

НАРЪЧНИК

КАК ДА МОТИВИРАТЕ УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ДИГИТАЛНО ПОРТФОЛИО И СПОДЕЛЯНЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И СОЦИАЛНИТЕ МЕДИИ

ИЗГОТВЕН ЗА:

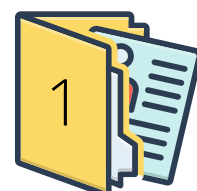
УЧИТЕЛИ – КАК ДА НАУЧАТ УЧЕНИЦИТЕ ДА СЪЗДАВАТ ДИГИТАЛНИ ПОРТФОЛИА, ЗА ДА
ОРГАНИЗИРАТ И УПРАВЛЯВАТ ПО-ЛЕСНО СВОИТЕ ОНЛАЙН ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ.



Co-funded by
the European Union

Наръчник

**КАК ДА МОТИВИРАМЕ
УЧЕНИЦИТЕ
ЧРЕЗ ДИГИТАЛНИ
ПОРТФОЛИА И ДА
СПОДЕЛЯТ В
УЧИЛИЩНАТА
ОБЩНОСТ И
СОЦИАЛНИТЕ МЕДИИ**



Въведение:

В дигиталната ера иновативни методи, като дигиталните портфолиа, могат да мотивират учениците и да подобрят ангажираността им в обучението. Това ръководство ще предостави инструкции стъпка по стъпка за преподавателите как да мотивират учениците чрез дигитални портфолиа, споделяне на работата им в училищната общност и популяризиране на техните постижения в социалните медии.

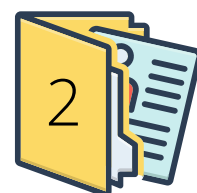
Разберете концепцията за дигитално портфолио

Дигиталното портфолио е онлайн колекция от работата, постиженията и напредъка в обучението на ученик. Това е динамична, интерактивна платформа за учениците, за да покажат своите умения, таланти и академичен растеж. Дигиталните портфолиа могат да включват различни видове съдържание като писмена работа, изображения, видеоклипове, аудио записи и презентации.

Обучаване на учители за внедряване на дигитално портфолио

За да осигурите успешното внедряване на дигитално портфолио, обучете учителите по следните аспекти:

- Създаване и управление на дигитално портфолио
- Интегриране на дигитални портфолиа в планове за уроци
- Насърчаване на сътрудничество и споделяне между учениците
- Популяризиране на дигитални портфолиа в социални медийни платформи



Представяне на дигитални портфолиа на учениците

Обучете учениците за ползите от създаването и поддържането на дигитално портфолио. Обяснете как може да им помогне да организират работата си, да покажат своите постижения и да си сътрудничат с връстници.

Подпомагане на учениците при създаването на техните дигитални портфолиа

Насочвайте учениците при създаването на техните дигитални портфолиа. Осигурете им лесни за употреба инструменти и платформи, като Google Sites, Weebly или Seesaw, и им помогнете да персонализират своите портфолиа, за да отразяват техния личен стил и академични интереси.

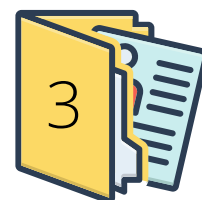
Поставете цели и очаквания

Работете с учениците за поставяне на цели и очаквания за техните дигитални портфолиа. Те могат да включват:

- Редовни актуализации
- Споделяне на ресурси със съученици
- Получаване и предоставяне на обратна връзка
- Показване на тяхната работа в социалните медии

Насърчавайте сътрудничеството и споделянето

Насърчавайте среда за сътрудничество, като насърчавате учениците да споделят своите дигитални портфолиа в рамките на училищната общност. Улеснявайте дискусии в клас, презентации и онлайн форуми, където учениците могат да споделят ресурси, да предоставят обратна връзка и да се учат един от друг.



Интегрирайте дигитални портфолиа в учебната програма

Включете дигитални портфолиа в планове за уроци, проекти и задачи. Позволете на учениците да представят работата си чрез своите портфолиа, като им помогнете да разпознаят стойността на поддържането и актуализирането на своите дигитални колекции.

Популяризиране на дигитални портфолиа в социалните медии

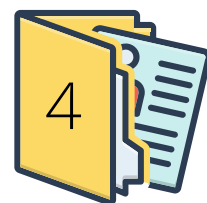
Насърчавайте учениците да споделят своите дигитални портфолиа в социални медийни платформи като Facebook, Twitter и Instagram. Това им помага да изградят онлайн присъствие, да покажат своите постижения и да се свържат със съмишленици и професионалисти.

Наблюдавайте напредъка и предоставяйте обратна връзка

Редовно преглеждайте дигиталните портфолиа на учениците, за да наблюдавате напредъка им, да предоставяте обратна връзка и да признавате техните постижения. Дайте предложения за подобрене и обсъдете техните цели и очаквания, за да поддържате мотивацията и ангажираността.

Заклучение:

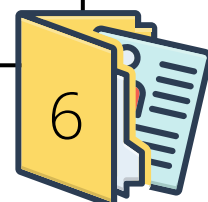
Чрез прилагане на дигитални портфолиа и насърчаване на споделянето в рамките на училищната общност и в социалните медии, преподавателите могат ефективно да мотивират учениците и да увеличат тяхната ангажираност в ученето. Дигиталните портфолиа са от съществено значение за организиране, представяне и сътрудничество в академичната работа, предоставяйки на учениците платформа за изразяване на тяхната креативност и развиване на ценни умения за бъдещата им кариера.



Стъпка 1

ЗАГЛАВИЕ	Разбиране на концепцията за дигитални портфолиа
УРОК	Разбиране на дигиталните портфолиа
Цел:	Учениците ще научат за дигиталните портфолиа и ползите от тях при организиране, представяне и споделяне на работа.
Дейности:	Започнете урока с въведение в дигиталните портфолиа, обяснявайки тяхната цел и как могат да се използват в образованието. Обсъдете различните видове съдържание, което може да бъде включено в дигитално портфолио, като писмена работа, изображения, видеоклипове, аудио записи и презентации. Споделете примери за добре построени дигитални портфолиа и подчертайте техните ключови характеристики. Насърчете учениците да обмислят ползите от притежаването на портфолио и как то може да им помогне в академичното им развитие.
Оценяване:	Оценете разбирането на учениците за дигиталните портфолиа чрез дискусии в клас и като ги накарате да изброят предимствата и ключовите характеристики на дигиталното портфолио.

ЗАГЛАВИЕ	Обучение на учители за внедряване на дигитално портфолио
УРОК	Обучение на учители за внедряване на дигитално портфолио
Цел:	Учителите ще се научат как да прилагат дигитални портфолия в своите класни стаи, като ги интегрират в планове за уроци и насърчават сътрудничеството и споделянето.
Дейности:	Осигурете семинари за професионално развитие за учители относно създаването, управлението и интегрирането на дигитално портфолио в учебната програма. Предлагайте практически сесии за обучение за учители, за да изследват платформите и инструментите за дигитално портфолио. Обсъждайте стратегии за насърчаване на сътрудничеството и споделянето на ученици с помощта на дигитални портфолия. Прегледайте най-добрите практики за насърчаване на учениците да споделят своите портфолия в социалните медии.
Оценяване:	Оценете разбирането и готовността на учителите да прилагат дигитални портфолия чрез участие в семинари, практическо обучение и дискусии.



ЗАГЛАВИЕ	Представяне на дигитални портфолиа за учениците
УРОК	Представяне на дигитални портфолиа за ученици
Цел:	Учениците ще се запознаят с дигиталните портфолиа и техните потенциални ползи за тяхното академично и лично израстване.
Дейности:	Представете на учениците дигитални портфолиа като обяснете тяхната цел и ползи. Покажете примери за дигитални портфолиа и обсъдете ключовите им характеристики. Обяснете процеса на създаване и поддържане на дигитално портфолио, включително избор на платформа и дизайн. Обсъдете очакванията и целите на учениците дигитални портфейли.
Оценяване:	Оценете разбирането на учениците за дигиталните портфолиа чрез дискусии в клас и като ги накарате да обяснят предимствата и целта на създаването на цифрово портфолио.

ЗАГЛАВИЕ	Създаване на дигитални портфолиа
УРОК	Създаване на дигитални портфолиа
Цел:	Учениците ще създават дигитални портфолиа с помощта на избрана платформа и ще персонализират дизайна си, за да отразяват техния личен стил и академични интереси.
Дейности:	Осигурете на учениците лесни за употреба платформи и инструменти за дигитално портфолио (напр. Google Sites, Weebly, Seesaw). Насочете учениците при избора на платформа при създаването на техните дигитални портфолиа. Предложете подкрепа и насоки, докато учениците персонализират своите портфолиа, включително добавяне на съдържание, оформление и организиране на работата си. Насърчете учениците да добавят раздел „За мен“, за да се представят и да споделят своите интереси и цели.
Оценяване:	Оценете напредъка на учениците в създаването на техните дигитални портфолиа въз основа на дизайн, организация и съдържание.

ЗАГЛАВИЕ	Определяне на цели и очаквания за дигитални портфолиа
УРОК	Определяне на цели и очаквания за дигитални портфолиа
Цел:	Учениците ще определят цели и очаквания за своите дигитални портфолиа, включително редовни актуализации, споделяне на ресурси, предоставяне на обратна връзка и представяне на работата им в социалните медии.
Дейности:	Подпомагайте чрез дискусия относно определянето на цели и очаквания за дигиталните портфолиа. Насочете учениците към определяне на реалистични и постижими цели за техните портфолиа. Обсъдете значението на споделянето на ресурси и предоставянето на обратна връзка на връстниците. Насърчете учениците да помислят да покажат работата си в платформите на социалните медии.
Оценяване:	Оценете разбирането на учениците за целите и очакванията за техните дигитални портфолиа чрез дискусии в клас и като прегледате техните индивидуални цели.

ЗАГЛАВИЕ	Насърчаване на сътрудничество и споделяне
УРОК	Насърчаване на сътрудничество и споделяне
Цел:	Учениците ще научат стойността на сътрудничеството и споделянето на своите дигитални портфолиа в рамките на училищната общност, като насърчават подкрепяща и съвместна учебна среда.
Дейности:	Улеснете дискусиите и презентациите в клас, където учениците могат да споделят своите дигитални портфолиа и ресурси. Създайте онлайн форуми или табла за съобщения, където учениците могат да публикуват своите дигитални портфолиа, да споделят ресурси и да участват в дискусии. Организирайте групови проекти и задачи, които изискват от учениците да си сътрудничат и споделят дигиталните си портфолиа с връстниците си. Насърчавайте учениците да предоставят конструктивна обратна връзка за портфолиата на своите съученици.
Оценяване:	Оценявайте участието на учениците в съвместни дейности, споделяйте техните дигитални портфолиа и предоставяйте обратна връзка на техните връстници.

ЗАГЛАВИЕ	Интегриране на дигитални портфолиа в учебната програма
УРОК	Интегриране на дигитални портфолиа в учебната програма
Цел:	Учениците ще научат как дигиталните портфолиа могат да бъдат интегрирани в плановете на уроци, проекти и задачи, като им помагат да разпознаят стойността на поддържането и актуализирането на своите дигитални колекции.
Дейности:	Включвайте дигитални портфолиа в плановете за уроци, като неразделна част от обучението. Възлагайте проекти и задачи, които изискват от учениците да изпращат работа чрез своите дигитални портфолиа. Предложете възможности на учениците да представят своите дигитални портфолиа по време на презентации в клас или срещи между родители и учители. Насърчавайте учениците да обмислят напредъка си и редовно да актуализират дигиталните си портфолиа.
Оценяване:	Наблюдавайте напредъка на учениците в интегрирането на дигитални портфолиа в техния учебен процес чрез изпратени задачи, презентации и актуализации на портфолио.

ЗАГЛАВИЕ	Популяризиране на дигиталните портфолиа в социалните медии
УРОК	Популяризиране на дигиталните портфолиа в социалните медии
Цел:	Учениците ще се научат как да споделят дигиталните си портфолиа в платформите на социалните медии, да изграждат онлайн присъствие, да демонстрират постиженията си и да се свързват със съмишленици и професионалисти.
Дейности:	Обсъдете значението на изграждането на онлайн присъствие и ролята на социалните медии за популяризирането на дигитални портфолиа. Осигурете насоки за безопасно споделяне на дигитални портфолиа в социални медийни платформи като Facebook, Twitter и Instagram. Насърчете учениците да създават професионални профили в социалните медии, подчертаващи техните дигитални портфолиа и постижения. Обсъдете стратегии за работа в мрежа и свързване със съученици и дори професионалисти чрез социалните медии.
Оценяване:	Оценете разбирането на учениците за популяризиране в социалните медии и способността им да създават професионални профили, които показват техните дигитални портфолиа.

ЗАГЛАВИЕ	Мониторинг на напредъка и предоставяне на обратна връзка
УРОК	Мониторинг на напредъка и предоставяне на обратна връзка
Цел:	Учениците ще получават редовна обратна връзка за своите дигитални портфолиа, което ще им помага да поддържат мотивация и ангажираност в процеса на обучение.
Дейности:	Планирайте периодични прегледи на дигиталните портфолиа на учениците, за да наблюдавате напредъка им и да предоставяте обратна връзка. Предлагайте конструктивна обратна връзка относно дизайна, организацията, съдържанието и цялостното им представяне на портфолиото им. Насърчавайте учениците да преразглеждат и актуализират своите портфолиа въз основа на обратна връзка и самооценка. Признавайте учениците постижения и празнувайте техния растеж и прогрес.
Оценяване:	Оценете напредъка на учениците в актуализирането и подобряването на техните дигитални портфолиа въз основа на обратна връзка и самооценка. Следете тяхната ангажираност и мотивация през целия процес.

Значение на това ръководство

В днешния бързо развиващ се дигитален пейзаж, учениците трябва да развият уменията за адаптивността, необходими за постигане на отлични академични и професионални резултати. Това ръководство е изчерпателен ресурс за преподаватели за ефективно прилагане на дигитални портфолиа, насърчавайки мотивацията на учениците, ангажираността и сътрудничеството.

Дигиталните портфолиа предлагат множество предимства за учениците, включително подобрена организация, демонстриране на постижения и насърчаване на сътрудничеството в училищната общност. Учениците могат да изградят онлайн присъствие и да се свържат със съмишленици, професионалисти и потенциални работодатели, като интегрират дигитални портфолиа в учебната програма и насърчават споделянето в платформите на социалните медии.

Освен това, това ръководство подчертава важноста на поставянето на цели, наблюдението на напредъка и предоставянето на обратна връзка, за да се гарантира постоянна ангажираност и мотивация на учениците. Могат да усъвършенстват дигиталните си портфолиа, да развият ценни умения и да растат академично чрез редовни оценки и обратна връзка.

В крайна сметка това ръководство е ценен ресурс за преподаватели, които се стремят да подобрят учебния опит на своите ученици чрез дигитални портфолиа. Следвайки уроците и дейностите, описани в това ръководство, учителите могат да помогнат на учениците да отключат пълния си потенциал, подготвяйки ги за бъдещ успех в един все по-дигитален свят.

Препратки:

Можете да научите повече за дигиталните портфолиа, мотивирането на учениците и тяхното интегриране в образованието:

Барет, Х. С. (2010). Балансиране на двете лица на електронните портфолиа. *Educação, Formação & Tecnologias*, 3 (1), 6-14.

Лоренцо, Г. и Ителсън, Дж. (2005). Преглед на електронните портфолиа. *Инициатива за обучение на Educause*, 1-27.

Милър, Р. (2009). Развиване на умения на 21-ви век чрез използване на дигитални портфолиа на ученици. *Образователно лидерство в Пенсилвания*, 29 (1), 39-43.

Bhattacharya, M., & Hartnett, M. (2007). Електронни портфолиа: Инструмент за основа за развитие на рефлексивно обучение. В С. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2007--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 1503-1510). Ванкувър, Канада: Асоциация за напредък на компютрите в образованието (AACE).

Light, T.P., Chen, H.L., & Ittelson, J.C. (Eds.). (2012). *Документирание на ученето с електронни портфолиа: Ръководство за университетски преподаватели*. Джон Уайли и синове.

Кабилан, М. К. и Хан, М. (2012). Използване на социални медии за ангажираност и учене на учениците: Казус от система за електронно портфолио Web 2.0. *Международен журнал за компютърно подпомагано езиково обучение и преподаване (IJCALLT)*, 2 (2), 53-67.

Тези ресурси ще предоставят повече информация относно теорията, внедряването и най-добрите практики, свързани с дигиталните портфолиа и мотивацията на учениците.