

# Vodič za učenike u kreiranju digitalnog portfelja za online obrazovanje



# SADRŽAJ

1. UVOD
2. DEFINICIJA I RAZMATRANJA
3. VAŽNOST I PREDNOSTI POSJEDOVANJA DIGITALNOG PORTFELJA ZA UČENIKE U ONLINE OBRAZOVANJU
4. CILJNA PUBLIKA I CILJEVI UČENIKA
5. ODABIR PRAVE PLATFORME ZA VAŠ DIGITALNI PORTFELJ
6. PLATFORME I PROGRAMI ZA KREIRANJE UČENIČKOG DIGITALNOG PORTFOLJA
7. PLATFORME I PROGRAMI ZA KREIRANJE DIGITALNOG PORTFELJA ZA UČENIKE SA SPECIFIČNIM POTREBAMA
8. SIGURNOST UČENIKA
9. ZAKLJUČAK
10. PRAKTIČNI VODIČ “KAKO KREIRATI PORTFELJ”
11. BIBLIOGRAFIJA

## UVOD

Digitalni portfelj, ili e-portfortfelj ili online portfelj, odnosi se na kolekciju digitalnih artefakata i dokaza koji prikazuju vještine, dostignuća, iskustva i kreativni rad pojedinca. Obično se predstavlja u digitalnom formatu i može uključivati različite oblike medija kao što su dokumenti, slike, videozapisi, audiosnimci i linkovi na web stranice.

Služi kao sveobuhvatan prikaz sposobnosti pojedinca i služi višestrukim svrhama. Sa napretkom tehnologije i interneta, digitalni portfelji su postali sve popularniji i dostupniji. Mogu se kreirati i hostirati na ličnim web stranicama, online portfelj platformama ili čak dijeliti putem kanala društvenih medija. Digitalni portfelji nude prednost lake pristupačnosti, šireg dosega i mogućnosti prikazivanja multimedijalnog sadržaja, što ih čini moćnim alatom za samopromociju i profesionalni razvoj.



Omogućava učenicima, profesionalcima, umjetnicima i kreativcima da pokažu svoje vještine, znanje i razvoj tokom vremena potencijalnim poslodavcima, klijentima ili akademskim institucijama. Pruža platformu za predstavljanje projekata, umjetničkih djela, akademskih dostignuća, certifikata i drugih relevantnih materijala koji ističu sposobnosti i stručnost pojedinca u određenoj oblasti.

Online učenički portfelj omogućava učenicima da lako prikažu svoj rad na različitim predmetima i razmisle o svom dosadašnjem radu. Oni su od koristi učenicima i njihovim porodicama, kao i nastavnicima. Digitalni portfelj je vrijedan alat koji poboljšava proces učenja i povećava angažman učenika i pruža usluge učenja na daljinu.

## DEFINICIJA I RAZMATRANJA

portfelj je alat za procjenu koji omogućava operacionalizaciju formativnog, kontinuiranog i sistematskog ocjenjivanja. Može učiniti proces ocjenjivanja humanijim jer omogućava učeniku da učestvuje u njegovoj pripremi, organizaciji i izgradnji.

Prema Villasu Boasu (2008, str.38 apud VILLAS BOAS, 2001, str.207), u obrazovanju, portfelj nudi nekoliko mogućnosti; jedan od njih je njegova stvaranje od strane učenika. U ovom slučaju, portfelj je zbirka njihovih produkcija, koje predstavljaju dokaze njihovog učenja. Organizuje ga sam učenik tako da on i nastavnik zajedno mogu pratiti svoj napredak.

Razvoj i analiza portfelja omogućava edukatorima da postanu istraživači vlastite pedagoške prakse, dovodeći ih do toga da budu reflektivni učitelj. Pedagoški rad treba da podstakne ponavljanje sadržaja, stalni dijalog nastavnika i učenika, vrednovanje rada i vraćanje samopoštovanja, koje je bitan element u cjelokupnom procesu nastave i učenja. U tom smislu, očekuje se da portfelj ima kontinuiran i refleksivan karakter.



# VAŽNOST I PREDNOSTI POSJEDOVANJA DIGITALNOG PORTFELJA ZA UČENIKE U ONLINE OBRAZOVANJU

Posjedovanje digitalnog portfelja ima poseban značaj za učenike u online obrazovanju, jer nudi jedinstvene prednosti i prednosti prilagođene njihovom okruženju za učenje. Evo nekoliko ključnih razloga zašto je digitalni portfelj vrijedan za učenike u online obrazovanju:

Digitalni portfelj omogućava učenicima da se na opipljiv i organizovan način prikažu:

- ishodi učenja
- zadaci
- projekti
- certifikati



Služi kao zbirka dokaza koji pokazuju:

- znanje (kritičko razmišljanje, podsticanje dubljeg razumijevanja vlastitog procesa učenja, praćenje akademskog razvoja)
- vještine (područja snage, sposobnosti, kritičko mišljenje)
- rast (proces učenja, personalizacija i dokumentovanje puta učenja tokom svog online obrazovnog putovanja).

Kroz digitalni portfelj učenici mogu razmišljati o svom napretku, procijeniti svoje snage i područja za poboljšanje i postaviti ciljeve za učenje u budućnosti. Ova dokumentacija može biti vrijedna za buduće akademske aktivnosti, kao što su prijave za fakultet ili pokazivanje njihovih vještina potencijalnim poslodavcima. Online obrazovanje se često oslanja na digitalne medije i tehnologiju za učenje.

Neke od prednosti korištenja digitalnog portfelja su:

### Saradnja i povratne informacije

Digitalni portfelji olakšavaju saradnju među studentima u online obrazovnim okruženjima. Oni mogu podijeliti svoje portfelje s kolegama, dobiti povratne informacije i uključiti se u diskusije vezane za njihov rad. Ovaj proces saradnje podstiče osjećaj zajedništva i pruža mogućnosti za konstruktivnu kritiku i poboljšanje.

### Razvoj vještina digitalne pismenosti

Kreiranje i upravljanje digitalnim portfeljom osposobljava učenike s vrijednim vještinama digitalne pismenosti. Oni uče kako se kretati online platformama, organizirati posao i učinkovito ga prezentirati te razumiju važnost digitalnog profesionalizma. Ove vještine su sve važnije u današnjem digitalnom svijetu i pripremaju učenike za buduće akademske i profesionalne poduhvate.

### Profesionalni razvoj

Digitalni portfelj omogućava učenicima da razviju svoj profesionalni identitet i izgrade svoj lični brend. Omogućava im da pokažu svoja akademska dostignuća, vještine i iskustva potencijalnim poslodavcima ili akademskim institucijama. Učenici mogu koristiti svoj digitalni portfelj da pokažu svoju kompetenciju, strast i posvećenost odabranom polju.

### Dugoročna evidencija postignuća

Digitalni portfelj služi kao sveobuhvatan zapis učeničkih postignuća i akademskog napretka. On stvara centralizovan i lako dostupan repozitorijum njihovog rada, zadataka i postignuća, koji može biti od koristi za buduću referencu, prijave za posao ili prilike za dalje obrazovanje.



## **CILJNA PUBLIKA I CILJEVI UČENIKA**

### **Ciljna publika**

Ciljna publika za ovaj vodič za izgradnju i kompletiranje digitalnog portfelja su učenici do 15 godina. Međutim, on obuhvata učenike različitih obrazovnih nivoa, uključujući i srednjoškolce i studente. Osim toga, može biti relevantno za sve učenike koji pohađaju online obrazovanje, stručnu obuku ili specijalizirane programe.

### **Učenički ciljevi**

#### **Promoviranje samorefleksije i postavljanja ciljeva**

Vodič podstiče učenike da razmisle o svom putu učenja, procijene svoje snage i područja za poboljšanje i postave ciljeve za lični i akademski rast. Naglašava važnost dokumentovanja napretka i redovnog ažuriranja portfelja.

#### **Razvijanje digitalne pismenosti i vještina prezentacije**

Vodič ima za cilj da razvije vještine digitalne pismenosti učenika tako što će ih naučiti kako da odaberu odgovarajuće online platforme, kreiraju vizuelno privlačne izgleda i efikasno prezentuju svoj rad kroz multimedijalne elemente. Naglašava važnost profesionalizma i korisničkog iskustva.

#### **Omogućavanje umrežavanja i saradnje**

Vodič upoznaje učenike sa konceptom umrežavanja i saradnje kroz njihov digitalni portfelj. Podstiče učenike da podijele svoje portfelje sa vršnjacima, mentorima i potencijalnim saradnicima, podstičući veze i mogućnosti za povratne informacije i saradnju.

## Podrška razvoju karijere

Vodič se fokusira na pomaganje učenicima da razviju digitalni portfelj koji poboljšava njihove izgleda za karijeru. Pruža smjernice za predstavljanje stažiranja, profesionalnih certifikata, praktičnih projekata i drugih iskustava koja pokazuju njihove vještine i potencijal budućim poslodavcima

## Osnaživanje samozastupanja

Vodič osnažuje učenike da se zalažu za sebe i svoje sposobnosti stvaranjem uvjerljivog digitalnog portfelja. Naglašava važnost samopromocije, prikazivanja snaga i efikasnog komuniciranja njihovih dostignuća potencijalnim zainteresovanim stranama.

## Kreiranje profesionalnog identiteta

Vodič ima za cilj da pomogne učenicima da uspostave profesionalni identitet prikazujući svoje vještine, postignuća i iskustva kroz digitalni portfelj. On ih vodi u odabiru i organizaciji sadržaja portfelja koji je u skladu s njihovim akademskim ili karijernim ciljevima.

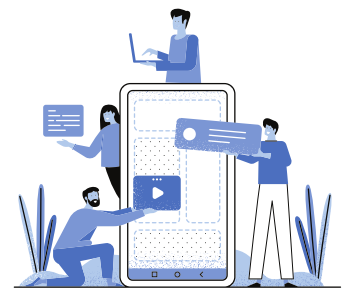
## Prikaz akademskih i vannastavnih postignuća

Vodič pomaže učenicima da istaknu svoja akademska postignuća, kao što su projekti, istraživački radovi, prezentacije i nagrade. Takođe podstiče uključivanje vannastavnih aktivnosti, volonterskog rada, stažiranja ili poslova sa skraćenim radnim vremenom kako bi se prikazao dobro zaokružen profil.

## Poboljšanje aplikacija na fakultetima

Za studente koji se prijavljuju na fakultete ili univerzitete, vodič pruža strategije za kreiranje digitalnog portfelja koji im je od koristi prilikom prijave na fakultet. Nudi savjete za predstavljanje njihovih akademskih postignuća, lične izjave, pisma preporuke i druge relevantne materijale.





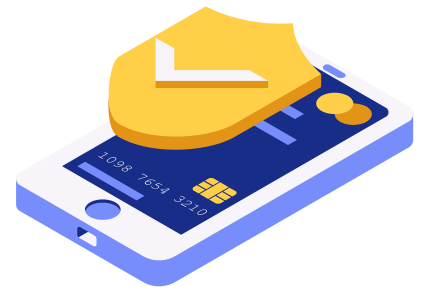
## ODABIR PRAVE PLATFORME ZA VAŠ DIGITALNI PORTFELJ

Odabir prave platforme za vaš digitalni portfelj je ključni korak u učinkovitom prikazivanju vašeg rada u online obrazovanju. Izbor platforme ovisi o vašim specifičnim zahtjevima, preferencijama i vrsti sadržaja koji želite prikazati. Odvojite vrijeme da istražite različite opcije, isprobate demo ili besplatne probne verzije i donesite informiranu odluku koja najbolje predstavlja vaš rad i podržava vaše obrazovne ciljeve.

Neki faktori koje treba uzeti u obzir pri odabiru platforme:

1. **Lako za koristiti:** Odlučite se za platformu koja je prilagođena korisniku i intuitivna. Trebao bi biti lak za navigaciju, organiziranje vašeg sadržaja i ažuriranje. Uzmite u obzir sučelje i dizajn platforme kako biste osigurali da vaš rad predstavlja na estetski i profesionalan način.
2. **Pristupačnost i kompatibilnost:** Osigurajte da je platforma dostupna na različitim uređajima i pretraživačima. Trebao bi podržavati responzivni dizajn kako bi osigurao da vaš portfelj izgleda dobro na stolnim računarima, laptopima, tabletima i pametnim telefonima. Kompatibilnost sa različitim formatima datoteka i vrstama medija je također važna za efikasno prikazivanje vašeg rada.
3. **Svrha i karakteristike:** Odredite specifičnu svrhu i ciljeve vašeg portfelja. Uzmite u obzir funkcije koje su vam potrebne, kao što je mogućnost prikazivanja različitih vrsta medija (slike, videozapisi, dokumenti), opcije prilagođavanja, postavke privatnosti i integracija s drugim platformama ili alatima.
4. **Privatnost i sigurnost:** Razmotrite karakteristike privatnosti i sigurnosti koje nudi platforma. Odredite možete li kontrolirati vidljivost svog portfelja, ograničiti pristup određenim gledaocima ili zaštititi svoj sadržaj šifrom. Važno je zaštititi svoje lične podatke i intelektualnu svojinu.





**5. Opcije prilagođavanja:** Potražite platformu koja nudi opcije prilagođavanja koje odražavaju vaš lični stil i brendiranje. Ovo uključuje mogućnost odabira tema, izgleda, fontova i boja i dodavanja personaliziranih elemenata brendiranja kao što su logotip ili baner.

**6. Integracija sa drugim alatima:** Razmotrite da li se platforma dobro integriše sa drugim alatima ili platformama koje koristite ili planirate da koristite. Naprimjer, ako imate blog ili koristite društvene medije, možda ćete htjeti lako ugraditi ili podijeliti sadržaj iz svog digitalnog portfelja.

**7. Podrška i zajednica:** Procijenite resurse podrške platforme, dokumentaciju i dostupnost korisničke službe. Može biti od pomoći da odaberete platformu sa aktivnom zajednicom ili forumima podrške na kojima možete potražiti pomoć ili se povezati s drugim korisnicima.

**8. Usložnjavanje i budući rast:** Razmotrite svoje dugoročne ciljeve i način na koji platforma može zadovoljiti vaše buduće potrebe. Odredite da li platforma omogućava usložnjavanje, dodavanje novih odjeljaka ili stranica i mogućnost ažuriranja ili proširenja vašeg portfelja kako vaše obrazovno putovanje napreduje.

**9. Troškovi:** Procijenite troškovne implikacije platforme. Neke platforme nude besplatne osnovne verzije s ograničenim funkcijama, dok druge mogu zahtijevati pretplatu ili nude premium planove s dodatnim funkcijama. Razmotrite svoj budžet i vrijednost koju platforma pruža prije donošenja odluke.

**10. Primjeri portfelja i reputacija:** Istražite i istražite portfelje kreirane pomoću platforme. Potražite priče o uspjehu i primjere portfelja koji su u skladu s vašim ciljevima i estetskim preferencijama. Uzmite u obzir reputaciju platforme i recenzije korisnika kako biste procijenili njenu pouzdanost i prikladnost za vaše potrebe.



# PLATFORME I PROGRAME ZA KREIRANJE UČENIČKOG DIGITALNOG PORTFELJA

Dostupno je nekoliko platformi i programa koji se mogu koristiti za kreiranje učeničkog portfelja u online obrazovanju. Evo nekoliko popularnih opcija:

## 1. [Canva](#):

Canva svima olakšava dizajniranje prekrasnih kreativnih sredstava. Od slika na društvenim mrežama, videozapisa i gifova do postera, web stranica, knjižica, multimedijalnih prezentacija i još mnogo toga, Canva je neprocjenjiv alat koji vam pomaže da poboljšate svoje dizajnerske vještine, čak i ako tek počinjete. (Možete vidjeti predloške portfelja i primjer portfelja napravljenog pomoću Canve u praktičnom vodiču na ovom dokumentu).

## 2. [WordPress](#):

WordPress je široko korišten sistem za upravljanje sadržajem koji nudi niz prilagodljivih tema i dodataka. Pruža fleksibilnost u dizajniranju i organiziranju vašeg portfelja i lako možete integrirati multimedijalne elemente. WordPress zahtijeva hosting i ime domene.

## 3. [Wix](#):

Wix je alat za izradu web stranica prilagođen korisniku koji nudi funkciju prevlačenja i ispuštanja, što olakšava kreiranje vizualno privlačnih portfelja. Pruža različite predloške i opcije prilagođavanja, zajedno sa funkcijama za prikazivanje različitih tipova medija. Wix također nudi usluge hostinga.

## 4. [Weebly](#):

Weebly je još jedan alat za izradu web stranica prilagođen korisniku koji nudi prilagodljive predloške i funkciju prevlačenja i ispuštanja. Omogućava vam da kreirate portfelj sa različitim vrstama medija i nudi usluge hostinga. Weebly također ima ugrađene funkcije e-trgovine ako planirate prodavati bilo koji proizvod ili uslugu.

## 5. [Google Sites](#):

Google Sites je besplatan i jednostavan graditelj web stranica koji pruža Google. Nudi osnovne opcije prilagođavanja i integraciju sa drugim Google alatima kao što je Google Drive, omogućavajući vam da jednostavno ugradite dokumente, slike i videozapise sa vašeg Google naloga. Google Sites je pogodan za kreiranje jednostavnih portfelja.

## 6. [Adobe Portfolio](#):

Adobe Portfolio je platforma posebno dizajnirana za kreiranje profesionalnih portfelja. Besprijekorno se integriše sa Adobe Creative Cloud-om, omogućavajući vam da pokažete svoj dizajn, fotografiju ili drugi kreativni rad. Nudi prilagodljive teme i jednostavno upravljanje sadržajem.



## **PLATFORME I PROGRAMI ZA KREIRANJE DIGITALNOG PORTFELJA ZA UČENIKE SA SPECIFIČNIM POTREBAMA**

Važno je uzeti u obzir individualne potrebe, sposobnosti i preferencije učenika prilikom odabira odgovarajućih platformi ili programa. Saradujte sa stručnjacima za specijalno obrazovanje, stručnjacima za pomoćne tehnologije i samim učenicima kako biste osigurali da odabrane platforme i programi odgovaraju njihovim specifičnim zahtjevima i podržali njihovo uspješno učešće u kreiranju digitalnih portfelja.

Kada radite sa učenicima sa specifičnim potrebama, važno je odabrati platforme i programe koji su inkluzivni, pristupačni i zadovoljavaju njihove individualne zahtjeve. Evo nekoliko preporučenih platformi i programa za kreiranje digitalnih portfelja sa učenicima sa specifičnim potrebama:

### **1. [Canva](#):**

Kao što smo već rekli, Canva svima olakšava dizajniranje prekrasnih kreativnih sredstava. Od slika na društvenim mrežama, videozapisa i gifova do postera, web stranica, knjižica, multimedijalnih prezentacija i još mnogo toga, Canva je neprocjenjiv alat koji vam pomaže da poboljšate svoje dizajnerske vještine, čak i ako tek počinjete. Njegova jednostavnost i širok raspon podešavanja (veličina teksta, korištenje videozapisa ili audiozapisa...) čine ovu platformu pogodnom za različite potrebe.

### **2. [Book Creator](#):**

Book Creator je svestrana platforma koja omogućava učenicima da kreiraju interaktivne digitalne knjige. Nudi funkcije kao što su pretvaranje teksta u govor, prilagodljive veličine teksta i kompatibilnost sa pomoćnim tehnološkim alatima. Učenici mogu uključiti različite vrste medija, snimati audio i kreirati vlastite priče ili prezentacije.

### 3. Seesaw:

Seesaw je inkluzivna platforma dizajnirana za angažman i komunikaciju učenika. Pruža funkcije pristupačnosti kao što su pretvaranje teksta u govor, snimanje glasa i alati za crtanje. Seesaw podržava više vrsta medija i nudi korisničko sučelje, što ga čini pogodnim za učenike s različitim potrebama.

### 4. Microsoft OneNote:

OneNote je platforma za bilježenje koja se može koristiti za kreiranje digitalnih portfelja. Nudi funkcije za organizovanje i prezentaciju rada, podržava multimedijalnu integraciju i pruža opcije pristupačnosti kao što je Immersive Reader za pretvaranje teksta u govor i prilagodljiva podešavanja gledanja.

### 5. Adobe Spark:

Adobe Spark pruža korisničko sučelje za kreiranje vizuelno privlačnih web stranica, videozapisa i grafike. Uključuje funkcije pristupačnosti kao što je zamjenski tekst za slike i prilagodljive veličine teksta. Učenici sa posebnim potrebama mogu koristiti Adobe Spark da prikažu svoj rad na interaktivan i kreativan način.

### 6. Google Sites:

Google Sites, dio Google Workspacea, je besplatan i dostupan alat za izradu web stranica. Nudi šablone, opcije prilagođavanja i podržava multimedijalnu integraciju. Google Sites uključuje funkcije pristupačnosti kao što su podrška za čitač ekrana i navigacija pomoću tastature, što ga čini pogodnim za učenike sa različitim potrebama.

### 7. Pomoćni tehnološki alati

Ovisno o individualnim potrebama učenika, integracija pomoćnih tehnoloških alata može poboljšati njihovo iskustvo kreiranja portfelja. Naprimjer, učenici s govornim oštećenjima mogu koristiti softver za prepoznavanje govora kao što je Dragon NaturallySpeaking ili alate za pretvaranje teksta u govor kao što je Read&Write kako bi efikasno kreirali i predstavili svoj rad.





## **SIGURNOST UČENIKA**

### **Osiguravanje privatnosti u digitalnim portfeljima**

U doba u kojem digitalno prisustvo igra sve značajniju ulogu, zaštita privatnosti učenika postaje najvažnija, posebno kada se kreiraju portfelji u učenju na daljinu. Ključno je održati privatnost i ponuditi uvid u etička razmatranja i strategije kako bi se osiguralo da digitalni portfelji ostanu platforme za rast bez ugrožavanja ličnih podataka.

### **Vrijednost privatnosti**

Zaštita privatnosti je više od zakonske obaveze; to je fundamentalna etička odgovornost. Digitalno doba nudi ogromne mogućnosti, ali predstavlja i potencijalne rizike, zbog čega je neophodno održati povjerljivost i poštovanje ličnih podataka. Očuvanje privatnosti potiče povjerenje, promovira sigurno okruženje za učenje i omogućava svima da s povjerenjem dijele svoja putovanja.

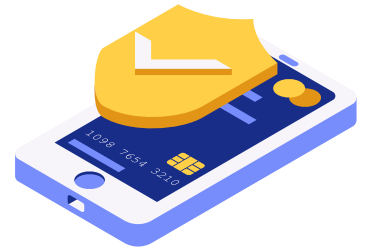
### **Pravna i etička razmatranja**

Kretanje digitalnim pejzažom zahtijeva razumijevanje pravnih i etičkih razmatranja koja regulišu prikupljanje, skladištenje i dijeljenje podataka. Zakoni poput Zakona o porodičnim obrazovnim pravima i privatnosti (FERPA) u Sjedinjenim Državama i njegovim ekvivalentima u drugim državama, naglašavaju važnost zaštite podataka u obrazovnim okruženjima.

### **Upravljanje privatnošću podataka**

Sigurno upravljanje podacima je temelj očuvanja privatnosti, a ključne mjere uključuju:

- Šifriranje: korištenje tehnika šifriranja za zaštitu osjetljivih informacija od neovlaštenog pristupa.



- Kontrola pristupa: Ograničite ko može gledati, uređivati i dijeliti sadržaj portfelja na ovlaštene strane.
- Skladištenje podataka: Osigurajte da se podaci pohranjuju u sigurnim okruženjima, bilo na institucionalnim serverima ili pouzdanim platformama u oblaku.

### Informirani pristanak i obavještenje

Pribavljanje informiranog pristanka od učenika i, gdje je primjenjivo, njihovih nastavnika je kamen temeljac etičke upotrebe podataka. Transparentna komunikacija o tome kako će se podaci prikupljati, pohranjivati i dijeliti podstiče osjećaj povjerenja i osnaživanja među učenicima, osiguravajući da imaju kontrolu nad svojim digitalnim prisustvom.

### Odgovorno dijeljenje podataka i saradnja

Mogućnostima za saradnju koje pružaju digitalni portfelji treba pristupiti imajući na umu privatnost. Poticanje odgovorne dijeljenja podataka i saradnje uključuje: Anonimizacija: Uklanjanje ličnih podataka prilikom dijeljenja podataka u svrhu saradnje.

Protokoli grupnog rada: Uspostavljanje jasnih smjernica za razmjenu podataka u grupi ili obrazovnom okruženju.

### Balansiranje dijeljenja i privatnosti

Dok dijeljenje portfelja može poboljšati iskustvo učenja, učenici bi trebali biti osnaženi da odaberu stepen vidljivosti. Ponuda opcija za javne ili privatne portfelje poštuje individualne preferencije, omogućavajući učenicima da udobno pokažu svoj rast dok kontroliraju svoj digitalni otisak.



## Podučavanje digitalnog građanstva i pismenosti o privatnosti

Osposobljavanje učenika s digitalnim građanstvom i vještinama pismenosti o privatnosti omogućava im da se odgovorno kreću u digitalnom okruženju. Nastavnici igraju ključnu ulogu u njegovanju kulture odgovornog digitalnog angažmana osiguravajući da su učenici svjesni svojih prava i odgovornosti.

## Očuvanje privatnosti

U međusobno povezanom svijetu, uspostavljanje ravnoteže između tehnoloških inovacija i zaštite privatnosti učenika je od suštinskog značaja. Pridržavajući se zakonskih standarda, usvajanjem etičke prakse i promoviranjem digitalnog građanstva, nastavnici i institucije mogu stvoriti okruženje u kojem digitalni portfelji napreduju kao alati za rast i razmišljanje bez ugrožavanja privatnosti i dostojanstva učenika.



## ZAKLJUČAK

U zaključku, pojava digitalnih portfelja je revolucionirala način na koji pojedinci, posebno učenici u online obrazovanju, predstavljaju i prikazuju svoje vještine, postignuća i iskustva. Ove digitalne zbirke dokaza nude dinamičnu platformu koja ne samo da ističe njihova akademska dostignuća, već i njeguje samorefleksiju, digitalnu pismenost i vještine saradnje. Prednosti posjedovanja digitalnog portfelja za učenike u online obrazovanju su višestruke, u rasponu od njegovanja osećaja zajedništva i umrežavanja do unaprijeđenja digitalnog znanja i profesionalnog razvoja.



Prihvatajući potencijal digitalnih portfelja, učenici mogu efikasno dokumentovati svoj akademski put, razmišljati o svom rastu i postaviti ciljeve za budućnost. Sposobnost predstavljanja različitih tipova medija, zajedno sa platformama prilagođenim korisnicima, omogućava im da kuriraju sveobuhvatno predstavljanje svojih sposobnosti. Nadalje, uključivanje učenika sa specifičnim potrebama je ključno, a prilagođavanje platformi i programa kako bi se prilagodili njihovim zahtjevima osigurava da digitalni portfelj ostane inkluzivan i pravičan.

Kao nastavnici, imperativ je voditi učenike u kretanju u delikatnoj ravnoteži između dijeljenja njihovih postignuća i očuvanja njihove privatnosti. Podučavanje digitalnog građanstva i pismenosti o privatnosti osnažuje učenike da donose informirane odluke o svom online prisustvu, dok odgovorno upravljanje podacima osigurava sigurnost njihovih ličnih podataka. Negujući kulturu koja poštuje privatnost i podstiče odgovorno digitalno angažovanje, edukatori mogu pomoći učenicima da napreduju u digitalnom dobu uz pridržavanje etičkih standarda.

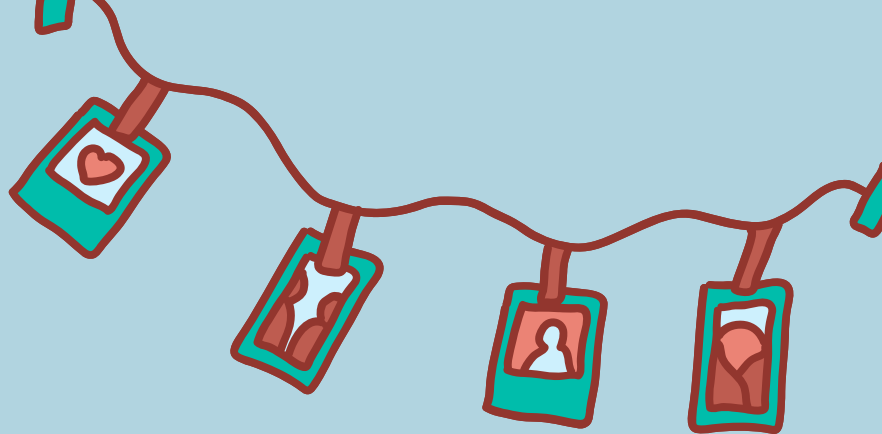
U svijetu u kojem digitalne interakcije postaju sve više integralni dio učenja i osobnog brendiranja, koncept digitalnog portfelja je dokaz evolucije obrazovanja i samoprezentacije. Pažljivim razmatranjem platformi, odgovornog dijeljenja i etičke prakse, digitalni portfelji mogu osnažiti učenike da samouvjereno predstave svoje sposobnosti, težnje i postignuća uz očuvanje integriteta svojih ličnih podataka. Dok nastavljamo da se krećemo kroz stalno promjenljiv krajolik obrazovanja i tehnologije, značaj digitalnih portfelja u njegovanju holističkog rasta i odgovornog digitalnog građanstva ostaje neosporan.



# “KAKO KREIRATI PORTFELJ”

## PRAKTIČNI VODIČ





# Kako kreirati portfelj?

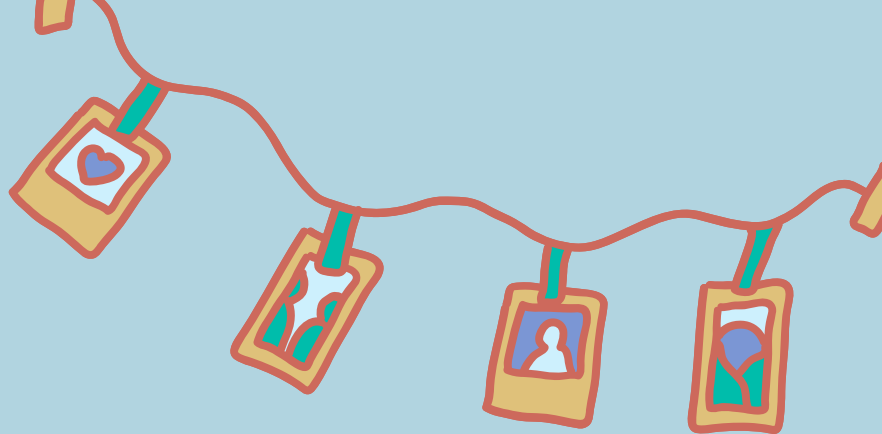
VODIČ ZA BRZI POČETAK



# Zašto koristiti digitalni portfelj ?

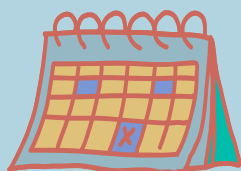


- Digitalni portfelj je mjesto stvoreno da organizirate svoje vještine i postignuća na kreativan način.
- Digitalni portfelji omogućavaju učenicima da razmisle i pokažu svoju evoluciju tokom vremena.



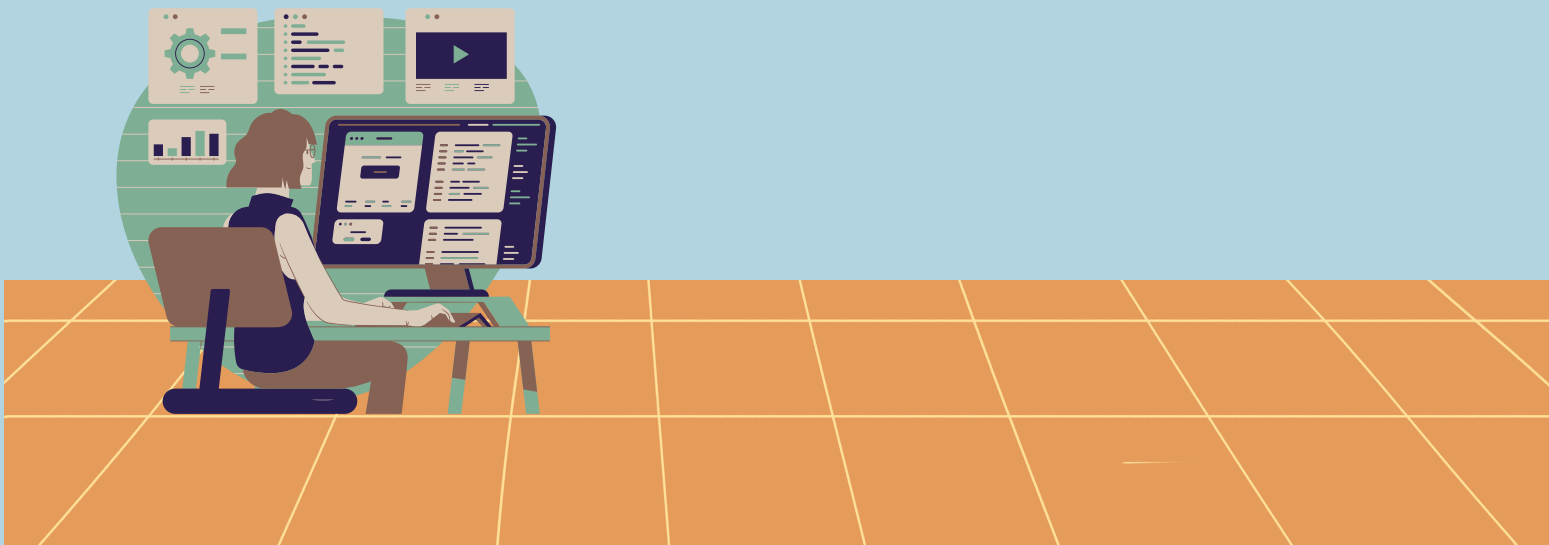
## CILJEVI:

- Promoviranje samorefleksije i postavljanja ciljeva
- Omogućavanje umrežavanja i saradnje
- Osnaživanje samozastupanja
- Kreiranje profesionalnog identiteta
- Prikaz akademskih i vannastavnih postignuća
- Poboljšanje aplikacija za fakultet
- Podrška razvoju karijere

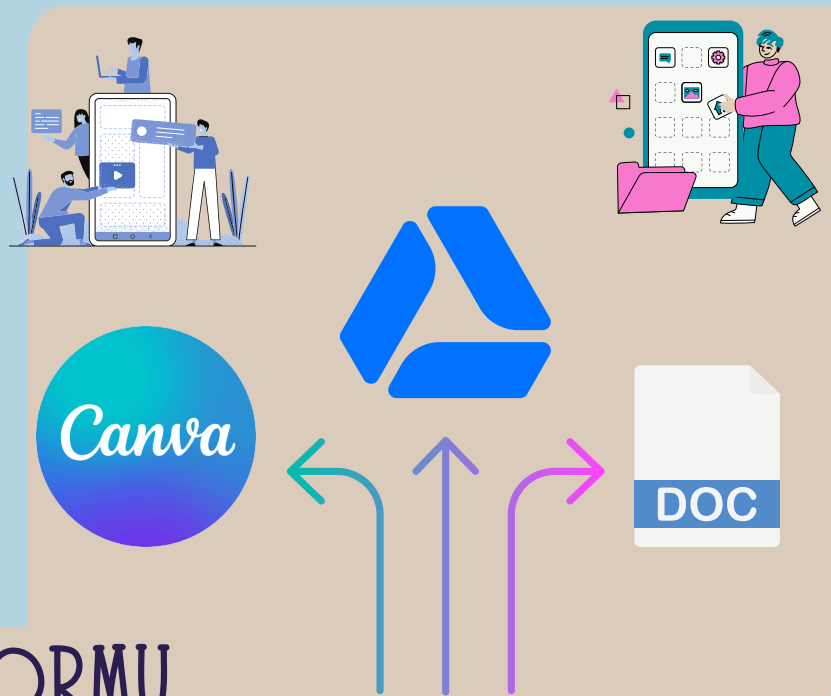


# SIGURNOST UČENIKA

- Osiguravanje privatnosti u digitalnim portfeljima
- Vrijednost privatnosti
- Pravna i etička razmatranja
- Upravljanje privatnošću podataka
- Informirani pristanak i obavještenje

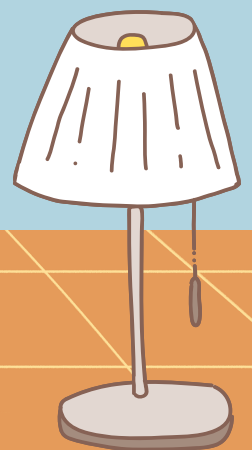






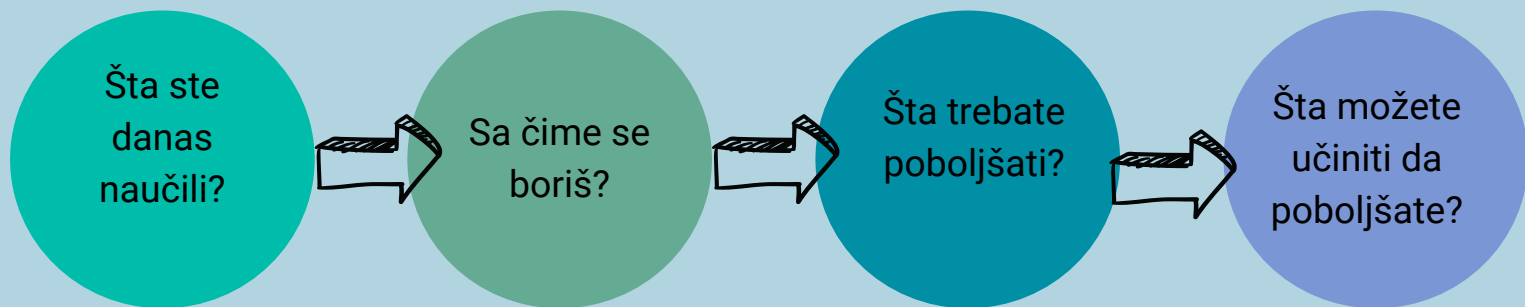
## ODABERITE PLATFORMU

- Odlučite koja će biti platforma ili softver koji ćete koristiti.
- Mogućnost dijeljenja: odaberite platformu pogodnu za dijeljenja.
- Fleksibilnost: potreban vam je prilagodljiv sistem upravljanja sadržajem



## PORTFELJ ZA UČENJE: RAD U TOKU

Svrha portfelj je da obuhvati proces učenja.  
Može uključivati različite pokušaje učenja,  
razmišljanja o borbama i izazovima.  
Važno je da portfelj bude dobro organizovan i  
smislen.



# Šta se očekuje od vas kada radite svoj portfelj ?

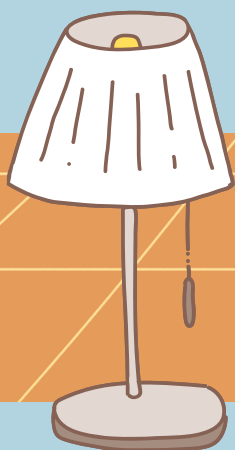
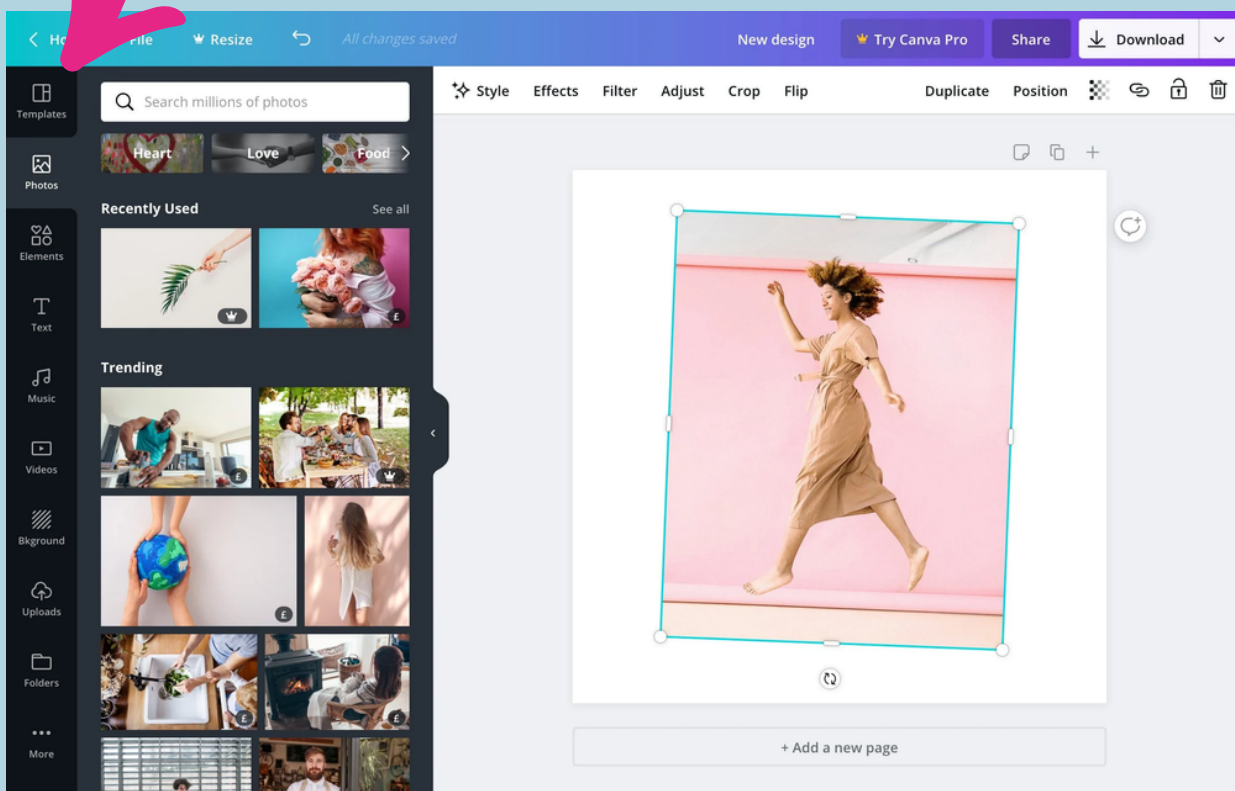
Trebali biste uključiti neke kategorije kao što su:

- Moje ime
- Moje snage
- Oblasti za poboljšanje
  - Moji dnevni ciljevi
  - Moji sedmnični ciljevi
- Resursi koje mogu koristiti
- Stvari koje sam danas naučio



## KREIRAJTE ŠABLON

Ako želite kreirati vlastiti portfelj od nule pomoću Canve, kliknite na karticu predlošci i počnite dizajnirati. Možete dodati fotografije, crteže, tekst, linkove... Slobodno kreirajte!



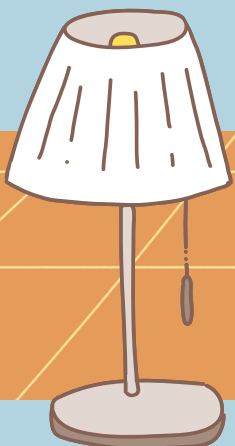
# KREIRAJTE ŠABLON

Ovdje imate 2 šablona da se inspirirate ili da jednostavno počnete popunjavati svoj portfelj



PORTFOLIO ŠABLON 1

PORTFOLIO ŠABLON 2



# ZAVRŠEN PRIMJER



## **BIBLIOGRAFIJA**

- Brause, R. (2000). *Writing Your Doctoral Dissertation*. Routledge Falmer.
- Anderson, T., Kanuka, H. (2003). *e-Research: Methods, Strategies, and Issues*. USA: Pearson Education.
- VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. (2008) *Virando a escola do avesso por meio da avaliação*. 1 ed. Campinas, SP: Papirus.
- Cooper, R., & Desir, C. (2010). Strategically reviewing the research literature in qualitative research. *Journal of Ethnographic and Qualitative Research*, 4(2), 88-94.
- Jankowski, N. W. (2009). *E-Research: Transformations in Scholarly Practice*. New York: Routledge.
- Simonson, M. (2005). Design-based research: Applications for Distance Education. *Quarterly Review of Distance Education*, April.
- Cooper, R., & Desir, C. (2010). Strategically reviewing the research literature in qualitative research. *Journal of Ethnographic and Qualitative Research*, 4(2), 88-94.
- Creswell, J., & Creswell, J.D (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th Edition)*. Sage.
- Creswell, J.L; Poth, C. (2018) *Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing Among Five Approaches (4th edition)*. Sage.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research (5th ed)*. Sage.
- Neuman, W. L. (2012). *Basics of social research: qualitative and quantitative approaches*. Toronto: Pearson Canada.
- Kris D. Gutiérrez & A. Susan Jurow (2016): *Social Design Experiments: Toward Equity by Design*, *Journal of the Learning Sciences*, DOI: 10.1080/10508406.2016.1204548
- Zawacki-Richter, O., & Anderson, T. (2014). *Online distance education: Towards a research agenda*. Edmonton, Canada: AUPress.

Finansirano od strane Evropske unije. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, stavovi samo autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu biti odgovorne za njih.

Razmislite o okolišu prije štampanja.

<https://digitalskills.edukopro.com/>



Co-funded by  
the European Union