

VODIČ

KAKO MOTIVIRATI UČENIKE
KROZ DIGITALNE PORTFOLIJE I
DIJELJENJE U ŠKOLSKOJ ZAJEDNICI I
DRUŠTVENI MEDIJI

NASTAVNICI KAKO NAUČITI UČENIKE DA KREAJU DIGITALNE PORTFOLIJE ZA VIŠE
LAKO ORGANIZUJU I UPRAVLJAJU SVOJIM ONLINE OBRAZOVNIM AKTIVNOSTIMA.

PRIPREMLJENO ZA:



Co-funded by
the European Union

Vodič

KAKO MOTIVIRATI
STUDENTE
KROZ DIGITALNI
PORTFOLIO SA
DIJELJENJEM U
ŠKOLSKOJ
ZAJEDNICI I
DRUŠTVENIM
MEDIJIMA



Uvod:

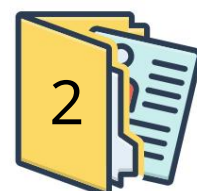
U digitalnom dobu, inovativne metode poput digitalnih portfelja mogu motivirati učenike i povećati njihov angažman u učenju. Ovaj vodič će pružiti detaljna uputstva za nastavnike da motivišu učenike putem digitalnih portfolija, dele svoj rad u školskoj zajednici i promovišu svoja dostignuća na društvenim medijima.

Razumeti koncept digitalnih portfolija Digitalni portfolio je onlajn zbirka učeničkih radova, postignuća i napretka u učenju. To je dinamična, interaktivna platforma za studente da pokažu svoje vještine, talente i akademski razvoj. Digitalni portfelji mogu uključivati različite vrste sadržaja, kao što su pisani radovi, slike, video zapisi, audio snimci i prezentacije.

Obučite nastavnike o implementaciji digitalnog portfelja

Da biste osigurali uspješnu implementaciju digitalnih portfelja, obučite nastavnike o sljedećim aspektima:

- Kreiranje i upravljanje digitalnim portfoliom
- Integracija digitalnih portfelja u nastavne planove
- Podsticanje studentske saradnje i dijeljenja
- Promocija digitalnih portfelja na platformama društvenih medija



Predstavite studentima digitalne portfelje
Obrazujte studente o prednostima kreiranja i održavanja digitalnog portfolija. Objasnite kako im to može pomoći da organiziraju svoj rad, prikažu svoja postignuća i sarađuju s vršnjacima.

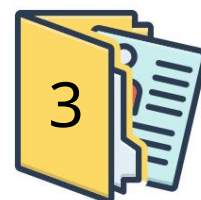
Pomozite studentima u kreiranju njihovih digitalnih portfelja
Vodite studente u kreiranju njihovih digitalnih portfelja. Omogućite im alate i platforme prilagođene korisniku, kao što su Google Sites, Weebly ili Seesaw, i pomozite im da prilagode svoje portfelje tako da odražavaju njihov lični stil i akademska interesovanja.

Postavite ciljeve i očekivanja
Radite sa učenicima na postavljanju ciljeva i očekivanja za njihove digitalne portfelje.

To može uključivati:

- Redovna ažuriranja
- Dijeljenje resursa sa kolegama iz razreda
- Primanje i pružanje povratnih informacija
- Predstavljanje svog rada na društvenim mrežama

Potaknite saradnju i dijeljenje
Promovirajte okruženje za saradnju ohrabrujući učenike da dijele svoje digitalne portfelje unutar školske zajednice. Omogućite diskusije u razredu, prezentacije i online forume na kojima učenici mogu dijeliti resurse, dati povratne informacije i učiti jedni od drugih.



Integrirajte digitalne portfelje u nastavni plan i program Uključite digitalne portfelje u planove lekcija, projekte i zadatke.

Dozvolite studentima da prijave svoje radove kroz svoje portfelje, pomažući im da prepoznaju vrijednost održavanja i ažuriranja svojih digitalnih kolekcija.

Promovirajte digitalne portfelje na društvenim medijima

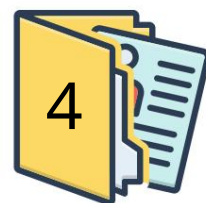
Potaknite učenike da podijele svoje digitalne portfelje na platformama društvenih medija kao što su Facebook, Twitter i Instagram. To im pomaže da izgrade online prisutnost, pokažu svoja postignuća i povežu se s kolegama i profesionalcima koji isto misle.

Pratite napredak i pružite povratne informacije Redovno

pregledajte digitalne portfolije učenika da biste pratili njihov napredak, pružili povratne informacije i priznali njihova postignuća. Ponudite prijedloge za poboljšanje i razgovarajte o njihovim ciljevima i očekivanjima kako bi održali motivaciju i angažman.

zaključak:

Implementacijom digitalnih portfelja i promoviranjem dijeljenja unutar školske zajednice i na društvenim medijima, edukatori mogu efikasno motivirati učenike i povećati njihov angažman u učenju. Digitalni portfoliji su neophodni za organizovanje, predstavljanje i saradnju na akademskom radu, pružajući studentima platformu da izraze svoju kreativnost i razviju vrijedne vještine za svoju buduću karijeru.



Korak 1

TITLE	Razumjeti koncept digitalnih portfelja
LEKCIJA	Lekcija 1: Razumijevanje digitalnih portfelja
Cilj:	Studenti će naučiti o digitalnim portfeljima i njihovim prednostima u organizaciji, predstavljanju i dijeljenju rada.
Aktivnosti:	Započnite lekciju uvodom u digitalne portfelje, objašnjavajući njihovu svrhu i kako se mogu koristiti u obrazovanju. Razgovarajte o različitim vrstama sadržaja koji se mogu uključiti u digitalni portfolio, kao što su pisani radovi, slike, video zapisi, audio snimci i prezentacije. Podijelite primjere dobro dizajniranih digitalnih portfelja i istaknite njihove ključne karakteristike. Podstaknite studente da razmotre prednosti posjedovanja digitalnog portfolija i kako im to može pomoći na njihovom akademskom putu.
Assessment:	Procijenite razumijevanje učenika o digitalnim portfeljima kroz diskusije u razredu i tako što ćete ih zamoliti da navedu prednosti i ključne karakteristike digitalnog portfolija.

Korak 2

TITLE	Obučite nastavnike o digitalnom portfoliju Implementacija
LEKCIJA	Obuka nastavnika o implementaciji digitalnog portfelja
Cilj:	Nastavnici će naučiti kako implementirati digitalne portfelje u svojim učionicama, integrirajući ih u nastavne planove i promovirajući saradnju i dijeljenje.
Aktivnosti:	Omogućite radionice za profesionalni razvoj za nastavnike o kreiranju digitalnog portfolija, upravljanju i integraciji u nastavni plan i program. Ponudite praktične treninge za nastavnike da istraže digitalne portfolio platforme i alate. Razgovarajte o strategijama za promoviranje saradnje učenika i dijeljenja koristeći digitalne portfelje. Pregledajte najbolje prakse za ohrabrivanje učenika da podijele svoje digitalne portfelje na društvenim mrežama.
procjena:	Procijenite razumijevanje i spremnost nastavnika za implementaciju digitalnih portfolija kroz učešće u radionicama, praktične obuke i diskusije.

Korak 3

TITLE	Predstavljanje digitalnih portfolija studentima
LEKCIJA	Predstavljanje digitalnih portfolija studentima
Cilj:	Studenti će se upoznati sa digitalnim portfolijima i njihovim potencijalnim prednostima za njihov akademski i lični rast.
Aktivnosti:	Nastavnici učenicima uvode digitalne portfelje, objašnjavajući njihovu svrhu i prednosti. Predstavite primjere digitalnih portfelja i razgovarajte o njihovim ključnim karakteristikama. Objasnite proces kreiranja i održavanja digitalnog portfelja, uključujući odabir platforme i dizajna. Razgovarajte o očekivanjima i ciljevima učenika digitalni portfelji.
procjena:	Procijenite razumijevanje učenika o digitalnim portfeljima kroz diskusije u razredu i tako što ćete ih natjerati da objasne prednosti i svrhu kreiranja digitalnog portfelja.

Korak 4

TITLE	Kreiranje digitalnih portfelja
LEKCIJA	Kreiranje digitalnih portfelja
Cilj:	Studenti će kreirati digitalne portfelje koristeći odabranu platformu i prilagoditi svoje dizajne tako da odražavaju njihov lični stil i akademska interesovanja.
Aktivnosti:	Omogućite studentima platforme i alate za digitalni portfolio prilagođene korisnicima (npr. Google Sites, Weebly, Seesaw). Vodite učenike u odabiru platforme i kreiranju njihovih digitalnih portfelja. Ponudite podršku i smjernice dok učenici prilagođavaju svoje portfelje, uključujući dodavanje sadržaja, dizajniranje izgled i organiziranje svog rada. Ohrabrite studente da dodaju odjeljak "O meni" kako bi se predstavili i podijelili svoje akademske interesima i ciljevima.
procjena:	Procijenite napredak učenika u kreiranju njihovih digitalnih portfelja na osnovu dizajna, organizacije i sadržaja.

Korak 5

TITLE	Postavljanje ciljeva i očekivanja za digitalne portfelje
LEKCIJA	Postavljanje ciljeva i očekivanja za digitalne portfelje
Cilj:	Učenici će postaviti ciljeve i očekivanja za svoje digitalne portfelje, uključujući redovna ažuriranja, dijeljenje resursa, pružanje povratnih informacija i prikazivanje svog rada na društvenim medijima.
Aktivnosti:	Omogućite diskusiju o postavljanju ciljeva i očekivanja za digitalne portfelje. Vodite učenike u postavljanju realnih i ostvarivih ciljeva za svoje portfelje. Razgovarajte o važnosti dijeljenja resursa i pružanja povratnih informacija vršnjacima. Podstaknite učenike da razmotre prikazivanje svog rada na platformama društvenih medija.
Assessment:	Procijenite razumijevanje učenika o ciljevima i očekivanjima za njihov digitalni portfolio kroz diskusije u razredu i pregled njihovih individualnih ciljeva.

Korak 6

TITLE	Podsticanje saradnje i dijeljenja
LEKCIJA	Podsticanje saradnje i dijeljenja
Cilj:	Učenici će naučiti vrijednost saradnje i dijeljenja svojih digitalnih portfelja unutar školske zajednice, promovišući okruženje za učenje koje podržava i saradnički.
Aktivnosti:	<p>Omogućite diskusije i prezentacije u razredu gdje učenici mogu dijeliti svoje digitalne portfelje i resurse.</p> <p>Postavite online forume ili oglasne ploče na kojima učenici mogu objavljivati svoje digitalne portfelje, dijeliti resurse i uključiti se u diskusije. Organizirajte grupne projekte i zadatke koji zahtijevaju od učenika saradnju i dijele svoje digitalne portfelje sa svojim vršnjacima.</p> <p>Ohrabrite učenike da daju konstruktivne povratne informacije o portfolijima svojih drugova iz razreda.</p>
Procjena :	Procijenite učešće učenika u zajedničkim aktivnostima, podijelite njihove digitalne portfelje i pružite povratne informacije svojim vršnjacima.

Korak 7

TITLE	Integracija digitalnih portfelja u nastavni plan i program
LEKCIJA	Integracija digitalnih portfelja u nastavni plan i program
Cilj:	Učenici će naučiti kako se digitalni portfelji mogu integrirati u nastavne planove, projekte i zadatke, pomažući im da prepoznaju vrijednost održavanja i ažuriranja svojih digitalnih kolekcija.
Aktivnosti:	Nastavnici ugrađuju digitalne portfelje u planove časova, čineći ih sastavnim dijelom učenja. Dodijelite projekte i zadatke koji zahtijevaju od učenika da predaju radove kroz svoje digitalne portfelje. Ponudite učenicima priliku da predstave svoje digitalne portfolije tokom predavanja ili roditeljskih konferencija. Ohrabrite učenicima da razmišljaju o svom napretku i redovno ažuriraju svoje digitalne portfelje.
Assessment:	Pratite napredak učenika u integraciji digitalnih portfolija u njihov proces učenja kroz predate zadatke, prezentacije i ažuriranja portfolija.

Korak 8

TITLE	Promoviranje digitalnih portfelja na društvenim mrežama
LEKCIJA	Promoviranje digitalnih portfelja na društvenim mrežama
Cilj:	Učenici će naučiti kako podijeliti svoje digitalne portfelje na platformama društvenih medija, izgraditi online prisustvo, pokazati svoja postignuća i povezati se sa vršnjacima i profesionalcima koji isto misle.
Aktivnosti:	Razgovarajte o važnosti izgradnje online prisustva i ulozi društvenih medija u promoviranju digitalnih portfelja. Navedite smjernice za sigurno dijeljenje digitalnih portfelja na platformama društvenih medija kao što su Facebook, Twitter i Instagram. Potaknite učenike da kreiraju profesionalne profile na društvenim mrežama naglašavajući svoje digitalne portfelje i postignuća. Razgovarajte o strategijama za umrežavanje i povezivanje sa kolegama, profesionalcima i potencijalnim poslodavcima putem društvenih medija.
procjena:	Procijenite razumijevanje učenika o promociji društvenih medija i njihovu sposobnost da kreiraju profesionalne profile koji prikazuju svoje digitalne portfelje.

Korak 9

TITLE	Praćenje napretka i pružanje povratnih informacija
LEKCIJA	Praćenje napretka i pružanje povratnih informacija
Cilj:	Učenici će redovno primati povratne informacije o svojim digitalnim portfolijima, pomažući im da održe motivaciju i angažman u procesu učenja.
Aktivnosti:	Zakažite periodične preglede digitalnih portfolija učenika kako biste pratili njihov napredak i pružili povratne informacije. Ponudite konstruktivne povratne informacije o dizajnu portfolija, organizaciji, sadržaju i cjelokupnoj prezentaciji. Ohrabrite učenike da revidiraju i ažuriraju svoje portfelje na osnovu povratnih informacija i samoprocjene. Odajte priznanje studentima ' dostignuća i slaviti njihov rast i napredak.
Assessment:	Procijenite napredak učenika u ažuriranju i poboljšanju njihovih digitalnih portfelja na osnovu povratnih informacija i samoprocjene. Pratite njihov angažman i motivaciju tokom cijelog procesa.

Važnost ovog vodiča

U današnjem digitalnom okruženju koje se brzo razvija, studenti moraju razviti vještine i prilagodljivost neophodne za akademski i profesionalni uspjeh. Ovaj vodič je sveobuhvatan resurs za edukatore za efikasnu implementaciju digitalnih portfelja, podstičući motivaciju učenika, angažman i saradnju.

Digitalni portfelji nude brojne pogodnosti za učenike, uključujući poboljšanu organizaciju, prikazivanje postignuća i promoviranje saradnje unutar školske zajednice. Studenti mogu izgraditi online prisustvo i povezati se sa vršnjacima, profesionalcima i potencijalnim poslodavcima koji isto misle integracijom digitalnih portfelja u nastavni plan i program i poticanjem dijeljenja na platformama društvenih medija.

Nadalje, ovaj vodič naglašava važnost postavljanja ciljeva, praćenja napretka i pružanja povratnih informacija kako bi se osigurao stalni angažman i motivacija učenika. Učenici mogu usavršiti svoje digitalne portfolije, razviti vrijedne vještine i akademski rasti kroz redovne procjene i povratne informacije.

Konačno, ovaj vodič je vrijedan izvor za nastavnike koji žele poboljšati iskustvo učenja svojih učenika putem digitalnih portfelja. Prateći lekcije i aktivnosti navedene u ovom vodiču, nastavnici mogu pomoći učenicima da oslobode svoj puni potencijal, pripremajući ih za budući uspjeh u sve digitalnijem svijetu.

Reference:

Možete saznati više o digitalnim portfeljima, motiviranju učenika i njihovoj integraciji u obrazovanje:

Barrett, HC (2010). Balansiranje dva lica ePortfolija. *Educação, Formação & Tecnologias*, 3(1), 6-14.

Lorenzo, G., & Ittelson, J. (2005). Pregled e-portfolija. *Educause Learning Initiative*, 1-27.

Miller, R. (2009). Razvijanje vještina 21. stoljeća kroz korištenje studentskih digitalnih portfelja. *Pennsylvania Educational Leadership*, 29(1), 39-43.

Bhattacharya, M., & Hartnett, M. (2007). E-portfoliji: Alat za razvoj reflektivnog učenja. U C. Montgomerie & J. Seale (Urednici), *Zbornik radova ED-MEDIA 2007--Svjetska konferencija o obrazovnim multimedijama, hipermedijama i telekomunikacijama* (str. 1503-1510). Vankuver, Kanada: Udruženje za unapređenje računarstva u obrazovanju (AACE).

Light, TP, Chen, HL, & Ittelson, JC (ur.). (2012). *Dokumentovanje učenja pomoću ePortfolija: Vodič za fakultetske instruktore*. John Wiley & Sons.

Kabilan, MK, & Khan, M. (2012). Iskorištavanje društvenih medija za angažman i učenje studenata: studija slučaja Web 2.0 e-portfolio sistema. *Međunarodni časopis za učenje i podučavanje jezika uz pomoć kompjutera (IJCALLT)*, 2(2), 53-67.

Ovi resursi će pružiti više informacija o teoriji, implementaciji i najboljim praksama vezanim za digitalne portfelje i motivaciju učenika.