ informat și notificare





ALEGE O PLATFORMĂ

- Decizie: platforma sau software-ul pe care îl veți folosi.
-
- Exportabilitate: alegeți o platformă prietenoasă cu exportul.
-
- Flexibilitate: aveți nevoie de un sistem de management al conținutului portofoliului.

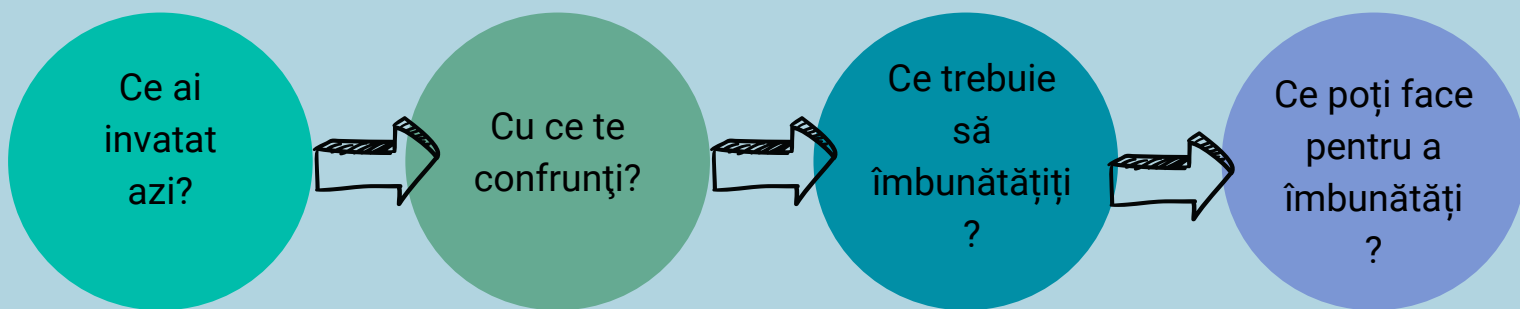


PORTOFOLIUL DE ÎNVĂȚARE: O LUCRARE ÎN CURS

Scopul portofoliului este de a surprinde procesul de învățare.

Poate include o varietate de încercări de învățare, reflecții despre lupte și provocări.

Este important să păstrați portofoliul bine organizat și semnificativ.



Ce se asteapta de la tine cand iti faci portofoliu?

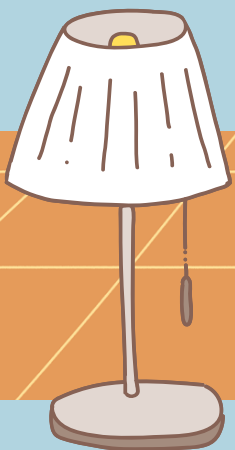
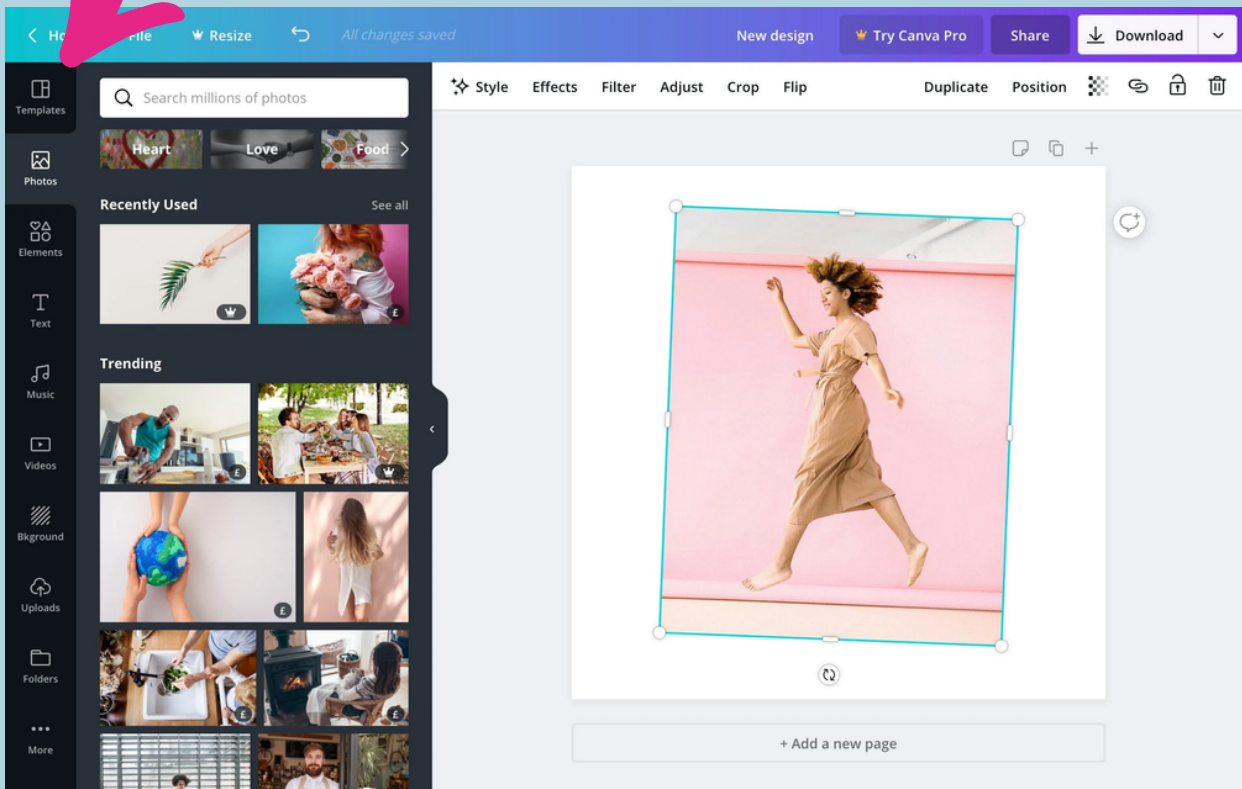
Ar trebui să includeți câteva categorii precum:

- Numele meu
- Calitățile mele
- Domenii de îmbunătățit
- Obiectivele mele pentru ziua respectivă
- Obiectivele mele pentru o săptămână
 - Resurse pe care le pot folosi
 - Lucruri pe care le-am învățat astăzi



CREAȚI UN ȘABLON

Dacă doriți să vă creați propriul portofoliu de la zero cu Canva, faceți clic pe fila șabloane și începeți să proiectați. Puteți adăuga fotografii, desene, text, link-uri... Simțiți-vă liber să creați!



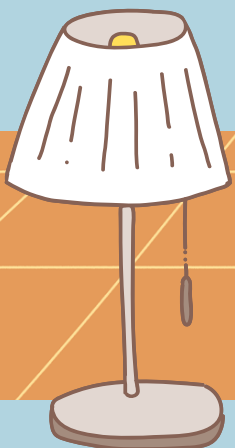
CREAȚI UN ȘABLON

Aici aveți 2 șabloane pentru a vă inspira sau pentru a începe pur și simplu să vă completați portofoliul



PORTFOLIO TEMPLATE 1

ȘABLON DE PORTOFOLIO 2



EXEMPLU COMPLETAT



BIBLIOGRAFIE

- Brause, R. (2000). Scrierea tezei de doctorat. Routledge Falmer.
- Anderson, T., Kanuka, H. (2003). e-Cercetare: metode, strategii și probleme. SUA: Pearson Education.
- VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. (2008)Virando a escola do avesso por meio da avaliação. 1 ed. Campinas, SP: Papirus.
- Cooper, R. și Desir, C. (2010).
Revizuirea strategică a literaturii de cercetare în cercetarea calitativă. Jurnalul de cercetare etnografică și calitativă, 4(2), 88-94.
- Jankowski, N. W. (2009). E-Research: Transformări în practica academică. New York: Routledge.
- Simonson, M. (2005). Cercetare bazată pe design: aplicații pentru educația la distanță. Revizuirea trimestrială a educației la distanță, aprilie.
- Cooper, R. și Desir, C. (2010). Revizuirea strategică a literaturii de cercetare în cercetarea calitativă. Journal of Ethnographic and Qualitative Research, 4(2), 88-94.
- Creswell, J. și Creswell, J.D (2018). Designul cercetării: abordări calitative, cantitative și cu metode mixte (ediția a 5-a). Salvie.
- Creswell, J.L; Poth, C. (2018) Calitative Inquiry and Research Design. Alegerea dintre cinci abordări (ediția a IV-a).Sage.
- Denzin, N. și Lincoln, Y. (2018). Manualul SAGE de cercetare calitativă (ed. a 5-a). Salvie.
- Neuman, W. L. (2012). Bazele cercetării sociale: abordări calitative și cantitative. Toronto: Pearson Canada.
- Kris D. Gutiérrez & A. Susan Jurow (2016): Social Design Experiments: Toward Equity by Design, Journal of the Learning Sciences, DOI: 10.1080/10508406.2016.1204548
- Zawacki-Richter, O., & Anderson, T. (2014). Educația online la distanță: către o agendă de cercetare. Edmonton, Canada: AUPress.

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate sunt, totuși, numai ale autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură Europeană (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Vă rugăm să vă gândiți la mediu înainte de a imprima.

<https://digitalskills.edukopro.com/>



Co-funded by
the European Union